

АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080105 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

I. ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа предназначена для студентов I – IV курсов дневного отделения.

Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние информационных технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, соответственно, уточнения целей его изучения в современном обществе.

Основной целью изучения иностранного языка является коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере вузовского и послевузовского образования, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, а также формирование конкурентоспособного специалиста, постоянно повышающего свой профессиональный уровень, черпающего полезную и актуальную информацию из самых разных источников, в том числе и на иностранном языке.

Основными задачами курса являются:

1. Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в общеобразовательной школе, и выработка на их основе навыков лексико-грамматического оформления высказываний (устных и письменных);
2. формирование активных коммуникативных навыков (устная и письменная коммуникация), позволяющих плодотворно общаться на английском языке - понимать речь собеседников и точно выражать свою мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;
3. Создание системы речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе английского языка, их приближение по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

Студент должен владеть:

- навыками слушания, т.е. воспринимать аутентичную монологическую и диалогическую речь и адекватно воспроизводить содержание услышанного;
- навыками беглого чтения оригинальной литературы (в том числе специальной литературы по изучаемой специальности) с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;
- навыками аннотирования и реферирования текстов и статей;
- навыками говорения (монологическая и диалогическая речь).

Основной целью курса является подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. В процессе обучения иностранный язык выступает не только как самостоятельная дисциплина, но и как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам и являющийся медиумом профессиональных знаний, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Конечные требования к каждому из трех уровней подготовки: I уровень – общеобразовательный (I – III семестры д/о); II уровень – профессионально-ориентированный (IV – V семестры д/о); III уровень – специализированный

профессионально-ориентированный (VI – VIII семестры д/о). Подобное структурирование курса иностранного языка связано как с самой спецификой преподавания иностранного языка, когда без овладения базовым лексико-грамматическим материалом нельзя перейти к чтению текстов по специальности, так и с построением всего учебного процесса, при котором от изучения более общих дисциплин на младших курсах студенты переходят к изучению сложных специальных дисциплин на старших курсах. Тесная синхронизация и взаимосвязь между иностранным языком и профилирующими дисциплинами и, более того, зависимость первого от последних обеспечивает преемственность и успешность освоения профессиональной иноязычной лексики, выработку навыков чтения, реферирования, аннотирования текстов по специальности, способствует формированию умений иноязычной речи на темы специальности.

Контроль подготовки по иностранному языку на каждом этапе осуществляется как в письменной форме (тест, контрольная работа), так и в устной (зачет, экзамен), в процессе которых проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие конкретному (I-му, II-му или III-му) уровню подготовки студента. Наиболее оптимальным представляется следующее распределение видов контроля по семестрам:

Формы контроля воспроизводят ситуации чтения, устной речи и письма, наиболее типичные для разных видов профессионального общения.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс «Физическая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цель данного курса - формирование физической культуры личности.

Задачи курса:

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

овладение понятиями данной дисциплины;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- формирование практических навыков использования полученных знаний.

II. Содержание программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума (федеральный компонент) следующие разделы и подразделы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего достижению совершенства и повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;

-контрольный, определяющий объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень дисциплин, необходимых для освоения данного курса: школьный курс общей биологии; основы математики; школьный курс биологии человека; биомеханика; анатомия.

Требования к уровню освоения программы.

Студент, прослушавший курс «Физическая культура» должен знать:

основные понятия современной физической культуры;

роль физической культуры в современном мире;

значение физической культуры для подготовки специалистов физической культуры и спорта

Студент должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания, полученные при изучении данной дисциплины;

– овладеть научно-практическими и специальными знаниями, необходимыми для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, а также творчески их использовать для личностного и профессионального развития (самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности).

Тематический план

	Практические занятия
1 год обучения	136 часов
2 год обучения	136 часов
3 год обучения	136 часов
ИТОГО:	408

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебная дисциплина "Отечественная история" предназначена для изучения студентами I курса по специальности "Финансы и кредит".

Предметом курса является отечественная история с древнейших времён до наших дней.

Цель курса – формирование у студентов единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Задачей курса является определение места России в цивилизационном поле, выявление основных этапов истории России, важнейших закономерностей, альтернативах её развития.

Учебный курс учитывает специфику и приоритеты экономической специальности будущих выпускников. Важную часть курса составляют вопросы государственного управления и экономического развития России на различных этапах, проблемы исторического опыта проведения экономических реформ, социальной структуры общества. Данный курс предполагает усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий.

В ходе основного курса студент должен:

иметь представление о конкретных тенденциях развития России на отдельных исторических этапах в контексте мировой цивилизации;

оперировать основными понятиями и терминами, принятыми в исторической науке;

знать основные реалии социальных, политических, культурных событий, понимать их истоки и последствия;

получить навыки работы с различными историческими источниками и литературой.

Концептуально и методически программа опирается на фундаментальные достижения отечественной историографии.

Изучается на 1 курсе, аудиторная нагрузка составляет 60 часов, из них 40 часов – лекции, 20 часов – семинары.

ФИЛОСОФИЯ

Курс рассчитан на студентов нефилософских специальностей.

В курсе рассматриваются следующие разделы философии – это: онтология и эпистемология, социальная философия, философская антропология и философия науки.

В предлагаемый для изучения список литературы внесены как зарекомендовавшие себя книги и учебники прошлых лет, так и издания, опубликованные в России в течение последних 2-3 лет. Это – учебные пособия, монографии и статьи по современным проблемам философии. При этом часть изданий была впервые переведена на русский язык. Возможно, список литературы покажется избыточным, но, тем не менее, составитель настоящей программы посчитал необходимым предложить студенту широкий выбор литературы для самостоятельной подготовки.

Составитель стремился учесть и многолетний опыт, который убеждает, что на лекционных и практических занятиях со студентами необходимо отказаться от стремления охватить непременно все вопросы курса. В пределах отведенных учебным планом аудиторных часов необходимо сосредоточиться на наиболее сложных для понимания проблемах философского знания. Но здесь важна и обратная связь. Студенты, осваивающие вузовский курс философии, нуждаются также и в консультативной помощи по проблемам, не нашедшим полного освещения на лекциях и семинарах. Полагаю, что программа позволит студенту найти нужную литературу и обратить внимание на важнейшие аспекты изучаемого предмета.

Цель курса - ввести студентов в проблематику современного философского знания, познакомиться с основными понятиями и языком дисциплины.

Изучается на 2 курсе, количество аудиторных часов составляет 32 часа. Из них 24 часа – лекции, 8 часов – семинары.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Учебная дисциплина “История мировых цивилизаций” относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (региональный компонент) и предназначена для студентов, которые не готовятся стать профессиональными историками. Тем не менее, изучение истории становится неотъемлемым компонентом их фундаментальной подготовки и преследует, прежде всего, просветительские цели. Данный курс рассчитан на один семестр, изучается на 1 курсе и включает рассмотрение всех периодов всемирной истории и основных цивилизаций.

Предметом курса является история человечества со времен появления первых государств на рубеже IV-III тыс. до н. э. до наших дней, ее узловые проблемы.

Цель курса - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов.

В результате освоения настоящего курса студенты должны получить навыки познания прошлого. В итоговой письменной работе они должны показать знание важнейших фактов, событий, явлений истории цивилизаций, умение понимать основные тенденции мирового развития в прошлом и настоящем. Студенты так же должны приобрести навыки работы с исторической литературой.

В целом данный курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого.

Данные материалы предназначены помочь студентам заочного отделения освоить курс «Истории мировых цивилизаций». Используя методические указания, студент получает возможность более четко воспринимать информацию учебников; отвечая на контрольные вопросы, учится самостоятельно формулировать выводы по пройденному материалу.

Изучается на 1 курсе. Количество аудиторных часов составляет 56 часов (лекции).

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Теория государства и права». Изучение теории государства и права в высших учебных заведениях ставит своей целью дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства и права. В системе юридических дисциплин теория государства и права занимает особое положение, поскольку играет роль общетеоретической и методологической учебной дисциплины.

В результате изучения теории государства и права студенты **должны иметь представление:**

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

знать:

- основные исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции, особенности государственного и правового развития России;
- основные факторы, определяющие развитие права и государства, формы и методы взаимодействия государства и права с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией;
- действующее законодательство, новейшие достижения науки о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;

уметь:

- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве;
- самостоятельно проводить анализ различных государственно-правовых явлений, используя знания и навыки, приобретенные в процессе обучения;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения;
- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
- использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении отраслевых юридических дисциплин.

Приоритет в изучении курса отдается идеям справедливости, прав и свобод личности, в основе которых находятся общечеловеческие ценности и социально-правовая защищенность личности.

Программа учитывает межотраслевые связи с общественными и юридическими дисциплинами. Учитывается и то обстоятельство, что теория государства и права рассматривается как вводная и вместе с тем обобщающая наука в системе правоведения. Изучается на 1 курсе, количество аудиторных часов – 24 часа, из них 24 часа – лекции.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Курс “Гражданское право” предназначен для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Коренное изменение экономических отношений в переходный период обусловило усиление роли гражданского права как регулятора складывающихся рыночных отношений. Развитие инициативы и самостоятельности, взаимной имущественной ответственности субъектов гражданско-правовых отношений привело к повышению социальной значимости гражданского права и расширению сферы его применения. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1 вступила в силу в 1995 г., ч. 2 – в 1996 г.) является фундаментом российского гражданского законодательства. Он призван унифицировать правовое регулирование рыночных отношений, обеспечивать равную защиту предпринимательской деятельности, не противоречащей законодательству, надежно защищать имущественные и лично неимущественные права граждан.

Предмет курса – имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли, имущественной самостоятельности их участников (физических и юридических лиц, Российской Федерации в целом и ее субъектов).

Цель курса – дать студентам теоретические гражданско-правовые знания, которые помогут им определить роль граждан и юридических лиц в гражданских правоотношениях, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды гражданско-правовой ответственности, а также содержание гражданских договоров и порядок их заключения, правовой механизм создания, деятельности и ликвидации коммерческих и некоммерческих организаций.

Задачи курса – научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, прививать навыки свободно ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить в большом законодательном массиве нужный нормативный акт и правильно его применять в конкретных гражданских правоотношениях.

Гражданское право является базовой правовой дисциплиной, овладение которой позволит студентам освоить такие правовые курсы как предпринимательское право, финансовое право, международное частное право.

Поскольку курс преследует цель дать базовые знания имущественных и личных неимущественных отношений, он ориентирован на тщательное изучение студентами рекомендуемой литературы, на анализ нормативно-правовых актов по текущей теме, на решение конкретных казусов, тестов, логических схем знаний путем письменного опроса (решение казусов, тестов, составление схем и т.д.).

В результате освоения курса **студенты должны знать:**

- содержание гражданских прав,
- порядок их реализации и защиты,
- обязанности и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение своих обязательств.

Студенты должны уметь:

- заключать гражданско-правовые договоры,

- создать коммерческие и некоммерческие организации;
- знать способы обеспечения исполнения обязательств.

Курс рассчитан на 30 лекционных часов для очной формы обучения и 12 часов для заочной. Промежуточная форма контроля – тест (контрольная работа). Итоговая форма контроля – зачет.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Курс «Трудовое право» предназначен для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Предмет курса – изучение ключевых понятий, принципов, источников и норм российского трудового права, а также правоотношений, входящих в сферу его действия.

Основная цель курса заключается в освоении студентами закономерностей и особенностей правового регулирования трудовых и смежных с ними общественных отношений, в ознакомлении с важнейшими положениями действующего законодательства о труде.

В задачи учебного курса входит дать студентам знания по основополагающим вопросам теории российского трудового права, ознакомить с нормативно-правовыми актами, регулирующими рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, научить будущих специалистов использовать теоретические знания при разрешении конкретных правовых ситуаций, возникающих в процессе функционирования организаций различных форм собственности.

Несмотря на то, что при изучении данного курса первостепенное значение придается все же анализу и юридической оценке действующего законодательства, особое место отводится и рассмотрению проектов еще не принятых нормативно-правовых актов, которые в недалеком будущем, возможно, войдут в число источников российского трудового права.

В ходе преподавания учебного курса широко используются руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ и материалы судебной практики, а также ряд международных нормативно-правовых актов.

Дисциплина изучается на 2 курсе. Количество аудиторных часов – 30 часов (лекционные). В качестве основных форм внутрисеместрового контроля предлагаются контрольная работа и тест. Формой итогового контроля является зачет.

ПОЛИТОЛОГИЯ

В соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования "Политология" входит в раздел общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Предметом курса является сфера политического в ее историческом, институциональном, организационном и социокультурном аспектах.

Основными учебными задачами курса являются следующие:

- изучение научных основ политического знания;
- изучение институциональных аспектов политики, политических отношений и процессов;
- изучение политической структуры современного общества;
- изучение мировой политики;

- изучение возможностей применения методов политической науки для познания современности.

По окончании изучения курса студент **должен знать:**

- а) базовую политологическую терминологию;
- б) основания функционирования политической сферы;
- в) принципиальные основы взаимоотношений власти и подчинения в современном обществе;
- г) своеобразие политического развития современной России.

Кроме того, студент должен **иметь представление:**

- а) об этапах развития научного политического знания;
- б) о характерных чертах политических режимов;
- в) о политико-культурных основаниях политического процесса;
- г) об основных методах, используемых в изучении политической действительности.

В процессе изучения курса студент должен **приобрести навыки и умения:**

- а) выявления роли и значения основных факторов политического процесса;
- б) анализа политологических текстов;
- в) использования современных методов и приемов анализа политики.

В качестве гуманитарной дисциплины "Политология" тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как

- история России (отечественная история) (особенно необходимыми для освоения содержания курса "Политология" являются знания об истории становления и развития государства и власти, своеобразии взаимодействия между властью и обществом на различных этапах исторического развития);
- правоведение (особенно важными являются знания о правовых аспектах властных отношений; правах и свободах личности; содержании и механизмах функционирования конституционализма);
- психология (дает необходимые знания о своеобразии психических процессов и психической природе политического поведения);
- социология (позволяет опереться на знание основных методов измерений и анализа социальной динамики и социальной статистики);
- культурология (позволяет использовать знания о воздействии культурного своеобразия на политическое развитие общества);
- философия (дает необходимые знания о природе, структуре и характерных чертах научного познания).

Чрезвычайно важным поэтому в процессе самостоятельного освоения курса "Политология" активно использовать знания, навыки и умения, приобретаемые в ходе освоения смежных учебных дисциплин.

Изучается дисциплина на 3 курсе. Количество аудиторных часов – 20 часов (10 часов – лекции, 10 часов – семинары).

СОЦИОЛОГИЯ

Цель курса. Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение **следующих задач:**

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
 - ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
 - дать знания об основных социальных институтах;
 - ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
 - развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
 - научиться азам методики проведения научного социологического исследования.
- Требования к результатам освоения курса
В результате изучения курса студент должен

Знать:

- основные категории и методы социологической науки;
- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- специфику социальных проблем современного российского общества;
- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.

Уметь:

- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;
- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни.

Владеть:

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;
- навыками работы с первичными и вторичными источниками;
- элементарными методами социологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: данная дисциплина относится к федеральному компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть) и предназначена для студентов несоциологических специальностей.

Изучается как дисциплина по выбору на 3 курсе. Количество аудиторных часов – 20 (10 часов – лекции, 10 часов – семинары).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Учебный курс по культурологии входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и предназначен для студентов очной формы обучения.

Предмет курса – культура как социально-исторический феномен, отличающийся динамизмом и устойчивостью, сложной структурой и целостностью, многообразием и единством.

Цель курса – сформировать у студентов представления об основных подходах и направлениях анализа культуры, о важнейших особенностях различных эпох истории мировой и отечественной культуры, о современных проблемах и тенденциях развития культуры.

Задача курс – познакомить студентов с некоторыми из важнейших концепций культуры, с исторической типологией мировой культуры и особенностями русской культуры у различных авторов, с современными представлениями о “постмодернизме” и проблемами межкультурного диалога.

Подход к изучению культурологии основан на методологических принципах исторической и культурной антропологии, на поиске связей между представлениями о сущности культуры и “природы человека” (у различных авторов и в разные исторические эпохи).

Особенности структуры программы: первые две темы имеют вводный характер, помогают сформировать у студентов представления о предмете культурологии, о множестве различных понятий о культуре и о ее начале (в связи с началом человеческой истории); темы 3-8 раскрывают основные особенности истории мировой и русской культуры (на базе исторической типологии культур); темы 9-11 посвящены характеристике некоторых из важнейших концепций культуры и заключительная тема 12 обобщает материал курса и дает представление о состоянии и важнейшей проблематике современной отечественной культуры.

