

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИЛИАЛА РГГУ В Г. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ

ПРЕАМБУЛА

Одной из важнейших функций высшего образования является формирование интеллектуального потенциала общества не только посредством передачи теоретических знаний и практических умений, но и в процессе целенаправленного формирования личности будущего специалиста, обладающего устойчивой гуманистической, профессиональной, гражданско-правовой и нравственной позицией. Органическое единство процессов профессионального обучения и гуманистического воспитания – естественная и необходимая составляющая деятельности высшей школы.

Воспитательный процесс в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и направлен на формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего:

- должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности;
- комплексом профессионально значимых качеств личности;
- социально-ориентированной жизненной позицией;
- способностью к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в основных нормативных и рекомендательных актах, формирующих правовую базу деятельности филиала РГГУ в г. Железнодорожном.

Теоретическое и организационное обеспечение реализации воспитательных задач определено данной Концепцией воспитательной деятельности филиала РГГУ в г. Железнодорожном. Задачи Концепции –

обеспечить теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы, основанной на принципах, лежащих в основе реализуемой РГГУ уникальной модели гуманитарного образования (гармоничное развитие личности и характера, развитие высших духовных и человеческих качеств, способностей понимания, суждения, критического осмысления и самовыражения, способности к сотрудничеству). При этом Концепция воспитательной деятельности филиала РГГУ в г. Железнодорожном предполагает самостоятельную позицию работников и преподавательского состава филиала в выборе конкретных задач, форм и методов воспитательной работы.

Концепция воспитательной деятельности филиала РГГУ в г. Железнодорожном отражает определенную систему, включающую принципы, цели, задачи, основные направления и организацию воспитательной работы в филиале, сложившуюся к настоящему времени, но предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию в связи с возможными изменениями социальной среды и системы образования.

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1 Осуществление воспитания студента в соответствии с целями и задачами высшего профессионального образования в Российской Федерации.
- 1.2 Реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности.
- 1.3 Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского демократического общества.
- 1.4 Сохранение и преумножение богатых традиций Российского государственного гуманитарного университета и зарождающихся филиала РГГУ в г. Железнодорожном.

- 1.5 Использование принципа демократизма, лежащего в основе педагогики сотрудничества.
- 1.6 Усиление социальной активности, предполагающее активное включение студентов в общественно-политическую жизнь Московской области.
- 1.7 Поддержка и развитие научной деятельности студентов.
- 1.8 Создание и развитие органов студенческого самоуправления.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.
- 2.2 Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- 2.3 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании.
- 2.4 Создание среды для сохранения традиций РГГУ и филиала и условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.
- 2.5 Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1 Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
- 3.2 Создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений, объединений студентов и преподавателей по интересам (научные кружки).

3.3 Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.4 Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

3.5 Организация психологической поддержки студентов.

3.6 Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

3.7 Содействие работе студенческих клубов и объединений.

3.8 Информационное обеспечение студентов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Координацию воспитательной работы осуществляет куратор по воспитательной работе, назначенный приказом директора филиала.

Основные функции куратора по воспитательной работе: - формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни;

- организация работы по пропаганде и внедрению здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов и сотрудников филиала через информационные стенды;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов;

- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- организация совместно с заведующими кафедрами научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- организация участия студентов в мероприятиях уровня филиала, мероприятиях головного вуза, а также организация в мероприятиях, проводимых городскими, областными и федеральными структурами по работе со студенческой молодежью;

- содействие в работе студенческих клубов, объединений и различных форм студенческого самоуправления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный компонент занимает сегодня все более значительное место в системе высшего профессионального образования, реализуя целый комплекс функций от формирования уровня профессиональной и культурной компетенции до формирования способностей к творческому самовыражению. Воспитательная деятельность филиала РГГУ в г. Железнодорожном представляет собой активное взаимодействие и сотрудничество преподавателей, сотрудников и студентов филиала, основанное на передаче опыта, развитии принципов демократического управления филиалом и максимально возможном внимательном отношении к проблемам студента в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, важнейшим субъектом воспитания, оказывающим на студентов опосредованное влияние, является атмосфера филиала, основанная на взаимном доверии и формируемая силами всего педагогического коллектива филиала.