Объем лекционного – 26 часов; он включает проблематику, отраженную в двух вводных темах данной программы и втором его разделе (темы 9-12). Первый раздел курса, посвященный истории культуры (темы 3-8), студенты могут освоить самостоятельно, с помощью рекомендуемой литературы.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Целью курса "Психология и педагогика" является формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями. Целью курса является также освоение студентами знаний о закономерностях воспитания, обучения и развития ребенка и подростка. Цель курса конкретизируется в **следующих задачах**.

1. Дать студентам общие сведения о психологии, ее разделах как научной дисциплины, о месте психологии в системе гуманитарного знания.
2. Рассмотреть основные формы психического отражения, их развития в онтогенезе и филогенезе.
3. Ознакомить студентов с общими закономерностями психического отражения.
4. Дать студентам сведения об основных психологических концепциях.
5. Рассмотреть историю становления знаний об общих закономерностях развития, обучения и воспитания ребенка и подростка.
6. Дать студентам сведения о методах оптимизации общения и некоторых простых способах психологической коррекции.

Объектом психологии и педагогики являются процессы активного отражения реальности в форме восприятий, представлений, чувств и понятий, а также различные виды социальной активности, направленные на развитие психических процессов и способностей.

Предметом курса "Психологии и педагогики" являются общие представления о психической жизни человека, об основных формах и проявлениях психики, наиболее общих закономерностях психического отражения реальности. Предметом курса является также система знаний об общих закономерностях воспитания, обучения и развития ребенка и подростка.

По окончании курса студенты должны:

- сформировать систему знаний и представлений об основных разделах психологической науки и их связи с другими областями гуманитарного знания;
- знать основные категории общей психологии и педагогики и их взаимоотношение;
- иметь представление об основных закономерностях функционирования психики человека;
- владеть системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка;
- уметь пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;
- овладеть навыками самостоятельной работы с психологической и педагогической литературой.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Курс «Русский язык и культура речи» является общегуманитарной дисциплиной, изучаемой студентами всех специальностей.

Предметом дисциплины является современный русский литературный язык и стилистика делового письма.

Цель курса - ознакомление студентов с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, как языке культуры (в частности культуры делового общения), с разновидностями литературного языка и его стилистическими градациями, языковыми жанрами и принципами их классификации. В курсе излагаются элементарные понятия о современной концепции литературного языка, лексикологии и грамматике современного русского языка, нормативной пунктуации и структуре текста.

Основные задачи курса:

- охарактеризовать нормы современного русского литературного языка;
- углубить и закрепить теоретические представления о современном русском языке как системе и о характере взаимозависимости различных ее уровней;
- сформировать практические навыки работы с текстом и мотивированного выбора языковых средств для решения конкретной коммуникативной задачи.

В основе авторского подхода к чтению курса лежит концепция о языке как средстве коммуникации (понимаемой как речевая деятельность), в связи с чем учебный материал организован таким образом, что наибольшее внимание уделяется аналитическому разбору письменных текстов различной функциональной принадлежности.

При изучении курса «Русский язык и культура речи» студенты получают теоретические знания по следующим вопросам:

- функциональная неоднородность современного русского литературного языка;
- слово как система форм и значений;
- сочетаемость слов и особенности построения словосочетаний и предложений;
- логико-грамматическая и семантическая обусловленность пунктуации;
- структура текста: характер смысловых связей и семантическая организация.

Необходимо сформировать у студентов теоретические представления о литературной норме и технологии продуцирования письменной речи, об историко-культурном и социальном аспекте понятий «литературная норма» (на всех уровнях системы языка) и «ситуативная норма».

Основные методы изучения дисциплины: аналитический обзор теоретических работ, отражающих современный уровень описания русского литературного языка; анализ письменных текстов (выбор лексико-грамматических форм, синтаксических конструкций, пунктуации; особенности композиции и т. д.).

Организационными формами изучения дисциплины являются лекции и семинарские занятия.

Формы контроля:

- письменная творческая работа (рецензия)
- оценка за работу на семинарских занятиях
- итоговая аттестационная работа (проверка теоретических знаний и практических навыков курса)

Курс рассчитан на 48 часов (24 часа - лекции и 24 часа-практические занятия). Изучается дисциплина на 1 курсе.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучается на 1 курсе. Количество аудиторных часов: 24 часа (лекционные).

Целью курса является рассмотрение понятия делового общения, определение его сущности и классификации. Выделены основные формы делового общения:

- деловая беседа;
- деловые переговоры;
- деловые совещания;
- публичные выступления.

Определение и сущность деловой беседы. Основные этапы деловой беседы: начало беседы, информирование партнеров, аргументирование выдвигаемых положений, принятие решения, завершение беседы. Начальная фаза деловой беседы и ее основные задачи: установление контакта с собеседником, создание благоприятной атмосферы для беседы, привлечение внимания к теме разговора, побуждение интереса собеседника. Основные методы начала деловой беседы: метод снятия напряженности, метод "зацепки", метод прямого подхода. Устная и письменная деловая речь. Основные приемы повышения выразительности речи в ходе деловой беседы: акцентирование важных слов, изменение тона голоса, изменение темпа речи, использование пауз.

Основные эффекты, проявляющиеся в процессе делового общения: эффект первых фраз, эффект аргументации, эффект интонации и паузы, эффект художественной выразительности, эффект порционного выброса информации, сравнения, иллюстративного примера.

Основная задача курса: помочь студентам разобраться с вопросами в ходе делового общения и определить их психологическую сущность:

- направление процесса передачи информации в русло, соответствующее желаниям участников беседы;
- перехват и удержание инициативы в беседе; — активизация собеседника перейти к диалогу. Правила ведения деловых переговоров. Тактика действий в конфликтных ситуациях.

Ее освоение предполагает владение объемом знаний по психологии и педагогике, русскому языку и культуре речи, культурологи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Курс «Информационная эвристика» представляет взаимосвязанный комплекс знаний и необходимых практических навыков по выявлению, отбору и использованию информации в сфере социальных и гуманитарных наук. Этот курс вызван к жизни современной стратегией высшего образования, которая складывается в условиях, когда актуальными становятся строгие исследовательские методологии, способные привести к получению гуманитарного знания, систематизированного, проверенного и

градуированного по степени точности. Настоящая социокультурная ситуация характеризуется необходимостью освоения всего многообразия социокультурной информации – от традиционных форм источников и литературы до свободного обмена информацией, полученной при помощи ресурсов удаленного доступа.

Предмет курса – особенности складывания и функционирования информации как социокультурного феномена, закономерности формирования системы источников информации в области социальных и гуманитарных наук, особенности выявления и использования информации в ходе научного исследования.

Цель курса – освоить методы поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.

Цель определяет **задачи курса** по формированию:

- целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
- представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
- умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
- приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

Курс «Информационная эвристика» входит в систему учебных курсов, сформированную в условиях, когда научное сообщество вновь ставит и пытается решать вопрос о том, возможно ли выстроить основания единства наук о природе, наук о жизни и наук о человеке, выработать метод получения новой, надежной, адекватной реальности информации, которая может быть извлечена в силу системных структурно-функциональных зависимостей, проявляющих себя в свойствах объектов культуры. В этом смысле курс «Информационная эвристика» формулирует подход к корпусу источников информации в области социальных и гуманитарных наук как к корпусу произведений культуры, сложившихся в науке как специфической сфере деятельности человека, направленной на получение нового научного знания, и обеспечивает эвристические возможности потребления и анализа уже полученного человеком научного знания.

Курс складывается из нескольких разделов. Раздел «Информация как историко-культурный феномен» посвящен изучению особенностей информации как феномена культуры, исторических этапов функционирования информации в обществе, проблем изучения информации как феномена. Раздел «Универсум информации» посвящен изучению основных характеристик современных процессов в сфере информации, доступных студенту информационных ресурсов и особенностей современной организации информационного пространства. Раздел «Библиографическая константа универсума информации» раскрывает свойства специфической области информационного пространства, создающей сведения о документе, т.е. библиографической информации, ее основные понятия и особенности организации и функционирования. Раздел «Стратегии информационного поиска» характеризует основные возможные пути получения информации для проведения научных исследований в условиях современного информационного пространства. Наконец, раздел «Студент в информационном пространстве» призван дать представление о новой познавательной ситуации, в которой оказывается студент, только что начинающий обучение в университете.

Курс включает лекции, посвященные основным теоретическим разделам данной области знания, практические занятия, направленные на формирование эвристических методов в сфере социального и гуманитарного знания. В качестве форм промежуточного

контроля знаний применяются блиц-контрольные, практические занятия завершаются выполнением итоговой контрольной работы. Итоговая аттестация состоит из практических заданий по выявлению и оценке библиографической информации, а также ответов на вопросы по ключевым теоретическим проблемам курса. Количество аудиторных часов – 30 часов (12 часов – лекции, 18 часов – лабораторные занятия).

ИСТОРИЯ НАУКИ

Курс «История науки» разработан для студентов очной формы обучения. Содержание данного курса составляет история мировой научной мысли от античности до наших дней во всем многообразии ее основных направлений и школ, эволюция основных теоретических проблем науки, последовательная смена научных представлений о мире, фундаментальные достижения науки и техники, осознанные познавательные стили науки, перспективы развития цивилизации и др.

В настоящее время, как никогда, стало ясно, что без знания исторического культурного опыта человечества не может быть будущего. История науки дает надежный материал, на основе которого могут быть изучены закономерности развития многих ключевых идей, повлиявших на историю развития общества. История науки является междисциплинарным предметом. Интерес к ней в последние десятилетия растет как в отечественной, так и в международной науке. Это вызвано не в последнюю очередь успехами в разработке теории развития науки. Приоритетом современных наук о науке являются исследования структуры и форм развития науки, построение ее целостной модели, что позволяет понять характер и механизм научной динамики. История науки помогает выявить логическое единство науки, установить взаимосвязь между естественнонаучными и гуманитарными знаниями, оценить место той или иной дисциплины в сложнейшей развивающейся системе знаний.

Особенность предлагаемой программы по истории науки является то, что наука рассматривается в ней как важный аспект культуры, тесно сплетающийся с другими ее аспектами. Материалы истории науки соотносятся в данном курсе с материалами по истории религии, философии, общественной психологии и служат дополнением к курсу «Концепции современного естествознания». В противовес типичному европоцентричному взгляду на историю науки значительная часть настоящего курса посвящена изложению истории восточных традиционных наук - китайской, индийской, византийской, арабомусульманской. Представленный материал позволяет выявить не только черты самобытности традиционных форм восточной науки, но и универсальные черты, те достижения этих культур, которые способствовали дальнейшему прогрессу общества людей и вошли в общечеловеческий культурный фонд.

Особое внимание в данном курсе сосредоточено на том, как реально возникали научные идеи и как решались научные проблемы в ту или иную историческую эпоху. Изложение вопросов истории науки опирается на конкретные научные факты и обобщения, рассматриваемые через призму современных научных и философских представлений.

Цели курса:

- предоставить студентам основные данные о генезисе и этапах развития науки и о наиболее значительных научных школах античности, средневековья, нового и новейшего времени;
- ознакомить студентов с историей и методологией научного поиска;
- снабдить студентов такими историко-научными знаниями, которые могли бы помочь им разобраться в сложном конгломерате воззрений, сосуществующих в современной науке.

Задачи курса:

- показать студентам историческое изменение от эпохи к эпохе форм функционирования науки в зависимости от социокультурного контекста и соответственно трансформирование ее предмета, структуры, методов и основных проблем;
- ознакомить учащихся с важнейшими концепциями, подходами и методами исследования истории науки;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного исследования научно-исторического материала;
- дать представление о целостной научной картине мира.

В курсе также рассмотрены: разнообразие исторически возникающих форм научного знания; организующая роль научного знания в выработке интегрального образа мира; особенности научных картин мира, исторически сменяющих друг друга; причины и условия перехода от одной научной картины мира к другой; место человека в исторически сменяющихся картинах мира; историческая необходимость изменения языка и средств описания мира; целостное представление о мире в научном знании и в культуре; гуманистическая направленность истории науки; современные проблемы историко-научного знания.

В результате изучения курса студент должен знать: периодизацию развития науки; важнейшие достижения научной мысли; выдающихся ученых мировой истории и их вклад в развитие науки; пути развития как науки в целом, так и ее отдельных научных направлений; методологические подходы к анализу сложных историко-научных проблем; уметь: самостоятельно проводить историко-научные исследования; осуществлять комплексный анализ историко-научных проблем; совершать критическую оценку различных научных теорий.

Курс рассчитан на 12 лекционных часов и 18 семинарских занятий. Изучение курса на 1 курсе предполагает внимательное прослушивание лекционного курса, самостоятельную работу над первоисточниками и другой литературой по предмету. Формой самостоятельной работы студентов является подготовка рефератов, темы которых определяются с учетом их профессиональной специализации.

II. ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Математический анализ входит в курс «Математики» цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин специальностей 080105(060400) «Финансы и кредит».

Предмет курса – изучение основ математического анализа и линейной алгебры в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе экономических процессов и управлении и применении их при решении практических задач.

Цель курса – общематематическая подготовка студентов, необходимая в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики и управления;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;

- выработать у студентов навыки к математическому исследованию прикладных вопросов.

В результате изучения курса студенты **должны знать** основы математического анализа и линейной алгебры, **уметь** применять полученные знания к решению прикладных задач экономики и управления.

Особенностью курса является его прикладная экономическая направленность: рассматриваются простейшие приложения математики в экономике и управлении – балансовые модели, предельный анализ, эластичность функции, производственные функции, модели экономической динамики и др. Многообразие тем с примерами и задачами экономического содержания, взятых из разных сфер бизнеса и управления – важнейшая черта курса. К особенностям курса также можно отнести то, что рассмотрение большинства тем начинается с постановки практической задачи, затем рассматривается соответствующий математический аппарат, затем решается поставленная задача.

Объем курса. Курс “Математический анализ” читается в первом и втором семестрах. Общий объем курса для очной формы обучения – 130 часов, из них лекций – 60 часа, лабораторные работы – 70 часов.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Курс “Теория вероятностей и математическая статистика” относится к курсу «Математика» в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин, читается студентам второго курса для специальности «Финансы и кредит».

Курс состоит из двух частей: первая часть – “Основы теории вероятностей”, вторая – “Основы математической статистики”

Предмет курса – изучение вероятностных закономерностей, возникающих при взаимодействии большого числа случайных факторов, массовых однородных случайных явлений в науке и жизни общества, а также математических методов систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Цель курса – обеспечить овладение студентами основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, что позволяет оценивать надежность и точность выводов, делаемых на основании ограниченного статистического материала. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки данных с использованием аппарата регрессионного и корреляционного анализа, широко применяемого в исследованиях социально-экономических процессов и явлений.

В результате изучения первой части курса “Основы теории вероятностей” студент **должен знать**:

- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- основные законы распределения случайных величин;
- методы регрессионного и корреляционного анализа.

Студент **должен уметь**:

- строить вероятностные модели;
- вычислять вероятности случайных событий;
- применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;
- использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.

В результате изучения второй части курса “Основы математической статистики” студент **должен знать**:

- основные понятия математической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;

- технику проверки гипотез;
- методы корреляционного и регрессионного анализов.

Студент **должен уметь**:

- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;
- сформулировать математическую постановку задачи;
- собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;
- с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;
- использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов.

Приводимые в курсе примеры, не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с экономическими задачами, дают указания на приложения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как контроль качества продукции, организация гарантийного обслуживания, изучения связи между суммой издержек обращения на одно предприятие торговли и объемом розничного товарооборота. Важнейшие статистические методы и приемы иллюстрируются примерами из практики отечественных и зарубежных предприятий (контроль качества продукции, обработка анкет, связь экономических показателей развивающихся стран), детально разбирается методика расчетов.

Курс «Основы теории вероятностей и математической статистики» является базой для изучения таких дисциплин как «Статистика» и «Эконометрика» и совместно с курсами «Математика», «Вычислительная техника и программирование», «Информационные системы» представляет целостную систему знаний в области математических методов и информационных технологий, необходимую современному специалисту в области экономики.

Объем курса – для очной формы обучения 28 часов, из них лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 12 часов.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Настоящий курс предназначен студентам, обучающимся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Финансы и кредит». Курс основывается на знаниях дисциплин «Математика», «Теория вероятностей», «Информатика». Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Рынок, условия острой конкурентной борьбы, значительно повышают значение рационального создания и осуществления различных проектов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.

Объектами изучения в курсе выступают системы различного класса:

- индивидуальные участники рынка;
- производственно-технологические системы, когда объектом управления является совокупность технологического оборудования и реализованного посредством него завершеного производственного процесса;

- системы экономико-организационного типа, объектами управления в которой являются коллективы людей (предприятия и организации);
- социально-экономические системы, объединяющие экономическую систему (общественное производство), ее социальную инфраструктуру, а также комплекс информационных ресурсов, систему управления общественными процессами;
- мировые социально-экономические комплексы, представляющие собой сложное переплетение ряда социально-экономических систем.

Основной **целью** курса является изучение современных методов экономико-математического моделирования.

Основная цель экономико-математического моделирования – определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.

Основной предмет экономико-математического моделирования – исследование процессов принятия экономических решений.

Основной метод экономико-математического моделирования – создание и анализ формальными, математическими методами идеальных моделей экономических процессов, подготовка принятия экономических решений.

Основными **задачами** курса являются:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

В результате освоения курса студент должен

знать:

- методы проведения исследований;
- методы анализа исходных данных;
- основные понятия, используемые теории ЭММ;
- основные модели теоретического исследования систем принятия решений;
- методы анализа построенных формализованных моделей;
- основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач.

уметь:

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке ЭММ;
- разрабатывать методы решения формализованных задач;
- осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП.

Особенности курса. Курс «Экономико-математические методы» предполагает рассмотрение и изучение вопросов, связанных с практическим решением задач и проблем организации и совершенствования систем принятия решений, в том числе создание консультационных систем повышения эффективности управленческого труда с использованием современных методологических концепций и процедур, изложенных в соответствующих разделах дисциплины. При изучении теоретических основ ставится задача освоения понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике управления, а также теоретических моделей и методологии их применения при исследовании систем принятия решений.

Основными **методами изучения** курса являются:

- изучение курса лекций;
- участие в практических и семинарских занятиях;
- выполнение лабораторных работ;
- анализ основной и дополнительной литературы;
- анализ зарубежного опыта экономико-математического моделирования;
- анализ конкретных проектов компаний, действующих на российском рынке.

Учебный план предусматривает проведение лекционных занятий и лабораторных занятий. Предусмотрены также консультационные занятия по вопросам курса, требующим дополнительного изучения.

Аттестация проводится по итогам проведения блиц-контрольных работ, выполнения практических заданий, а также завершающей письменной работы.

Общая трудоемкость часов по дисциплине 56 часов (36 часов лекции, 20 часов лабораторные работы).

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Настоящий курс предназначен студентам, обучающимся по специальности «Финансы и кредит». Курс основывается на знаниях дисциплин «Математика», «Теория вероятностей», «Информатика» и «Экономическая теория».

Курс «Экономико-математическое моделирование» обобщает методологию, аксиоматическое обоснование и информационные аспекты формирования экономико-математических моделей. Рассматривается классификация экономико-математических моделей и примеры их использования в различных сферах народного хозяйства. Особое внимание уделено формализации сущности экономических процессов и областям применения полученных моделей.

Совместно с дисциплиной «Экономико-математические методы» позволяет анализировать сущность происходящих в различных сферах деятельности явлений и принимать обоснованные решения.

Основной **целью** курса является дальнейшее изучение экономических явлений с использованием полученных знаний.

Основные задачи:

- изучение моделей теории потребления;
- изучение метода расчета коэффициентов эластичности;
- ознакомление с основными моделями производственных функций;
- ознакомление с моделями поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение моделей общего экономического равновесия и межотраслевого баланса.

В результате освоения курса студент должен

знать:

- основные модели экономических процессов;
- методы подготовки исходных данных;
- методы анализа полученных результатов;

уметь:

- формулировать задачи исследования на языке изученных моделей;
- использовать модели экономических процессов при решении задач;
- осуществлять их решения на основе стандартных ППП и систем.

Основными **методами изучения** курса являются:

- изучение курса лекций;
- участие в практических и семинарских занятиях;
- самостоятельная работа.

Учебный план предусматривает проведение лекционных занятий (10 часов) и семинарских занятий (10 часов). Аттестация проводится по итогам проведения контрольных работ, выполнения практических заданий.

ИНФОРМАТИКА

Курс «Информатика» предназначен для студентов 1 курса, относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин. Настоящий курс является одним из базовых в блоке общих математических и естественнонаучных дисциплин в образовательной программе по экономическим специальностям.

Предметом курса являются способы хранения, преобразования и передачи информации с помощью технических и программных средств информатики.

Курс имеет цель сформировать у студентов основы современной информационной культуры финансово-экономической деятельности, ознакомив их с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров, основами алгоритмизации задач и структурирования данных, языками программирования высокого уровня, основами современной технологии программирования.

Задачами курса является выработка у студентов грамотного теоретического представления о базовых элементах информатики и формирование прочных навыков практического владения ими.

В результате изучения курса студенты **должны:**

иметь представление о современном состоянии и перспективах развития информационного общества; о социальных последствиях информатизации; о проблемах формализации знаний о предметной области; о принципах архитектуры ЭВМ;

основные базовые понятия информатики; свойства информации, ее количественные характеристики; современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации; основные этапы обработки данных; технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров;

уметь выбрать и конфигурировать компьютерную систему для решения комплекса задач в своей предметной области; использовать современные компьютерные технологии для создания и редактирования текстовой, числовой и визуальной информации; работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами, системами подготовки презентаций;

владеть приемами и навыками построения алгоритмов, конструирования структур данных для решения прикладных задач, составления программ для решения экономических задач на персональных компьютерах.

Особенностью курса является его практическое значение. Используя современные информационные технологии, студенты решают задачи, содержание которых связано с их будущей деятельностью в сфере финансов и кредитования.

Для очной формы обучения курс рассчитан на 98 учебных часов аудиторной работы. Организационными формами проведения занятий являются: лекции 44 часа, лабораторные занятия – 54 часа. Курс предполагает промежуточные формы контроля в виде оценки выполнения лабораторных работ. Итоговой формой контроля по курсу «Информатика» является экзамен.

Программа составлена в соответствии с новым учебным стандартом на основе государственных образовательных стандартов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Курс «Информационные системы в экономике» читается студентам дневной формы обучения специальности 080105 - «Финансы и кредит».

Курс "Информационные системы в экономике" является одним из обязательных курсов в системе подготовки студентов РГГУ к использованию в профессиональной деятельности экономистов и управленцев современных информационных технологий. В процессе обучения студенты осваивают основные технологии, применяемые при построении информационных систем в экономике, методы разработки, выбора и примеры внедрения конкретных автоматизированных информационных систем, применяемых при постановке и решении задач в сфере экономики, а также приобретают навыки работы с экономической информацией.

Курс "Информационные системы в экономике" читается один семестр и охватывает вопросы применения современных информационных технологий в экономической сфере.

Предметом изучения дисциплины являются экономические информационные системы.

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задача курса - изучение информационных технологий и приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet в применении к сфере экономики.

Особенностью курса является то, что особое внимание уделяется описанию необходимых видов обеспечения систем и технологий с учетом потребностей пользователей-экономистов в условиях работы в компьютерных сетях, применения телекоммуникационных технологий, а также практикум работы на реальных системах автоматизации бизнес-процессов.

В результате изучения курса студенты должны:

- четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
- иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
- уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем;
- уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
- уметь формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий;
- уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
- пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ;
- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;

- владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;
- знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

- сдача контрольных работ;
- защита лабораторных работ;
- сдача зачета.

Формы проведения занятий - лекции, лабораторные работы.

Объем курса - 26 академических часов, из которых 14 - лекционных и 12 - практические занятия (лабораторные работы).

ЭКОНОМЕТРИКА

Курс "Эконометрика" ставит целью знакомство студентов с основами экономико-математического моделирования, подготовить слушателей к прикладным исследованиям в области экономики. В результате данного курса студенты должны овладеть основными приемами построения экономико-математических моделей линейного и нелинейного типов, часто используемыми в анализе и прогнозировании экономических процессов. Данный курс относится к числу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Цели и задачи курса

Курс "Эконометрика" направлен на изучение и освоение студентами базовых идей экономико-математического моделирования. Курс призван обеспечить овладение будущими специалистами современными методами количественного анализа реальных экономических явлений, основываясь на современных достижениях экономической теории и статистических наблюдениях. В прикладном аспекте важнейшая цель курса состоит в освоении слушателями методов проверки экономических гипотез и оценивания параметров экономических моделей, а также содержательной интерпретации полученных результатов.

К особенностям курса можно отнести его направленность на прикладные исследования в области экономического анализа и прогнозирования.

Курс "Эконометрика" состоит из двух разделов. Первый раздел включает анализ схемы межотраслевого баланса, модели международной торговли и модели Леонтьева, а также содержит описание классических и неоклассических подходов при построении нелинейных макроэкономических моделей. Второй раздел посвящен собственно эконометрическим методам построения и анализа экономических моделей, теории проверки гипотез и оценивания параметров.

Конечные результаты изучения курса

В результате изучения курса студент должен усвоить основные методы построения линейных экономических моделей, а также теории производственных функций, овладеть важнейшими приемами экономико-математического моделирования, современными методами математико-статистического анализа экономических процессов.

Студент должен уметь использовать вычислительную технику и современное программное обеспечение для расчета параметров экономико-математических моделей.

Объем курса

Курс "Эконометрика" читается на 2 курсе. Общий объем курса – 50 часов, из них лекции – 26 часов, лабораторные (практические) занятия – 24 часа.

Для закрепления практических навыков предусматривается компьютерные практикумы.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Данный курс относится к числу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Предмет курса – естественные науки и созданная ими картина мира.

Цель – сделать доступным для гуманитария понимание проблем и результатов исследований в области естественных наук, в первую очередь, физики, химии и биологии. Естественные науки стоят в центре культуры и картины мира Нового и Новейшего времени, тесно связаны с научно-технической революцией XX в. и вытекающих из нее современных проблем.

В задачу курса входит

- дать представление об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в контексте ее истории;
- сформировать у студентов целостное представление о развитии науки как историко-культурного явления, связанного с другими явлениями культуры.

Кроме того, студент должен:

- уметь самостоятельно ориентироваться в лабиринте наук;
- грамотно оценивать события истории науки;
- системно подходить в оценке развития любой научной дисциплины;
- уметь провести рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки;
- грамотно прокомментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей;
- проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки;
- провести квалифицированную оценку соотношения рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях;

Данный курс содержит философско-методологическую, историческую и естественнонаучную компоненты и нацелен на достижение высокой цели – самостоятельной целостно организованной ориентации в естественной науке. Секрет курса – разведение двух типов знания: **понимания** оснований науки и профессионального **овладения** наукой.

Овладение наукой состоит в приобретении умения решать разнообразные задачи, через которые, наряду с теоретическими курсами (и те и другие используют серьезный математический аппарат), осваиваются и основные понятия данной науки. **Понимание** связано с рефлексией оснований и границ естественных наук, требует выхода из предмета и использование определенных философских и методологических средств. В данном курсе мы сосредоточимся именно **на понимании**.

Основные понятия при этом даются в контексте истории их возникновения.

Объем курса для очной формы обучения: 20 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий, а также предполагается написание рецензии на выбранную научную работу кого-либо из классиков естествознания и реферата на выбранную тему.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Курс "Экономика природопользования" читается студентам 2 курса экономического факультета.

Основной задачей курса является изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности. Нерациональное природопользование и загрязнения окружающей среды приводят к огромным издержкам производства, снижают эффективность хозяйственной деятельности и уровень благосостояния населения. Экономические системы вырабатывают специальные

механизмы, защищающие общество от связанного с этим ущерба и повышающие эффективность использования ресурсов.

Курс состоит из трех разделов. В первом изучаются основы экономики использования природных ресурсов: земли, полезных ископаемых, воды, лесных, биологических ресурсов. Студенты знакомятся с системами платы за ресурсы, типами собственности на них, способами снижения издержек природопользования.

Второй раздел посвящен в основном экономическим механизмам регулирования загрязнения окружающей среды. Рассматриваются способы установления экономического ущерба от загрязнений и взимания платы за загрязнение воздуха, воды, почв от стационарных и передвижных источников.

Третий раздел посвящен государственной политике в области природопользования. Особое внимание уделяется экономическим механизмам государственного регулирования природопользования, эколого-экономическому стимулированию, оценке эффективности экологических программ. Рассматривается теория "самоподдерживающего развития" и способы макроэкономической оценки экологизации национальных экономик.

Объем курса составляет 30 часов (20 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия).

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Курс "Региональная экономика" входит в общепрофессиональный цикл дисциплин экономического факультета.

Объектом изучения являются территориальные социально-экономические (общественные) системы регионального уровня.

Предметом изучения является организация воспроизводственного процесса в регионе с экономической точки зрения; разнообразие регионов Российской Федерации как фактор управления экономическим развитием страны и региона.

Цель курса – показать особенности функционирования общественной системы на региональном уровне и факторы, влияющие на принятие экономического решения в рамках управления региональным воспроизводственным процессом.

Изучение экономики регионов – необходимое третье звено мезоуровня между курсами макро- и микроэкономики. Курс является продолжением курсов "Экономическая география" и "Экономика природопользования" и расширяет знания о пространственных закономерностях экономического развития.

Если макро- и микроуровни современной экономической системы изучаются достаточно полно, то средний, региональный мезоуровень остаётся в тени. Но современному специалисту приходится решать большинство задач именно на региональном уровне. При этом оказывается, что некоторые законы макро- и микроэкономики на региональном уровне значительно интерпретируются.

Процесс принятия решения немыслим без умения быстро и полно анализировать сложившуюся ситуацию. Регион – система, связующая воедино разнообразные процессы развития хозяйства и общества. Взаимосвязи, складывающиеся в регионе, создают новые условия функционирования хозяйствующих субъектов и постоянно изменяют и усложняют поле деятельности. Объективный взгляд на эти взаимосвязи позволяет оценивать инвестиционный потенциал территории, инвестиционные возможности и риски, перспективы развития государственных и частных структур в регионе.

Российская Федерация – страна регионов. Велики различия между условиями хозяйствования в разных субъектах федерации. Важной частью курса является изучение территориальной структуры России, особенностей и потенциальных возможностей регионов.

Курс состоит из трёх разделов. В первом изучаются вопросы дифференцирования территории России: от АТД до районирования. Во втором разделе раскрываются формы

изучения и анализа воспроизводственного процесса в регионе, в третьем - способы управления этим процессом.

В процессе изучения курса:

- раскрываются понятия современной науки о регионах, закономерности развития регионов и государства как совокупности регионов;
- рассматриваются процессы дифференциации территории в целях оптимизации процесса управления;
- изучаются формы интерпретации законов макро- и микроэкономики на региональном уровне;
- рассматривается региональная общественная система и процесс воспроизводства в регионе;
- формируется умение оценивать инвестиционную привлекательность региона;
- рассматривается Россия как система регионов в их взаимосвязи взаимодействии;
- изучается территориальная структура России, сравнивается уровень развития регионов и различия между условиями хозяйствования в разных субъектах федерации;
- изучаются методы государственной региональной политики.

В результате изучения курса студенты

должны знать:

- основные понятия науки о регионах;
- этапы развития региональной мысли;
- формы дифференциации пространства России, территориальную структуру, сетку АТД и районирования России;
- историю процессов АТД и районирования России;
- основы теории и практики федерализма в России;
- историю и современные процессы региональной политики в России;
- принципы размещения хозяйственной деятельности;
- принципы финансовой и инвестиционной деятельности в регионе;
- способы анализа воспроизводственного процесса в регионе.

должны уметь:

- выявлять аспекты территориального неравенства;
- анализировать экономические аспекты государственного устройства, федеральных отношений и их влияния на воспроизводственный процесс в регионах;
- формировать пакет мер государственной региональной политики по отношению к данному региону;
- оценивать инвестиционную привлекательность территории.

Методы изучения курса – анализ источников и литературы, дискуссии и обсуждения.

Изучается дисциплина на 3 курсе.

Общая аудиторная нагрузка 30 часов (16 часов – лекции, 14 часов – семинары).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Курс "Экономическая география" входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин. Изучается на 1 курсе.

Предметом изучения является пространственный аспект процессов развития мирового и национальных хозяйств.

Основная цель курса – развитие у студентов основ географического мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о пространственных взаимосвязях, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие мирового и национальных хозяйств. В процессе изучения курса у студентов закрепляется интуитивное стремление оптимизировать процесс принятия управленческого

или делового решения, анализ микро- и макроэкономической ситуации за счет использования географической информации. С этим связаны основные **задачи курса**:

- освоение тезауруса современной географии;
- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении географического пространства;
- изучение основных процессов, влияющих на размещение и взаимодействие хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности;
- развитие и обобщение взглядов на современную географическую картину мирового хозяйства и процессы ее формирования;
- освоение навыков общественно-географического анализа развития территорий и отраслей хозяйства, различных макроэкономических показателей;
- развитие умений пользоваться источниками географической информации, в том числе электронными, и искать необходимую информацию;
- изучение географической номенклатуры – названий важнейших географических объектов и их положения на карте.

В ходе семинарских занятий закрепляются соответствующие умения и навыки: составление экономико-географических характеристик, анализ пространственных закономерностей хозяйственной деятельности, работа с источниками географической информации – картами, атласами, страноведческой, справочной литературой, статистическими данными.

В результате изучения курса студенты **должны знать**:

- основные понятия теоретической географии;
- важнейшие теории размещения человеческой деятельности;
- этапы формирования мирового хозяйства и политической карты мира;
- варианты типологий и размещение на политической карте независимых государств, надгосударственные экономические образования;
- страны – крупнейшие экспортеры различных товаров и услуг.

должны иметь представление:

- о способах и формах дифференциации территорий;
- о процессах географического разделения труда и специализации хозяйства территории;
- о закономерностях размещения хозяйственной деятельности.

должны уметь:

- работать с картографическим материалом;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;
- давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам и как потребителю;
- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;
- создавать экономико-географическую характеристику государства.

Экономическая география – базовый курс для последующего изучения мировой экономики, международных экономических отношений, экономики природопользования, региональной экономики.

Курс состоит из трех разделов: "Теоретические основы экономической географии", "Современная географическая картина мирового хозяйства", "География отдельных отраслей хозяйства". Первый необходим для знакомства с основными понятиями географической науки, для понимания роли географических процессов в мировом хозяйстве. Второй раздел дает общую картину географии хозяйства мира. В третьем разделе большое внимание будет уделено характерным особенностям размещения отдельных отраслей хозяйства.

Методы изучения курса на лекционных и семинарских занятиях включают работу с литературой, со статистическим и картографическим материалом, аналитическую деятельность, групповые формы занятий, ролевые игры.

Формы контроля, предусмотренные учебным планом: промежуточная – зачет, итоговая – экзамен. Количество аудиторных часов – 40 (из них – 28 часов – лекции, 12 часов – семинары).

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов. Он предполагает учет оценок за семинарские занятия, результатов промежуточных аттестаций, оценки за итоговую письменную работу.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Курс "Экономическая информатика" читается студентам второго курса.

Курс читается два семестра и охватывает вопросы применения современных информационных технологий в экономической сфере.

Предметом изучения дисциплины являются экономические информационные системы.

Цель курса - показать студентам, что такое экономическая информация, как компьютерные технологии применяются в сфере управления экономическими объектами, как строятся экономические информационные системы, их структуру, составные части, принципы проектирования. Кроме того, в задачу курса входит также обучение студентов навыкам работы в системе Microsoft Office. При этом особое внимание уделяется самостоятельному проектированию базы данных в среде Access.

Задача курса - научить студентов экономических специальностей правильно формулировать требования к информационной системе, оценивать возможности используемых на предприятии информационных систем, формулировать требования к базе данных, создавать собственную базу данных.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности :

сдача контрольных работ и коллоквиумов

защита лабораторных работ

сдача зачета и экзамена.

Формы проведения занятий - лекции, лабораторные работы.

Объем курса - 56 академических часов, из которых 24 - лекционных и 32 - практические занятия (лабораторные работы). В 1 семестре – 12 часов лекции, 16 часов практические занятия, 1 контрольная работа, зачет; во 2 семестре - 12 часов лекции, 16 часов практические занятия, 1 контрольная работа, экзамен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Курс «Информационные технологии в управлении» читается студентам очной формы обучения на 2 курсе и составляет 56 часов (24 часа лекционные занятия, 32 часа – лабораторные занятия). Курс охватывает вопросы применения современных информационных технологий в управлении.

Предметом изучения дисциплины являются информационные технологии, применяемые для решения экономических задач и в управлении, и экономические информационные системы.

Цель курса - показать студентам, что такое информационные технологии и как они применяются в сфере управления экономическими объектами, как строятся экономические информационные системы, их структуру, составные части жизненного цикла. При этом особое внимание уделяется самостоятельному проектированию базы

данных в среде Access и составлению технического задания на проектирование автоматизированной системы.

Задача курса - научить студентов правильно формулировать требования экономистов к информационной системе, оценивать возможности используемых на предприятии информационных технологий, формулировать требования к базе данных, создавать собственную базу данных.

Назначение информационных технологий управления. Суть управленческой деятельности на предприятии и организационная структура информационных систем на различных предприятиях. Задачи обработки данных на уровне управленческого контроля за поведением экономического объекта. Структурная схема информационной системы предприятия, задачи и функции информационной системы.

Пример функциональных задач, решаемых с помощью информационных технологий в автоматизированной системе управления предприятием. Системы планирования ресурсов предприятия как основной тип систем управления предприятиями.

Освоение этой дисциплины предполагает владение объемом знаний по таким дисциплинам, как экономическая информатика, информационные системы в экономике, информатика.

III. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Главная цель изучения курса «Экономика организаций (предприятий)» – познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики.

Происходящие радикальные изменения в обществе и народном хозяйстве России, необходимость адаптации специалистов к производственной, научно-исследовательской и внешнеэкономической деятельности в условиях рыночных отношений коренным образом изменяют требования к экономической подготовке специалистов.

Основной задачей изучения курса «Экономика предприятия» является выработка у будущих специалистов экономического мышления, раскрытие принципов и положений рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий. В результате изучения курса студенты **должны:**

- ознакомиться с системой производственных отношений, соединяющих предприятие с внешней экономической средой, а также основными организационно-правовыми формами предприятий и объединений;
- ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- освоить состав и структуру основных видов используемых предприятием ресурсов (основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы и т.д.), уметь анализировать эффективность их использования;
- приобрести навыки планирования и анализа эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятия.

Курс «Экономика предприятия» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Теоретической базой курса являются макроэкономика, микроэкономика, экономическая теория и другие общеобразовательные дисциплины.

Программа настоящей дисциплины включает лекции, семинарские и практические занятия, деловые игры, а также самостоятельную работу студентов над курсовой работой.

В условиях постоянно меняющегося экономического и правового механизма функционирования предприятий, появления новых законодательных актов и нормативных документов допускается изменение порядка изложения, объема и содержания тематического курса, степени детализации рассмотрения отдельных вопросов, обновление и дополнение списка рекомендуемой литературы.

Формы промежуточного контроля – тестирование, решение задач, курсовые работы. Форма итогового контроля – экзамен на основе выполнения итоговой контрольной работы. Количество аудиторных часов – 66 часов. Из них – 40 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия.

МЕНЕДЖМЕНТ

Общепрофессиональная программа курса «Менеджмент» предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по экономическим специальностям. Курс «Менеджмент» читается на 3 курсе и составляет 66 часов (из них 42 часа – лекции, 24 часа – семинарские занятия).

Предмет курса – развитие теорий управления и менеджмента в прошлом и настоящем, формирование концептуальных основ теорий управления и менеджмента, системы менеджмента, а также наиболее важных вопросов практического менеджмента в организациях. Программа курса дает целостное законченное представление о характере и особенностях собственно управленческой работы и деятельности профессионального менеджера, направленных на управление современными организациями и производством, внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей.

Цель курса состоит в подготовке специалиста – менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Основной задачей курса является обеспечение студентов глубокими фундаментальными знаниями, умениями и навыками в области менеджмента, получение высокой профессиональной подготовки. В связи с этим в учебную программу вводится ряд вопросов, направленных на овладение будущими специалистами методами, профессиональными знаниями и навыками менеджмента в соответствии с квалификационными требованиями.

Особенности программы

Программа курса «Менеджмент» для указанных выше специальностей включает два основных раздела: «Историческое развитие и концептуальные основы теорий управления и менеджмента» и «Теоретические основы менеджмента». Новизна данной программы состоит в интегрированном подходе к изложению вопросов концептуальной теории управления и менеджмента, собственно теории менеджмента и элементов практики менеджмента в организациях различных форм собственности. Менеджмент – наука, интегрирующая в себе достижения многих отраслей знаний: системного анализа, научной организации производства, программно-целевого планирования, социологии, психологии, педагогики и т.д. В связи с этим учебная программа охватывает не только теоретические основы, но и нацелена на практическую реализацию всего комплекса знаний, полученных студентами в процессе освоения данной дисциплины, а также смежных с ней дисциплин.

В результате освоения курса «Менеджмент» студент должен **знать**:

- исторический опыт организации управления и менеджмента, методологические и теоретические основы менеджмента, истоки и традиции предпринимательства в России в объеме, необходимом для решения научных и практических задач;

- систему методов управления в социально-экономических системах и их использования в практической деятельности, а также элементы сравнительного анализа эффективности различных проектов, деятельности конкретных фирм, производства в целом;
- современные концепции внутрифирменного развития, основы теории лидерства и руководства коллективом;
- современные методы совершенствования менеджмента в организациях различных форм собственности.

Должен уметь:

- использовать на практике методы и принципы системного анализа, прогнозировать и выявлять взаимосвязи и взаимозависимости в управленческом процессе, проводить ситуационный анализ возможностей фирмы, оценивать степень риска по каждому проекту или нововведению;
- организовывать деятельность предприятий и организаций различных форм собственности, обеспечивать достижение стратегических целей и планов;
- организовывать работу и оперативное взаимодействие всех функциональных служб, отделов и других структурных подразделений фирмы; направлять их деятельность на достижение высоких результатов эффективности производства и качества продукции; обеспечивать выполнение всех взятых фирмой обязательств перед поставщиками, заказчиками и другими организациями;
- осуществлять финансово-хозяйственную деятельность фирмы на основе методов научного прогнозирования, оптимального распределения и экономного расходования ресурсов.

В целях усвоения материала общепрофессиональной программы «Менеджмент» предусматривается:

- использование в лекционном курсе анализа мирового опыта и образцов управления в области практического менеджмента;
- самостоятельное изучение студентами обязательного книжного минимума, анализ источников и литературы по отдельным темам программы, а также изучение дополнительной литературы при подготовке докладов и рефератов, предусмотренных учебным планом;
- заполнение рабочей тетради студента (РТС) по указанным темам как на практических занятиях, так и при самостоятельной подготовке.

МАРКЕТИНГ

Предметом дисциплины "Маркетинг" является изучение социально-экономических и организационных аспектов, связанных с оценкой покупательной способности рынка, с ее превращением в реальный спрос на изделия (услуги) и приближением их к конечным покупателям. Программа дает целостное, законченное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности менеджера по маркетингу, направленных на появление идей, их воплощение в товары, производство, ценообразование, распределение, реализацию и оборачиваемость продукции при минимальных затратах на всех стадиях ее продвижения от производителя к потребителю с целью получения прибыли.

Цель курса – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Основной задачей дисциплины является подготовка специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на

основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным маркетинговым вопросам, разрабатывать и реализовывать на практике соответствующие программы конкретных коммерческих действий, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в ее внутренней и внешней среде и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс реализуемых на выбранных рынках маркетинговых предприятий.

В результате изучения дисциплины **студенты должны знать:**

- исторический и мировой опыт становления и развития маркетинга как формы конкурентной борьбы за товарные рынки;
- методологические и теоретические основы организации маркетинговой деятельности в объеме, необходимом для решения различных научных и практических задач;
- сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга;
- современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- принципы, формы, мероприятия и методы обработки рынка;
- теории потребительских ценностей и мотивации поведения потребителей;
- особенности планирования товарного ассортимента и управления портфелем заказов на продукцию современных организаций;
- принципы, доходы, стратегии и методы формирования ценовой политики;
- основы принятия маркетинговых решений в сбытовых и логических системах;
- особенности установления эффективных коммуникаций с деятелями рынка и потребителями;
- современные виды, формы и методы ведения оптовой и розничной торговли;
- международные и национальные торговые стандарты и механизмы заключения коммерческих сделок;
- правила ведения контрактной документации;
- цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований;
- методы сбора, обработки и интерпретации маркетинговых данных;
- принципы проектирования оптимальных организационных структур управления маркетингом;
- особенности организационно-правового обеспечения деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу;
- основы бизнес-планирования и разработки эффективных маркетинговых программ;
- методы оценки риска по каждому маркетинговому проекту;
- основы маркетингового аудита.

Студенты должны уметь:

- осуществлять маркетинговую деятельность, устанавливать деловые связи с потенциальными партнерами по бизнесу и активно участвовать в проводимых по профилю организации коммерческих программах, контактах и соглашениях;
- применять современные формы и методы планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач маркетинговой деятельности организации, а также выбора оптимальных стратегий их решения;

- обеспечивать руководство организации профессиональными рекомендациями по выявлению наиболее выгодных для реализации ее продукции и услуг рыночных сегментов в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями;

- проводить анализ и прогнозирование основных конъюнктуро-образующих факторов потенциальных рынков сбыта выпускаемой организацией продукции: коммерческо-экономических, включая экономическую ситуацию и финансовое состояние потенциальных покупателей, реальный платежеспособный спрос на ее изделия, соотношение спроса и предложения на рынке; объемов поставки, технического уровня и качества конкурирующих товаров-аналогов, их преимуществ и недостатков по сравнению с продукцией данной организации; наличия новых рынков сбыта и новых потребителей продукции организации;

- определять уровень конкуренции в отрасли, удельный вес товаров-аналогов, выпускаемых другими предприятиями, в общем объеме сбыта на потенциальных рынках, а также оценивать стратегии и маркетинговые действия конкурентов с целью выработки соответствующих рекомендаций по их нейтрализации или нахождения совместно с ними взаимовыгодных компромиссов и решений;

- разрабатывать предложения по совершенствованию гарантийного обслуживания и гарантийного ремонта, а также мероприятий по повышению надежности и бесперебойной работы выпускаемой продукции;

- осуществлять обратные связи с потребителями, в т.ч. изучать их мнения и предложения по улучшению выпускаемой продукции, анализировать рекламации и их влияние на сбыт продукции, разрабатывать по результатам данных исследований предложения по повышению технического уровня и качества продукции;

- проводить анализ методов рассмотрения и удовлетворения претензий и рекламаций, поступающих от потребителей, осуществлять контроль за их полным удовлетворением в установленные сроки;

- разрабатывать предложения и рекомендации по изменению характеристик, конструкций и технологии производства выпускаемой и новой продукции с целью улучшения ее потребительских свойств с учетом мнения пользователей и передовых достижений;

- определять ценовую политику организации и выявлять основные факторы, влияющие на решения по установлению и корректированию цен на производимую ею продукцию.

Изучается на 4 курсе. Количество аудиторных часов – 66 часов (из них 46 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия). Предполагается написание курсовой работы.

СТАТИСТИКА

Курс «Статистика» принадлежит к основной части естественнонаучных дисциплин, читается студентам экономических специальностей, относится к циклу общепрофессиональных дисциплин

Предмет курса – изучение математических методов систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Цель курса – обеспечить освоение студентами идей и методов математической статистики, широко применяемых в исследованиях социально-экономических процессов и явлений.

Задачи курса – ознакомить студентов с методами математической статистики, которая во многих своих разделах опирается на теорию вероятностей, что позволяет оценить надежность и точность выводов, делаемых на основании ограниченного статистического материала. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки данных.

В результате изучения курса студент должен **знать:**

- основные понятия математической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;
- технику проверки гипотез;
- методы корреляционного и регрессорного анализов.

Студент должен **уметь:**

- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;
- сформулировать математическую постановку задачи;
- собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;
- с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;
- использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов.

Курс “Основы теории вероятностей и математической статистики” совместно с курсом “Статистика” являются базой для изучения таких дисциплин как “Эконометрика” и совместно с курсами “Математический анализ”, “Вычислительная техника и программирование”, “Информационные системы” представляет целостную систему знаний в области математических методов и информационных технологий, необходимую современному специалисту в области экономики.

Объем курса для очной формы обучения – 66 часов, из них лекции – 40 часов, семинары – 26 часов. По завершении семестра предусмотрена сдача зачета и экзамена

ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА

Курс “Финансовая статистика” является курсом по выбору, входит в специальный цикл дисциплин и читается студентам дневного отделения экономического факультета .

Предметом изучения курса являются основные аспекты статистического исследования основных субъектов финансовой системы России.

Цель дисциплины - формирование у студентов мышления, ориентированного на понимание особенностей и значения финансовой статистики в условиях рыночной экономики, а также привитие практических навыков проведения статистических вычислений.

Задача курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансовой статистики.

Курс читается в режиме лекционных и практических занятий с проведением текущих опросов и решением тест-задач. Особое внимание при чтении курса уделяется практическим вопросам финансовой статистике в современном бизнесе, повышения эффективности принятия решений с использованием финансового и статистического инструментария.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

- промежуточная - устный опрос, письменные тесты;
- итоговая - зачет.

В результате изучения студенты **должны:**

- иметь системное представление о предмете и методе финансовой статистики;
- знать основы классификации в финансовой статистике, освоить понятийный аппарат;
- знать структуру финансовой системы как объекта исследования статистики;
- изучить финансовые счета секторов экономики;
- уметь проводить высшие финансовые вычисления.

Объем курса: 20 лекционных часов, из них 10 - часов лекционные занятия и 10 часов – практические занятия.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Курс «Мировая экономика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и читается студентам экономического факультета. Курс состоит из 14 тем и основывается на знании дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений». Изучается на 2 и 3 курсах.

Предмет изучения курса – современная международная практика и теория мировой экономики и факторы их эволюции. Курс предусматривает рассмотрение основных тенденций и прогрессивных сдвигов в развитии мировой торговли и производства, в структуре национальных хозяйств ведущих стран мира, включая специфику развивающихся государств. Особое внимание уделено современным проблемам и возможностям развития в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой. Студенты должны получить представление об экономических перспективах глобализации рынка и потенциале решения актуальных проблем мировой экономики с использованием передового международного опыта, что призвано также обеспечить глобализацию стратегического мышления и оптимистичный настрой студентов при изучении данной дисциплины.

Программа ориентирована на активизацию самостоятельной аналитической работы студентов с разнообразием первоисточников, статистических данных, официальных и авторских публикаций. Основная цель курса — системное освоение студентами прогрессирующих знаний в сфере основных теорий и современной практики мирового хозяйства, сдвигов и закономерностей развития мировой экономики, актуальных проблем и возможностей динамичного развития производительных сил и производственных отношений в основных группах стран и отдельных государствах.

Главные задачи курса:

- усвоение студентами сущности и содержания основных категорий мировой экономики и ее подсистем;
- изучение теоретических основ международного разделения труда, управления внешнеэкономической деятельностью, факторов формирования и развития мирового хозяйства;
- рассмотрение основных форм международного сотрудничества и современных особенностей развития субъектов мирового хозяйства;
- изучение основных закономерностей, сдвигов в эволюции мировой экономики и перспектив развития её субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен получить системные, обобщённые знания о теориях международного разделения труда; факторах эволюции мирового воспроизводства; актуальных тенденциях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и ее основных субъектов; выработать умения и приобрести навыки самостоятельного анализа экономической ситуации в отдельных регионах и странах; сравнительной оценки и структурирования движения капиталов и внешней торговли;

международного регулирования внешнеэкономических связей, с учетом национальных интересов и глобальных возможностей развития.

Основными видами занятий являются: установочные лекции, семинарские занятия, самостоятельные работы по тематическому плану. В процессе изучения дисциплины предусматривается творческий и критический анализ современных научных публикаций и учебной литературы, разнообразных первоисточников (на языке оригинала), включая официальную и авторскую информацию из сети Интернет; экономические дискуссии; сравнительный анализ конкретных ситуаций в мировом хозяйстве. Количество аудиторных часов – 66 часов (из них 44 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Отличительной особенностью данной дисциплины является анализ процессов, происходящих на международной арене в последние десятилетия, включая подробное исследование механизмов объединения ЕС, создание валютно-кредитных регулирующих органов и т.д.

Курс строится на основе логического и исторического изложения развития международных взаимосвязанных экономических процессов, а также состояния и потенциала развития международных экономических связей России.

Курс "Международные экономические отношения" изучает и объясняет основные процессы и явления экономической жизни мирового сообщества, делается особый акцент на валютно-кредитные, производственные и торговые аспекты. Он помогает понять основные механизмы, регламентирующие функционирование мировой экономики.

Программа курса "Международные экономические отношения" является базовой и построена с учетом задач по профессиональной подготовке экономистов.

Предметом курса являются теоретические, методологические и практические вопросы развития международных взаимосвязанных экономических процессов, исследование их общих черт и особенностей участия в них субъектов и объектов мирового хозяйства, а также состояние и перспективы развития международных экономических отношений России.

Особое внимание программа уделяет вопросам межгосударственных отношений и внешнеэкономическим связям Российской Федерации, политике формирования этих отношений, анализу позиций России во внешней торговле, движении капитала, в научно-техническом сотрудничестве, сотрудничеству в международных организациях, занимающихся социально-экономическими проблемами. При этом основной упор делается на освещение вопросов в теоретико-прикладном ключе, в увязке экономической проблематики с внешнеполитической проблематикой, с целью комплексной подготовки слушателей.

Программа «Международные экономические отношения» основывается на знаниях экономических дисциплин, преподаваемых в системе высшего образования, учитывает изучение таких дисциплин, как «Основы экономической теории», «Мировой экономики».

Главными задачами курса являются:

- сформировать у слушателей комплекс теоретических и прикладных знаний о связях хозяйствующих субъектов отдельных стран, групп стран и регионов по производству и обмену в международном масштабе товарами, услугами, капиталами, рабочей силой;
- акцентировать внимание слушателей на изучение актуальных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, на выявление их сущности, взаимосвязей и взаимозависимостей;

- ориентировать слушателей на овладение современными методами анализа и оценки многогранных и сложных явлений мирохозяйственных отношений;
- подготовить слушателей к самостоятельной работе по оценке получаемой информации, ее отбору, обобщению и анализу, выработке обоснованных выводов и практическому их использованию в своей профессиональной деятельности;
- всесторонне рассмотреть деятельность международных экономических организаций и международных интеграционных группировок, а также международные связи России.

Программой курса предусмотрена лекционная форма занятий – 24 часа, на семинары и практические занятия отводится 16 часов. Студентам рекомендуется самостоятельное изучение специальной, периодической и монографической литературы.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО - КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Курс «Международные валютно-кредитные отношения» является основным, входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, которые читаются студентам экономического факультета.

Предметом изучения курса являются валютно-кредитные институты и международные валютно-кредитные отношения.

В курсе раскрывается сущность экономических категорий, механизмы функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, а также национальных финансовых рынков; рассматриваются организационно-правовые и функциональные структуры движения финансового капитала, условия его привлечения и использования; анализируется функционирование региональных валютно-кредитных рынков и рынка РФ; рассматриваются основные принципы кредитно-денежной политики Центрального банка России, проблемы валютного контроля и валютного регулирования в РФ.

Актуальность курса обусловлена функционированием России в условиях перехода к рыночной экономике.

Цель курса – на базе теоретических положений и анализа практической деятельности звеньев мирового валютно-кредитного рынка, а также рынка РФ, дать студентам навык анализа процессов в области международных валютно-кредитных отношений. Задачи курса:

- раскрыть сущности основных валютно-кредитных категорий;
- раскрыть теоретические основы функционирования валютно-кредитных рынков и их взаимодействия с экономическими процессами в национальных экономиках;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития мировой валютной системы, валютных и кредитных рынков;
- рассмотреть действующую кредитно-банковскую систему РФ и практику функционирования российских валютно-кредитных рынков.

Курс основывается на знании дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», на изучении спецкурсов «Банки и банковское дело», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовый менеджмент».

В результат освоения курса **студенты должны:**

- разбираться в экономической природе денежно-кредитных отношений;
- понимать сущность валютных и кредитных категорий;
- знать закономерности и механизмы валютно-кредитных рынков;

- быть способным освоить практику работы в банковско-кредитной системе или на фондовых рынках.

Формы контроля:

- Промежуточный – контрольные работы.
- Итоговый – экзамен.

Объем курса составляет 40 часов, в том числе лекций – 24 часа, семинаров – 16 часов.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Курс “Бухгалтерский учет” является основным, входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и читается студентам 3 курса экономического факультета очной формы обучения по специальности «Финансы и кредит».

Предметом изучения являются принципы и методы организации и ведения бухгалтерского учета в организации.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для:

- 1) анализа современных проблем теории и практики бухгалтерского учета
- 2) разработки учетной политики организации;
- 3) составления бухгалтерской отчетности о финансовом состоянии и изменениях в финансовом состоянии для заинтересованных пользователей;
- 4) анализа влияния изменений внешних и внутренних условий функционирования организации на финансовые показатели.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с концепцией бухгалтерского учета в РФ;
- отразить актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- дать характеристику объектам бухгалтерского учета, предмету и методам;
- раскрыть основные методы оценки имущества и обязательств организации;
- ознакомить с существующими стандартами бухгалтерского учета;
- 6. конкретизировать методологию бухгалтерского учета на практических занятиях.

Курс состоит 7 разделов и 17 тем, изложение которых логически взаимосвязано.

Особенностью курса является изложение теоретического материала с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных российских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.

В результате изучения курса студенты **должны знать:**

- экономическое значение базовых категорий и понятий;
 - бухгалтерского учета, принципы и методы;
 - уметь рассчитать фактическую производственную себестоимость продукции;
 - определить прибыль организации от реализации продукции, работ, услуг;
 - знать способы формирования собственного капитала, иметь представление о инвестициях и финансовых вложениях организации;
 - уметь подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей;
 - получить навыки оформления хозяйственных операций бухгалтерскими проводками.
- В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности: контрольная работа, зачет и экзамен.

ОСНОВЫ АУДИТА

Аудит – это необходимый элемент инфраструктуры рыночной экономики, который позволяет осуществлять на договорных основах проверку достоверности отчетных данных, законности совершаемых операций, а также оказывать консультационные услуги

по экономике, организации управления, финансам и учету, и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Основной целью аудита является проверка законности и правильности отражения в учете хозяйственных и финансовых операций, подтверждение достоверности финансовой отчетности экономических субъектов, оказание услуг по налаживанию рациональной системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с действующими положениями и стандартами.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка активов и пассивов;
- прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости и ликвидности;
- постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета;
- консультирование по вопросам финансового, налогового, банковского и иного хозяйственного законодательства Российской Федерации;
- обучение сотрудников;
- подтверждение данных проспекта эмиссии ценных бумаг;
- оказание иных услуг по профилю деятельности аудиторских фирм (аудиторов).

Объектом аудита является финансово-хозяйственная деятельность, отраженная в бухгалтерском учете, хозяйственных договорах, других документах и отчетности хозяйствующих субъектов независимо от организационно-правового статуса, сферы деятельности и формы собственности.

Программа курса «Основы аудита» предназначена для обучения методике проведения аудита на предприятиях.

Курс аудит является специальной дисциплиной и читается студентам 4 курса экономического факультета.

Предмет курса – основные понятия, правила, принципы и методы организации и проведения аудита.

Цель дисциплины – обучить студентов основным навыкам проведения проверок и составлению рабочей документации и аудиторских заключений.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с концепцией и нормативной базой аудита в Российской Федерации;
- разъяснить основные требования правил (стандартов) по аудиту;
- ознакомить и отработать на практических занятиях основные способы аудиторского контроля.

В результате изучения курса **студент должен:**

знать

- нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность;
- сущность аудита и возможные концептуальные подходы к организации проверок различного типа;
- процессы сбора аудиторских доказательств;
- правила составления аудиторских заключений;
- основы практических навыков аудита;
- перспективы развития аудита в России;

уметь:

- провести проверку достоверности учетных данных и отчетности организации;
- правильно оформить аудиторское заключение по результатам проверки данных бухгалтерского учета и отчетности организации.

В ходе изучения курса предполагаются следующие формы контроля за его усвоением студентами:

-промежуточная – устный опрос, обсуждение проблем учета и аудита, анализ хозяйственных ситуаций, тестирование.

-итоговая – зачет.

Объем курса составляет 34 часа, из них лекции-20 часов, семинары-14 часов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Курс «Экономический анализ деятельности предприятия» является основным и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин для экономических специальностей.

Предметом изучения курса являются основные понятия, методы и приемы организации экономического анализа с целью повышения эффективности общественного производства.

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении методов и приемов организации экономического анализа деятельности предприятия, методов непосредственного анализа по основным показателям деятельности предприятия, а также в способности разрабатывать план оргтехмероприятий по повышению эффективности производства на основе анализа его деятельности и, самое главное, в умении применять их на практике.

Основные задачи курса:

- усвоить методы и приемы организации экономического анализа деятельности предприятия;
- освоить непосредственно экономический анализ деятельности предприятия по основным технико-экономическим показателям;
- умение сделать обоснованные выводы по результатам экономического анализа и разработать конкретные практические рекомендации (разработка плана оргтехмероприятий) по повышению эффективности деятельности предприятия;
- получить практические навыки по планированию эффективности деятельности предприятия и управления им.

Теоретическая основа изучаемого курса предусматривает предварительное обязательное изучение студентами дисциплин: “Экономика предприятия”, “Математическая статистика”, “Бухгалтерский учет”, “Финансовая отчетность”.

В ходе изучения курса в программе предполагаются следующие формы учета знаний студентов:

- промежуточная – устный опрос, контрольные работы;
- итоговая – проведение экзамена.

В результате изучения курса студенты получают достаточные теоретические и практические навыки и **должны:**

- уметь сделать обоснованные выводы по результатам анализа и разработать план оргтехмероприятий по эффективности деятельности предприятия;
- уметь провести экономический анализ по любому показателю деятельности предприятия;
- овладеть методами планирования производства по всем показателям деятельности предприятия с целью повышения их эффективности.

К особенностям изучения курса в современных условиях относится использование принятых в условиях рыночной экономики методов и приемов экономического анализа.

Это позволит студентам, после изучения курса самостоятельно анализировать практически все показатели деятельности предприятия; разрабатывать планы производственно-хозяйственной деятельности с целью повышения эффективности производства и снижения затрат на производство и т.д.

Объем курса составляет – 40 часов, из которых 20 часов – лекционные и 20 часов – семинарские занятия.

МАКРОЭКОНОМИКА

Отличительной чертой работы является концентрация внимания на наиболее значимых экономических факторах, определяющих фискальную и кредитно-денежную политику государства (таких, как динамика инвестиций, состояние государственного бюджета и платежного баланса, уровня заработной платы, цен и т. д.).

Учебно-методический комплекс курса представляет собой раздел общего курса «Экономическая теория», включающего в себя три раздела: «макроэкономику», «микроэкономику» и «мировую экономику».

Поскольку дисциплина «Макроэкономика» читается на 1 курсе, в программу курса включена вводная часть. Вводную часть представляют три первые темы: «Предмет экономической науки», «Процесс общественного производства» и «Рыночная форма организации современного производства». В вводной части дано детальное представление об экономической науке, ее структуре, методологии, теоретической и практической функциях, раскрываются законы и принципы организации общественного производства. Кратко анализируются история развития и основные теоретические школы (более обстоятельный анализ этих проблем студентам будет дан в самостоятельном курсе «История экономических учений» и «История экономики»).

Рассматриваются темы «Экономические системы и модели», «Государственное регулирование экономики», а также все основные проблемы, относящиеся собственно к «Макроэкономике».

Предметом курса являются экономические законы и принципы организации основных экономических институтов общества, механизм их функционирования; основные элементы экономической системы государства.

Цель курса – исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне.

Учебная задача – научить студента анализировать механизм действия экономических законов на макроуровне, влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья.

Макроэкономический анализ предполагает абстрагирование от различий между отдельными рынками и выявление ключевых моментов функционирования целостной экономической системы. В отличие от микроэкономики, макроэкономика использует в своем анализе агрегированные величины, характеризующие движение экономики как единого целого.

Студентам дневного отделения рекомендуется ознакомиться с программой курса, тематическим планом занятий, списком источников и литературы, темами и вопросами к семинарским занятиям и системой текущего и итогового контроля знаний. Выполнение контрольной работы для студентов дневного отделения не является обязательным.

Формы контроля

Для студентов предусмотрены:

- текущая форма контроля: выполнение контрольной работы по предлагаемой тематике;
- итоговая форма контроля: экзамен.

В результате изучения курса студенты **должны:**

- **знать** структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами;

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в первичном хозяйственном звене, в стране, в мире, их влияние на первичные хозяйственные звенья;

- **уметь** использовать методы экономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования;

- **уметь** прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Количество аудиторных часов составляет 36 часов, из них 24 часа – лекции, 12 часов – семинарские занятия.

МИКРОЭКОНОМИКА

Отличительной чертой работы является соединение функционального подхода к экономике с социально-экономическим. Благодаря этому достигается не только систематическое изучение теории эффективного использования ресурсов в рыночной экономике на микроуровне, но и социально-экономический анализ реальных процессов переходной экономики России.

В жизни макроэкономические процессы обязательно сказываются на деятельности конкретных фирм, а совокупная деятельность компаний формирует макроэкономические тенденции развития. Именно такая интеграция и была учтена при разработке и написании учебно-методического комплекса по микроэкономике. В этом заключается его новизна и перспективность.

Предмет курса. Микроэкономика изучает экономические отношения и процессы на уровне отдельных хозяйственных единиц.

Цель курса – помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и продемонстрировать им, как они могут быть использованы отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.

Задача курса. Анализ процесса принятия решений и взаимодействия на рынках экономических агентов, исходя из поставленных ими целей и имеющихся ограничений.

Микроэкономика является разделом курса Экономическая теория, относящейся к общепрофессиональным дисциплинам специальности.

Курс Микроэкономики опирается на знания, полученные студентами при изучении Макроэкономики, в свою очередь знание законов микроэкономики потребуется при дальнейшем изучении курса Экономика предприятия.

Рассматриваются и анализируются вопросы, касающиеся не только теоретических основ микроэкономики, но и затрагивающие экономические процессы, происходящие в современной российской экономике.

В результате изучения курса Микроэкономики студенты должны получить следующие навыки и знания:

- владеть основными понятиями и терминами микроэкономики;
- уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;
- ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;
- иметь свое обоснованное представление о логике экономического развития.

Количество аудиторных часов составляет 36 часов (24 часа лекции, 12 часов семинарские занятия). Формы контроля: контрольная работа и экзамен.

ТЕОРИИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебно-методический комплекс курса «Теории переходной экономики» предназначен для студентов второго курса (третий семестр), разработан в соответствии с государственным стандартом, и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

Предметом курса является состояние динамики экономики. Курс представляет собой систематическое изложение теоретических и практических проблем экономической политики, содержания и механизмов государственного регулирования в условиях переходной экономики. В рамках курса изучаются сущность, закономерности и цели постсоциалистической трансформации. Рассматриваются концептуальные основы российской модели реформирования, ход практической реализации кардинальных преобразований в социально-экономической системе России в 90-е годы. Курс основывается на знании таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Цель курса – усвоение базовых знаний о процессах реформирования переходной экономики, особенностях промышленной политики, бюджетного федерализма и экономической безопасности страны.

Реалии российской экономической жизни, носящей переходный характер, обуславливают необходимость включения в программу исследование черт экономики переходного периода, что составляет особенность данного курса.

Задача курса – помочь студентам овладеть системой знаний о современном состоянии экономики России, о ходе и механизмах реформирования экономической базы страны.

В результате изучения курса **студенты должны:**

- иметь системное представление о реальном состоянии экономики современной России;
- знать основные концепции постсоциалистической трансформации;
- применять полученные знания в анализе социально-экономического развития общества на современном этапе.

Количество аудиторных часов составляет 36 часов (26 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия). Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Дисциплина “История экономических учений” читается студентам на 2 курсе.

Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены различных экономических концепций, формирования экономической науки, её понятий и категорий, и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели курса:

- дать студентам чёткое представление об основных этапах истории экономических учений, главных направлениях мировой экономической мысли, истории развития и современном состоянии отечественной экономической теории;
- сформировать у студентов понимание того, что экономическая теория постоянно развивается;
- расширить кругозор студентов, повысить их общую гуманитарную культуру.

Учебные задачи:

- научить студентов ориентироваться в огромном мире экономических теорий на основе изучения интеллектуальных биографий и содержания главных работ выдающихся учёных-экономистов разных времён и разных стран;
- сформировать практические навыки анализа экономических теорий с точки зрения условий их появления и развития.

Особенностью курса для студентов является то, что в ней уделяется главное внимание современным экономическим теориям Запада, а также истории развития и современному состоянию российской экономической науки. Это даёт возможность значительно обогатить представления студентов о сложности и многообразии современной мировой экономической науки.

Курс охватывает исторический период от IV в. до н.э. до конца XX века. Экономические теории рассматриваются в 20 темах в определённом хронологическом порядке и в соответствии с установившимся делением на направления и школы.

В курсе учитывается, что студенты уже освоили дисциплины “Макроэкономика”, “Микроэкономика”, “Экономическая история” и параллельно изучают курсы “Мировая экономика” и “Экономические реформы в России”.

Количество аудиторных часов составляет 70 часов (48 часов – лекции, 22 часа – семинарские занятия). Формы отчётности:

- промежуточные: контрольные работы.
- итоговая: экзамен.

В результате освоения курса студенты должны:

- знать основные направления развития экономической теории, наиболее ярких представителей различных школ и российской экономической мысли;
- уметь нестандартно мыслить, оценивая экономические идеи и ожидаемые результаты, адаптироваться к быстро меняющейся обстановке;
- получить навыки анализа экономической ситуации в стране и в мире с различных точек зрения, исходя из богатого опыта развития мировой экономической мысли.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

В настоящее время, чтобы стать полноценным специалистом с развитым стратегическим и оперативным мышлением, необходимо глубокое знание отечественной истории экономики. Эти знания помогут в формировании экономического мышления и экономической культуры, которые необходимы для того, чтобы разобраться во всех перипетиях отечественной истории.

Программа курса включает

- экономическую историю, где объектом изучения являются экономические причины и последствия отдельных исторических событий, экономическая политика государств и пр.;
- историю экономики, т.е. материальный процесс экономического развития, как он предстает перед исследователем в реально осуществленной исторической форме;
- историю экономической мысли как отражение в общественном сознании экономической истории в целом.

Предмет курса – эволюция и смена основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности и важнейших направлений экономической политики на широком фоне факторов, влияющих на экономическое развитие России.

Цель курса – дать будущим экономистам необходимые знания по экономической истории России на разных этапах ее развития, раскрыть основные особенности историко-экономических процессов.

Задача курса – в результате освоения курса студент должен знать и понимать базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, факторы и формы экономического развития, этапы истории экономики России, неэкономические (политические, культурные и др.) переменные, влияющие на хозяйственную деятельность, уметь самостоятельно интерпретировать

давать логичное объяснение экономическим процессам, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи.

Изучается дисциплина на 2 курсе. Количество аудиторных часов составляет 32 часа (20 часов – лекции, 12 часов семинарские занятия). Также осуществляется межсеместровый контроль знаний студентов, курс заканчивается зачетом.

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Курс “Таможенное дело” относится к разделу общепрофессиональных дисциплин и читается студентам экономического факультета на 4 курсе.

Предметом курса является система и организация таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Программа дает целостное представление об условиях и особенностях перемещения товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ.

В курсе рассматриваются особенности таможенной политики РФ, субъекты таможенных отношений, основные виды таможенных режимов, процедуры расчета таможенных платежей и таможенного оформления необходимых документов, а также таможенные льготы, таможенный и валютный контроль в РФ, ответственность за нарушение таможенных правил.

Актуальность курса обусловлена тем, что в настоящее время большое число предприятий получило возможность для проведения операций на внешнем рынке и требуется большое количество специалистов для работы с таможенной службой.

Цель курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков, необходимых будущим специалистам для ведения аналитической работы по таможенным отношениям, а также профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, связанных с внешнеэкономическими отношениями и их таможенно - тарифным регулированием и таможенной политикой.

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении студента с законодательными основами таможенного регулирования;
- изучении особенностей перемещения товаров через таможенную границу, таможенного оформления и помещения товаров, услуг и транспортных средств под определенные таможенные режимы;
- формировании у студентов знаний по основным инструментам таможенного регулирования, методам расчета и взимания таможенных платежей, формам таможенного и валютного контроля и мерам ответственности за нарушение таможенных правил.

Курс основывается на знаниях дисциплин “Мировая экономика” и “Микроэкономика”, изучении спецкурсов “Бухгалтерский учет”, “Банки и банковское дело”, “Налоги и налогообложение”.

В целях более глубокого усвоения материала предусматривается изучение студентами основной литературы, анализ источников и книг по отдельным темам, а также изучение дополнительной литературы при подготовке рефератов и контрольных работ, предусмотренных учебным планом.

Формы контроля:

- Промежуточный – контрольная работа;
- Итоговый – зачет.

Допускается и предусматривается использование бесконтактной формы принятия зачета с учетом степени участия студентов в обсуждении вопросов на семинарских занятиях и результатов контрольных работ.

Объем курса составляет 30 часов, в том числе – 20 часов лекций и 10 часов семинаров.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Курс “Международные финансовые рынки” является основным, входит в цикл специальных дисциплин. Читается студентам экономического факультета на 5 курсе.

Предметом изучения курса являются вопросы функционирования международных финансовых рынков.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для:

- 1) анализа современных тенденций развития международных финансовых рынков;
- 2) исследования и использования инструментов, обращающихся на международных финансовых рынках;
- 3) практического применения полученных знаний в условиях экономики России, а также на мировых финансовых рынках.

Задачи курса:

- дать основные понятия и определения, используемые при работе на международных финансовых рынках;
- раскрыть теоретические и практические основы функционирования мировых финансовых рынков;
- отразить современные актуальные тенденции и проблемы мирового финансового рынка;
- ознакомить с действующей практикой и законодательством РФ, а также зарубежным опытом.

Курс состоит из 14 тем, основные вопросы которых исследуются в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Курс основывается на знаниях дисциплины “Финансы, денежное обращение и кредит”, “Рынок ценных бумаг”, “Банковское дело”.

Особенностью программы курса для студентов экономического факультета является: изучение комплекса валютно-кредитных и финансовых схем, механизмов и методов перераспределения и движения финансов на международных финансовых рынках с учетом роли различных государств в мировой экономической системе.

В результате изучения курса студенты

- **должны знать** – базовые понятия, определения, инструменты и категории; основы и принципы функционирования международных финансовых рынков, а также разбираться во всем многообразии финансовых инструментов, обращающихся на мировых рынках финансов.

- **уметь** – произвести основные финансовые расчеты эффективности инвестирования средств в различные схемы, применяемые на международных финансовых рынках.

• **Получить навыки:**

- 1) формирования схем управления средствами на международных финансовых рынках;
- 2) хеджирования рисков на мировых рынках финансах;
- 3) анализа основных тенденций на международных финансовых рынках.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

- промежуточные – реферат;
- итоговая – экзамен.

Допускается использование бесконтактной формы принятия зачета и экзамена с учетом степени участия студентов в обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также результатов контрольных работ и тестов.

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Объем курса: для студентов экономического факультета – 36 часов, в том числе лекций – 24 часа, семинаров – 12 часов.

ФИНАНСОВЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Курс «Финансовые и коммерческие расчеты» является курсом по выбору. Студентам специальности «Финансы и кредит» он читается на 5 курсе в 9 семестре обучения.

Особенностью курса является его прикладной характер в рамках выполнения сквозных практических заданий, представляющих сквозной пример хозяйственной деятельности условной организации, с их решением в «1С: Предприятия 8».

Предметом изучения являются принципы и методы ведения бухгалтерского учета в организации с использованием программы «1С».

Цель курса – изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета в семействе программ «1С: Предприятия 8», а также получение практических навыков работы с программой «1С: Предприятия 8».

Данный курс призван помочь в подготовке к сдаче экзамена «1С: Предприятия 8» по программе «1С: Предприятия 8». Однако следует учитывать, что данный курс и методическое пособие не заменяют документацию к программе, в связи с чем, в курсе рассматриваются только те особенности работы с программой «1С: Предприятия 8», которые связаны непосредственно с ведением бухгалтерского учета.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- научить будущего пользователя программы «1С: Предприятия 8» самостоятельно настраивать ее на учет особенностей конкретной организации;

- научить вести бухгалтерский и налоговый учет хозяйственных операций;

В результате изучения курса студенты должны:

- **знать** информационные технологии бухгалтерского и налогового учета в типовых решениях на платформе «1С: Предприятия 8».

- **уметь** вести бухгалтерский и налоговый учет хозяйственных операций в программе «1С: Предприятия 8».

- **получить навыки** оформления хозяйственных операций в программе «1С: Предприятия 8».

Формы проведения занятий для очной формы обучения: лекции (20 часов), семинарские занятия (10 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Курс «Финансовая отчетность» входит в специальный цикл дисциплин и читается студентам экономического факультета и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Предмет изучения курса является формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий и проблемы перехода на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

Цель дисциплины заключается в усвоении основных понятий, принципов и приемов, используемых при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основные задачи курса

• научить студентов читать финансовую отчетность с целью использования ее в оценке финансового состояния предприятия;

• познакомить студентов с основными формами бухгалтерской отчетности российских организаций;

• познакомить студентов с особенностями финансовых отчетов, используемых в странах с развитой рыночной экономикой;

- познакомить студентов с концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России, а также с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и работой по переходу на них в России.

Теоретическая база дисциплины предусматривает предварительное изучение студентами дисциплин “Статистика”, “Бухгалтерский учет” и “Экономика предприятия”.

Данная программа является оригинальной и ранее не издавалась в предлагаемом виде.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие **формы отчетности**:

- промежуточная – устный опрос, контрольные работы;
- итоговая – зачет.

В итоге изучения дисциплины студенты **должны**:

- овладеть методами составления всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- уметь учитывать инфляционные изменения в практике учета важнейших бухгалтерских показателей;
- научиться применять на практике различные методы оценки и расчета важнейших показателей (валовая выручка, запасы, амортизация основных средств и т.п.).

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре обучения. Объем курса: для экономического факультета – 30 часов, из них 20 – часов лекций, 10 часов – семинарские занятия.

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» является специальным курсом по выбору для студентов экономического факультета. Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Предмет изучения курса – финансовые отношения в бюджетных организациях.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний, необходимый для:

- анализа особенностей хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- анализа особенностей организации финансовых отношений в бюджетных организациях;
- анализа особенностей финансового планирования, учета и отчетности в бюджетных организациях;
- исследования современных проблем функционирования бюджетных организаций.

Задачи курса:

- раскрыть законодательные основы функционирования бюджетных организаций;
- дать характеристику финансовым отношениям в бюджетных организациях;
- раскрыть особенности управления финансами в бюджетных организациях;
- показать особенности бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях;
- раскрыть современные проблемы функционирования бюджетных организаций и основные направления реформирования финансовых отношений бюджетных организаций.

Курс состоит из 6 тем, которые изучаются в их взаимосвязи взаимообусловленности.

Данный курс основывается на знании таких дисциплин, как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Особенность курса

В процессе изучения курса студенты знакомятся с нормативными документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций, исследуют актуальные проблемы в области организации деятельности бюджетных учреждений, приобретают практические навыки планирования и отчетности. Предлагается к выполнению также практические задания по разделам курса. Для повышения степени усвоения курса имеются примеры задач, выполняемых на практических занятиях. На занятиях используется наглядный материал, облегчающий освоение курса (сметы, отчетные формы).

Форма итогового контроля

Обязательным условием изучения дисциплины является выполнение итоговой контрольной работы. Эта работа предполагает расчет сметы, заполнение первичных документов и учетных регистров, оформление баланса доходов и расходов, а также приложений к нему. Задание примерной контрольной работы содержится в программе курса.

Формы проведения занятий: лекции и семинары.

Для студентов экономического факультета дневного отделения:

Лекции	10 час.
Семинары	10 час.
Итого аудиторных часов	20 час.
Итоговая аттестация	зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

Курс "Организация и финансирование инвестиции» входит в цикл дисциплин по выбору цикла общепрофессиональных дисциплин и читается студентам экономического факультета на 4 курсе в 7 семестре обучения. В этой учебной дисциплине изучаются актуальные теоретические вопросы организации и финансирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации, инвестиционная политика, роль инвестиций в процессе воспроизводства основных фондов, регулирование инвестиционной деятельности и другие жизненно важные проблемы, связанные с развитием инвестиций и эффективностью капитальных вложений.

Особенностью курса является проведение с ними практических расчетов на семинарских занятиях, что дает возможность существенно подкрепить изучение теоретических методов и приемов конкретными примерами, для чего используются данные бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретных предприятий, данные котировок по ценным бумагам и другим финансовым инструментам.

Предметом изучения курса являются актуальные теоретические и практические вопросы организации и финансирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в Российской Федерации в форме капитальных вложений.

Цель курса - вооружить студентов знаниями об организации и финансировании инвестиций и подготовить их к активной инвестиционной деятельности в новых условиях хозяйствования

Задачи курса:

- изучение теории инвестиционной деятельности в форме капиталовложений;
- познание законов и нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в форме капиталовложений;
- овладение приемами анализа закономерностей и эффективности развития инвестиционных процессов.

Курс основан на базовых знаниях дисциплин «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело».

Курс состоит из 5 тем, основные вопросы которых исследуются в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Изучение учебного материала строится на базе лекционного курса, при этом предусматривается участие студентов в коллоквиумах при обсуждении теоретических вопросов на лекционных и семинарских занятиях; проведение ими конкретных практических расчетов на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, тестов и подготовка рефератов.

В результате изучения курса студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- **понимать** экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;

- **иметь** четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные инвестиции;

- **знать** основы финансирования и кредитования капитальных вложений; уметь работать с законодательными и нормативными актами по инвестициям и инвестиционной деятельности; использовать полученные знания в практической деятельности.

Итоговой формой отчетности для студентов экономического факультета явится зачет.

Формы проведения занятий: всего аудиторных часов – 20 часов, из них лекции (10 часов), семинарские занятия (10 часов).

IV. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Целью дисциплины является дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- уяснение сущности и механизмов государственных и муниципальных финансов;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия финансов на общество;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного финансового регулирования;
- ознакомление с сущностью и методами финансовой политики государства, с принципами её реализации.

Требования к уровню освоения студентами содержания дисциплины

Обязательный минимум по ГОСту:

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый кот роль. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория, её специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Бюджет система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, нуги повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и Глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

В результате изучения дисциплины студенты **должны иметь** твердые знания в области теории финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев, иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов;

должны уметь использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;

должны обладать навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Учебная дисциплина «Финансы» читается на 3 курсе в V, VI семестрах для очной формы обучения.

Объем аудиторных занятий для студентов очной формы обучения составляет 70 часов (44 часа – лекционные занятия, 26 часов – семинарские занятия).

В рамках часов, отведенных для изучения дисциплины, предусмотрено выполнение студентом в VI семестре курсовой работы с последующей защитой. Форма итогового контроля знаний студентов: V семестр – зачет, VI семестр – экзамен.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Курс является основным, согласно требованиям госстандарта входит в цикл специальных дисциплин для специальности «Финансы и кредит» экономического факультета. Курс читается студентам дневной формы обучения экономического факультета на 4 курсе в седьмом семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по специальности «Финансы и кредит».

Цель курса «Деньги, кредит, банки» - состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи курса «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,

- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают основными методами работы в кредитных организациях.

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» специалист должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» специалист должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, места в них кредитно-денежных отношений;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с процессами, происходящими в сфере кредитно-денежных отношений;
- уметь использовать знания по теории денег, кредита, банков в своей практической деятельности;
- знать основы денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского дела;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, уверенно прогнозировать экономические процессы в сфере денежных и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития денежно-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специальности;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения, и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии.

Занятия проводятся в форме лекций и семинаров. Объем курса для студентов дневного отделения экономического факультета составляет 42 часа (лекции - 26 часов, семинары - 16 часов). Контроль знаний: итоговый контроль — экзамен и курсовая работа.

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Финансы предприятий (организаций) являются базовым звеном финансовой системы. Они формируют тот сектор экономики, в котором создается валовой внутренний продукт, распределяемый далее в рамках финансовой системы между различными территориями, отраслями и социальными группами населения. Поэтому от эффективного функционирования именно этой сферы финансовой системы в существенной мере зависит рост валового внутреннего продукта, решение государством социально-экономических задач, повышение благосостояния населения. Без знания содержания финансовых отношений предприятий, финансового механизма предприятия невозможен грамотный финансовый менеджмент на уровне предприятия как система приемов и методов управления финансами, что является основой повышения эффективности использования финансовых ресурсов как на уровне предприятий сферы материального производства, так и на государственном уровне.

Цели и задачи дисциплины.

Курс «Финансы организаций (предприятий)» является одним из основных, входит в цикл специальных дисциплин для специальности «Финансы и кредит». Курс читается студентам экономического факультета на 4 курсе в 7 семестре обучения.

Предметом изучения курса являются финансовые отношения предприятий (организаций).

Целью учебной дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах.

Основной задачей учебной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин специализации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать характеристику основным категориям, отражающих экономическую сущность финансов предприятий,
- раскрыть их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, а также теоретические основы функционирования
- рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства;
- исследовать финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- рассмотреть содержание и организацию финансового планирования на предприятиях

Учебная дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» является не только теоретической, но и практической, так как изучает действующую практику организации финансовой работы на предприятиях в современных условиях.

Курс основывается на знании дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Курс имеет следующие особенности:

- дается не только представление об изучаемых категориях и процессах, а делается акцент на возможностях и методах управления ими с целью повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия

- теоретические знания подкрепляются практическими экономическими примерами и расчетами, для чего используются данные конкретных предприятий

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны получить систему знаний в области теории финансов предприятий и использовать полученные знания в практической работе, уметь правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятия, обобщать результаты анализа, формулировать соответствующие выводы, и на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Студенты должны знать:

- виды финансовых отношений организации и принципы их организации
- особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм
- источники и способы формирования финансовых ресурсов, структуру капитала предприятия
- виды доходов и расходов предприятия, порядок их формирования и направления использования
- финансовый механизм предприятия
- направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия и способы ее оценки
- роль амортизации и прибыли в воспроизводственном процессе
- содержание финансового планирования на предприятии

Студенты должны уметь:

- рассчитать потребность в оборотном капитале
- оценить эффективность использования основного и оборотного капитала
- осуществлять планирование прибыли разными методами
- принимать финансовые решения в системе директ-костинг
- оценивать основные финансовые коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия
- составить основные документы финансового плана

Студенты должны получить навыки:

- проведения необходимых финансовых расчетов
- организации финансовой работы на предприятии
- управления финансами и распределения финансовых ресурсов

Контроль знаний студентов предусматривается в форме тестов, курсовой работы, зачета. Занятия проводятся в форме лекций и семинаров. Объем курса составляет 34 часа, в том числе 20 часов лекций, 14 часов семинарские занятия.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Назначение программы. Курс “Финансовый менеджмент” предназначен для студентов дневной формы обучения по специальности “Финансы и кредит». Программа представляет собой курс, рассматривающий теоретические, методологические и практические аспекты финансового менеджмента. Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочим планом специальности. Изучается на 5 курсе в 10 семестре. Количество аудиторных часов – 36 часов (20 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия)

Предмет, цели и задачи курса. Предметом курса являются система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организацией оборота его денежных средств. Курс рассматривается как предмет, соответствующий

общепринятым международным требованиям к образованию специалистов экономического профиля.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на ряде взаимосвязанных фундаментальных концепциях, развитых в теории финансов, а также предполагает владение базовыми знаниями ряда смежных дисциплин, таких как «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение, кредит», «Статистика», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

Целями данной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовом механизме, логике его функционирования и технологии управления финансами предприятия;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений; научить основам финансового менеджмента, его теории, приемам;
- отразить современные актуальные вопросы финансового планирования и прогнозирования, стоимости фирмы, теории структуры капитала;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Конечная цель - подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания теоретических основ и принципов финансового менеджмента, основываясь на исследованиях основных мировых школ и адаптируя эти принципы к условиям и особенностям российского рынка;
- научить студента правильно оценить эффективность механизма управления финансами хозяйствующего субъекта, предложить способы и методы его совершенствования;
- привить им практические навыки финансового анализа, планирования и прогнозирования;
- развивать познавательную активность, нестандартное мышление и прививать навыки принятия обоснованных и взвешенных решений.

Особенности программы. Программа курса рассматривает финансовый менеджмент с позиций принятия финансовых решений и дает целостное представление о функционировании современных финансовых систем. Курс структурирован в соответствии с логикой изложения и стандартами преподавания дисциплины. Структура курса представлена следующими блоками:

Блок 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией;

Блок 2 Информационное обеспечение финансового менеджмента

Блок 3 Финансовое планирование и прогнозирование

Блок 4 Политика управления оборотным капиталом

Блок 5 Структура и стоимость капитала

Блок 6 Управление инвестициями

Блок 7 Специальные вопросы

Приведенная блочная структура основана на следующих посылах:

а) Финансовый менеджмент, как самостоятельное направление, сформировался на стыке трех крупных научных направлений: общая теория управления, современная теория финансов и бухгалтерский учет.

б) Финансовые решения по указанным выше направлениям могут быть детализированы в наиболее систематизированном виде. Включение отдельных вопросов в ту или иную главу порой носит условный характер в силу их многоплановости. Учебная программа охватывает не только теоретические основы, но и нацелена на практическую реализацию всего комплекса знаний, полученных студентами в процессе освоения данной дисциплины, а также смежных с ней дисциплин.

Формы контроля. По курсу “Финансовый менеджмент” предусматриваются следующие формы контроля знаний студентов: написание контрольных работ, участие в обсуждении тем на семинарских занятиях, экзамен (зачет).

В результате освоения курса студент **должен знать:**

историю становления современной теории финансового менеджмента; историю становления отечественной школы финансового менеджмента; теоретические и методологические основы финансового менеджмента; базовые концепции финансового менеджмента; систему методов управления активами и источниками средств предприятия; современные методы прогнозирования финансовой деятельности предприятия.

В результате освоения курса студент **должен уметь:**

прогнозировать и выявлять взаимосвязи и взаимозависимости в управленческом процессе; владеть процедурой анализа финансовой деятельности предприятия; проводить финансовые вычисления в коммерческих сделках, владея базовыми понятиями финансовой математики.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Курс “Налоги и налогообложение” является основным и входит в цикл специальных дисциплин образовательных программ экономических специальностей.

Курс читается студентам экономического факультета дневной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, входит в цикл специальных дисциплин.

Предметом изучения курса являются налоги как финансово-экономическая категория, а также теоретические и методологические основы налогообложения.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний в области налогообложения, необходимых для:

- теоретического обоснования направлений финансовой политики государства, а также сущности экономических процессов, происходящих на уровне различных субъектов экономики;
- разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- научить студентов методике и порядку расчетов основных видов налогов.

Курс состоит из трёх разделов (Теоретические основы налогообложения, Налогообложение юридических лиц, Налогообложение физических лиц), которые включают в себя 16 тем.

Курс основывается на знаниях студентами дисциплин “Макроэкономика”, “Микроэкономика”, “Экономика предприятия”, “Финансы и кредит”, “Бухгалтерский учет”. Для комплексного представления о финансовых процессах, происходящих как на уровне государства, так и отдельно взятого предприятия, курс может быть дополнен дисциплинами “Финансы государства”, “Аудит”, “Финансовый менеджмент”.

Особенностью курса «Налоги и налогообложение» является его прикладной характер. Он ориентирован на изучение современной налоговой политики государства и налоговой системы, а также на проведение сравнительного анализа практики налогообложения в России и странах с развитой рыночной экономикой.

При изучении курса студентами специальности «Экономическая теория» рекомендовано уделить больше внимания теоретической сущности налогов, особенностям формирования объектов налогообложения, а также анализу методики расчёта отдельных видов налогов.

Особенностью курса для студентов специальности «Мировая экономика» является сравнительный анализ российской и зарубежной практики налогообложения.

При изучении курса студентами специальности «Финансы и кредит» следует сделать акцент на получение ими практических навыков расчёта налогов.

В результате изучения курса **студенты должны:**

- **знать** принципы налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов, а также методику их расчета и уплаты;

- **уметь** производить расчеты основных видов налогов;

- **получить навыки** практического использования механизмов налогообложения и составления налоговых деклараций.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры.

Для лучшего усвоения материала курса лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием ИТ-технологий. По темам «Налогообложение субъектов малого бизнеса» и «Налог на доходы физических лиц» разработаны презентационные версии лекций в программе POWERPOINT. Тестирование по теоретическим вопросам каждой темы осуществляется на компьютере. Деловая игра «Заполнение налоговой декларации» проводится в специально оборудованном компьютерном классе.

Объем курса:

- для студентов экономического факультета дневного отделения – 36 часов, в том числе лекций – 24 часа, семинаров – 12 часов;

В ходе изучения курса для студентов предполагаются различные формы **отчетности:** промежуточные – проверочные работы, тесты, практические задания и итоговая контрольная работа, которая представляет собой комплексную расчётную задачу, а также экзамен.

СТРАХОВАНИЕ

Курс “Страхование” является основным, входит в специальный цикл дисциплин и читается студентам экономического факультета.

Предметом изучения курса является страховая деятельность в условиях рыночной экономики.

Цель дисциплины – формирование у студентов мышления, ориентированного на понимание особенностей и значения страховой деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков по страховым расчетам и управлению страховыми организациями.

Задача курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования.

Данная программа является оригинальной и ранее не издавалась в предлагаемом виде.

Курс читается в интерактивном режиме, семинарские занятия проводятся в виде ролевых игр, со значительным объемом тест-вопросов. Особое внимание при чтении курса уделяется вопросам места и значения страховой деятельности в современной

экономике, повышения ее эффективности при помощи современного управленческого и экономического инструментария.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности: промежуточная – устный опрос, контрольные работы, рефераты; итоговая – зачет.

В результате изучения студенты должны:

- иметь системное представление о роли и месте страхования в экономике;
- знать теоретические основы классификации объектов и видов страхования, освоить понятийный аппарат;
- знать основные виды страхования и возможности каждого из них и уметь применять в практической деятельности;
- изучить правовые основы страхового дела;
- уметь ориентироваться в международной практике страхования и интерпретировать ее в наших условиях;
- уметь анализировать и решать проблемные ситуации в страховой деятельности физических и юридических лиц.

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Объем курса:

- для студентов экономического факультета дневного отделения: 34 часа, в т.ч. 24 часа – лекционные занятия и 10 часов – семинарские занятия.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Курс «Бюджетная система РФ» является основным и входит в цикл специальных дисциплин образовательной программы специальности «Финансы и кредит».

Курс читается студентам экономического факультета очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Предметом изучения курса является бюджет как финансово-экономическая категория и важнейший элемент финансовой системы государства.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для:

- понимания роли государственного бюджета в экономическом и социальном регулировании экономики;
- разработки эффективной бюджетной политики Российской Федерации.

Задачи курса:

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- обосновать современную бюджетную политику России и направления ее реформирования.

Курс включает в себя 8 тем.

Курс основывается на знаниях студентами дисциплин “Макроэкономика”, “Финансы и кредит”, “Налоги и налогообложение”.

Особенностью курса является его прикладной характер. Он ориентирован на изучение современной бюджетной системы и бюджетной политики государства, исследование вопросов бюджетного планирования и бюджетного федерализма, а также на проведение сравнительного анализа практики организации бюджетного процесса в России и странах с развитой рыночной экономикой.

В результате изучения курса студенты должны:

- **знать** принципы бюджетного устройства государства, строение бюджетной системы Российской Федерации и структуру бюджета, сущность бюджетного процесса, проблемы бюджетного федерализма;
- **разбираться** в бюджетной классификации;
- **уметь** читать и анализировать бюджет любого уровня бюджетной системы;
- **получить навыки** практической разработки направлений бюджетной политики государства.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются различные формы отчетности:

- промежуточные – контрольные работы, тесты;
- итоговая – зачет.

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Объем курса: 32 часа, в т.ч. лекции – 20 часа, семинары – 12 часов.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Курс «Рынок ценных бумаг» является основным, входит в цикл специальных дисциплин. Читается студентам 4 курса экономического факультета дневного отделения в 7 семестре.

Предметом изучения курса являются вопросы эмиссии и обращения ценных бумаг.

Цель курса – сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.

Задачи курса:

- дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами;
- раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка;
- ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.

Курс состоит из 8 тем, основные вопросы которых исследуются в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Курс основывается на знаниях дисциплины “Финансы, денежное обращение и кредит”.

Особенностью программы курса для студентов экономического факультета является: изучение комплекса финансовых вычислений, связанных с обращением ценных бумаг, а также современных программных продуктов, используемых при работе на фондовых рынках, на примерах конкретных котировок по реальным эмитентам.

В результате изучения курса студенты должны **знать:**

- базовые понятия, определения, инструменты и категории;
- основы и принципы эмиссии, обращения, погашения и учета ценных бумаг государственного и коммерческого типа;
- критерии и показатели, рекомендуемые Минфином РФ, используемые для оценки доходности ценных бумаг;
- ответы по основным вопросам квалификационного минимума на право работы с ценными бумагами.

Уметь:

- произвести основные финансовые вычисления;
- выполнить анализ финансового состояния эмитента;

- дать рекомендации по покупке и продаже ценных бумаг в оптимальные для инвесторов сроки при наилучших ценах и выгодных перспективах.

Получить навыки:

- формирования портфелей ценных бумаг консервативного, агрессивного и смешанного типов;
- разработки планов приватизации и эмиссии ценных бумаг на предприятиях государственного, муниципального и коммерческого типов;
- организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом;
- расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в ценные бумаги.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

- промежуточные – контрольные работы, тесты, зачет;
- итоговая – курсовая работа, экзамен.

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Объем курса: для студентов экономического факультета дневного отделения– 42 часа, в том числе лекций- 26 часов, семинаров – 16 часов.

ИНВЕСТИЦИИ

Курс является основным и входит в перечень дисциплин, входящих в цикл специальные дисциплины. Читается студентам очной формы обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Количество аудиторных часов – 54 часа, из них 48 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Цели и задачи дисциплины:

Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации, входит в специальный цикл дисциплин

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Рассматриваются такие темы для изучения, как методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.

Бюджетное финансирование. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования. Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочные проекты.

Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.

Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств строек. Самофинансирование. Сущность. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание ФПГ – важнейшее направление повышения эффективности и расширения возможностей предприятий финансировать капитальные вложения за счет собственных средств.

У. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Общепрофессиональная программа курса “Теоретические основы финансового менеджмента” предназначена для студентов очной формы обучения по специальности “Финансы и кредит”. Программа представляет собой вводный курс в практический финансовый менеджмент. Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочим планом специальности, и входит в специальный цикл дисциплин. Изучается на 4 курсе в 8 семестре. Количество аудиторных часов – 30 часов, из них 20 часов – лекции, 10 часов – семинары.

Предмет, цели и задачи курса

Предмет курса – одно из самых перспективных направлений в системе экономических дисциплин, рассматривается как предмет, соответствующий общепринятым международным требованиям к образованию специалистов экономического профиля. Эта дисциплина является одной из основных дисциплин в подготовке студента по специальности “финансы и кредит” и заключительной в цикле финансовых дисциплин, таких как “Основы финансирования и кредитования”, “Анализ финансового состояния предприятий”, “Налоговая система РФ”, “Страховое дело”, “Рынок ценных бумаг и биржевая деятельность”, и др.

Целями данной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по управлению финансами предприятия, финансовом механизме, логике его функционирования технологии управления финансами предприятия, не “подводя” под финансовый менеджмент смежных дисциплин;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений; научить основам финансового менеджмента, его теории, приемам.

Конечная цель – подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой политики в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания теоретических основ и принципов финансового менеджмента, солидируясь с основными мировыми школами и адаптируя эти принципы к условиям и особенностям российского рынка;
- научить студента экономически правильно оценить механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;
- привить им любовь и практические навыки к финансовой работе;
- ввести в проблематику дисциплины “финансовый менеджмент”;

- развивать познавательную активность, нестандартное мышление и прививать навыки принятия обоснованных и взвешенных решений.

Особенности программы

Структуризация разделов, определяющая логику учебной дисциплины, представлена в приложении к крупному предприятию в виде основных блоков направлений таких как:

Блок 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплин, ее структура, содержание, понятийный аппарат.

Блок 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента.

Блок 3. Управление активами коммерческих организаций.

Блок 4. Источники средств коммерческих организаций.

Приведенная блочная структура основана на следующих посылах:

а) Финансовый менеджмент, как самостоятельное направление, сформировался на стыке трех крупных научных направлений: общая теория управления, современная теория финансов и бухгалтерский учет.

б) Финансовые решения по указанным выше направлениям могут быть детализированы в наиболее систематизированном виде. Эта детализация может быть выполнена, отталкиваясь от структуры баланса, представляющего наиболее совершенную из доступных финансовых моделей предприятий.

В ходе изложения материала вместо термина “хозяйствующий субъект” нередко используется близкие (однако не идентичные) термины “предприятие”, “фирма”, “компания”. Включение отдельных вопросов в ту или иную главу порой носит условный характер в силу их многоплановости. Учебная программа охватывает не только теоретические основы, но и нацелена на практическую реализацию всего комплекса знаний, полученных студентами в процессе освоения данной дисциплины, а также смежных с ней дисциплин.

Теоретической базой курса является “Микроэкономика”, “Финансы предприятия”, “Статистика”, “Бухгалтерский учет и аудит”, “Анализ финансового состояния предприятия”.

Формы контроля по курсу “Теоретические основы финансового менеджмента” предусматриваются следующие формы контроля знаний студентов в соответствии с учебным планом специальности: тестирование, зачет.

В результате освоения курса студент **должен знать**:

- историю становления современной теории финансового менеджмента;
- историю становления отечественной школы финансового менеджмента;
- теоретические и методологические основы финансового менеджмента;
- базовые концепции финансового менеджмента;
- систему методов управления активами и источниками средств предприятия;
- современные методы прогнозирования финансовой деятельности предприятия.

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Курс “Финансовая математика” является спецкурсом. Изучается на 2 курсе в 4 семестре. Курс “Финансовая математика” содержит 16 часов лекционных и 16 часов лабораторных занятий. В течение курса студенты должны сдать контрольную работу. По окончании курса студенты сдают зачет.

Предметом курса является анализ детерминированных финансовых операций.

Цель курса — ознакомление студентов с основными понятиями финансовой математики и овладение ими техникой финансово-экономических расчетов в коммерческих сделках.

В основные задачи курса входит знакомство студентов с теорией процентов, изучение различных типов рент, элементов погашения кредита и анализа инвестиционных проектов.

В результате изучения курса студент должен знать основы теории процентов, иметь представление об анализе инвестиционных проектов, уметь использовать компьютер для анализа финансовых операций.

Курс “Финансовая математика” содержит 16 часов лекционных и 16 часов лабораторных занятий. В течение курса студенты должны сдать контрольную работу. По окончании курса студенты сдают зачет.

В процессе изучения курса рассматриваются следующие темы:

1. Понятие процента

Фактор времени в финансовых расчетах. Процент. Периоды начисления процентов. Капитализация процентов. Процентная ставка. Ставка наращивания и учетная ставка. Понятие простых и сложных процентов.

2. Простые проценты

Вычисление и применение простых процентов. Временная база. Точные и обыкновенные проценты. Точное и приближенное число дней ссуды. Три основных способа расчета процентов — английский, французский (банковский), германский. Два метода дисконтирования — математическое дисконтирование и банковский (коммерческий) учет.

3. Учет векселей

Назначение векселя. Виды векселей. Дисконтирование векселя. Эквивалентность векселей. Переучет и пролонгация векселя.

4. Сложные проценты

Применение сложных процентов. Множитель наращивания и дисконтный множитель. Сравнение простых и сложных процентов при различных сроках начисления.

5. Основные типы эквивалентных ставок

Начисление процентов один раз в год. Удержание процентов один раз в год. Начисление процентов несколько раз в год. Удержание процентов несколько раз в год. Непрерывное начисление процентов. Интенсивность процентов. Эффективные и номинальные процентные ставки и ставки дисконтирования.

6. Взаимоотношения эквивалентных ставок

Связь между процентной и учетной ставками, а также интенсивностью процентов за один и тот же период времени. Рост номинальных дисконтных ставок и убывание процентных в зависимости от роста числа периодов начисления.

7. Влияние инфляции и налогообложения на ставку процента

Реальная годовая ставка. Барьерная ставка, формула Фишера и инфляционная премия. Реальная годовая ставка доходности с учетом налогообложения.

8. Основные типы рент

Денежный поток. Рента. Период ренты. Срок ренты. Классификация рент. Постоянные и переменные ренты. Запаздывающие и упреждающие ренты. Отложенные ренты. Бесконечная рента. Непрерывная рента. Детерминированные и условные ренты.

9. Основные варианты дискретной канонической ренты

Дискретная каноническая рента. Современная стоимость и приобретенное значение стоимости запаздывающей, упреждающей и отложенной канонической ренты. Современная стоимость бесконечной запаздывающей, а также упреждающей канонической ренты.

10. Другие варианты дискретной ренты

Запаздывающая и упреждающая канонические ренты, выплачиваемые с частотой k . Запаздывающая и упреждающая редкие ренты. Запаздывающая и

упреждающая возрастающие канонические ренты. Пример условной ренты — пожизненная рента.

11. Непрерывная каноническая рента

Современная стоимость непрерывной канонической ренты. Примеры использования непрерывной ренты.

12. Геометрическая интерпретация стоимости ренты

Геометрический смысл современной стоимости запаздывающей, упреждающей и непрерывной канонических рент. Современная стоимость запаздывающей канонической ренты как функция срока ренты и процентной ставки.

13. Планирование погашения кредита

Расходы по обслуживанию долга. Классическое погашение. Срочная уплата и ее составные части. План погашения кредита без учета нагрузки. Планирование погасительного фонда. Погашение потребительского кредита: равномерное распределение выплат процентов и правило 78.

14. Голое право собственности (P) и право на ее использование (U)

Разделение прав собственности. Голое право собственности, право на ее использование и основное соотношение, их связывающее.

15. Погашение облигационных займов

Облигации. Серийные облигации. Погашение тиражного займа примерно одинаковыми платежами. Таблица погашения без учета нагрузки. Единичные величины P и U для облигационных займов и связывающее их соотношение.

17. Нагрузки. Таблицы погашения.

ЛОГИСТИКА

Общепрофессиональный курс “Логистика” читается студентам третьего курса дневной формы обучения факультета управления экономических специальностей. Курс “Логистика” совместно с курсами “Математика”, “Статистика”, “Информатика”, “Экономическая информатика”, “Основы исследования операций”, “Математические методы в управлении”, “Информационные технологии в управлении” кафедры моделирования в экономике и управлении, представляет целостную систему знаний в области управления материальными потоками, необходимую современному экономисту и управленцу.

Предметом изучения дисциплины являются наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

Объектами профессиональной деятельности логиста являются:

- товары как материальные и нематериальные блага и услуги, подлежащее купле-продаже или обмену в сфере обращения;
- системы товародвижения, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия различных форм собственности;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации,
- предприятия и организации информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных, технологических систем.

Цель курса – изучение студентами Института экономики, управления и права основных положений, категорий и закономерностей логистики как современного научного направления, главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирмы с точки зрения логистики как новой парадигмы предпринимательской деятельности, а также получение навыков в применении

логистического подхода к управлению бизнес-процессом в различных сферах экономики (т.е. осуществление логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала фирмы).

Задачи курса:

- осознание студентами сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблемы дисциплины, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- выработка у студентов возможности мышления современными экономическими категориями;
- научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы логистики;
- выработать у студентов навыки нахождения нестандартных решений типовых теоретических и практических задач экономики и управления;
- привить студентам умение самостоятельно приобретать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии;
- подготовить студентов к проектной деятельности в профессиональной сфере, обучить принципам системного анализа, построению и использованию моделей для описания и прогнозирования различных явлений, их качественному и количественному анализу.

Особенностью курса для студентов института экономики, управления и права является

- рассмотрение актуальных проблем организационного управления в различных структурах – производственных и торговых подразделениях;
- применение математических методов при анализе и выработки управленческих решений.

В результате изучения курса студенты **должны знать**

1. понятие, сущность, содержание и историю развития логистики, ее задачи, принципы, показатели и основные категории;
2. понятия, задачи, принципы формирования и элементы логистических систем разного уровня;
3. виды логистики и области ее использования;

должны уметь

4. алгоритмизировать построение системы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки, доставки готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;
5. анализировать логистические системы, моделировать их составляющие и связи между субъектами рынка;
6. оценивать экономическую эффективность использования принципов логистики.

Объем курса. Курс “Логистика” читается на 3 курсе в 6 семестре. Общий объем курса – 32 часа, из них лекций – 20 часа, семинарские занятия – 12 часов.

Формы контроля.

В ходе изучения курса осуществляется внутрисеместровый контроль знаний: индивидуальные домашние задания, письменные контрольные работы. Итоговый контроль: зачет.

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предметом изучения курса является раскрытие теоретические принципы финансовой среды предпринимательства и динамику развития, его экономические, правовые и нравственные основы, направлен на пробуждение интереса к предпринимательству и приобретение определенных практических навыков в области определения предпринимательских идей и их оформления в виде бизнес-плана и комплекта документов для учреждения собственного предприятия.

Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины.

- Сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблематике финансового предпринимательства. Создать базу для практического применения конкретных знаний и методов работы хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины

- дать основные понятия и определения, используемые в финансовой среде предпринимательской деятельности;
- раскрыть теоретические и практические основы современного предпринимательства;
- отразить современные актуальные вопросы финансовой деятельности предпринимателей, результатов деятельности фирмы;
- ознакомить с действующей практикой и современным законодательством РФ.

Курс основывается на знаниях дисциплины “Финансы и кредит”, «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательства», «Экономическая теория», «Маркетинг», «Рынок ценных бумаг».

В результате изучения дисциплины **студенты должны:**

- знать базовые понятия, определения, инструменты формирования финансовой среды предпринимательства; основы и принципы формирования финансовой отчетности, знать и уметь применять методические рекомендации, инструкции Минфина РФ, критерии и показатели, используемые для оценки финансового состояния компании;
- знать особенности организации финансовой среды предпринимательства (организаций), функции задачи и цели финансового менеджмента; владеть методами анализа финансового состояния, основами финансового планирования;
- получить навыки формирования схем управления основным и оборотным капиталом; оценки эффективности использования основных и оборотных средств; анализа финансовой отчетности и отражения в ней различных вариантов финансового поведения фирмы; расчетов финансового результата, рентабельности и налогов при различных схемах финансового управления;
- иметь представление об управлении инвестиционной деятельностью;
- уметь оценивать предпринимательские идеи и проводить их оформление в форме бизнес-плана с оценкой возможных рисков при реализации предпринимательской идеи, ожидаемых экономических результатов и определением требуемых ресурсов, а также экономической стратегии их приобретения, адаптироваться к правовой среде предпринимательства и действиям государственной институциональной системы, сопровождающей и контролирующей предпринимательство.

Изучение дисциплины происходит на 3 курсе в 6 семестре. Основной вид занятий - лекции и практические занятия. На лекциях излагаются основные теоретические вопросы курса. На практических занятиях прорабатываются наиболее сложные и не рассмотренные на лекциях теоретические вопросы, на конкретных примерах закрепляются практические навыки.

Объем курса: для студентов очного обучения – 24 ч лекции, 16 ч- семинары.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности: промежуточные – контрольные работы; итоговая – зачет.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Предмет курса – общественные отношения в сфере функционирования финансовой системы, которая обеспечивается действиями государства. В силу этого большое внимание в учебном курсе уделяется статусу, роли и основным задачам государственных органов, участвующих в организации и регулировании финансовой системы. Глубокое понимание содержания курса финансового права предполагает детальное изучение специфики финансовых правоотношений, его предмета и метода, характеристики финансово-правовых норм. Изучение общей части финансового права завершается анализом правоотношений в сфере финансового контроля с точки зрения правомерности и целесообразности расходования государственных средств, правильности платежей денежных средств в бюджеты государства и муниципальных органов.

Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает почти все ее основные институты. К таковым, прежде всего, относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права. Большое внимание в программе уделяется анализу Бюджетного кодекса. Также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права.

Цель курса – формирование у студентов научных представлений об основных принципах финансовой деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности финансовой системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности финансовых органов государственной власти. Финансовое право является базовой правовой дисциплиной, которая обеспечит студентам возможность успешно освоить такие отрасли права как налоговое право, банковское право, страховое право.

Задачи курса – выработать у студентов четкое представление о финансовых правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных денежных отношений; правовом регулировании финансовой деятельности и финансового контроля в Российской Федерации; о бюджетном устройстве России, бюджетной классификации и правовом статусе субъектов межбюджетных отношений.

Особенности курса заключаются в том, что настоящая программа составлена с учетом характера обучаемого контингента, нацелена на использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие злободневных проблем функционирования финансовой системы, связь с задачами государственного управления. Программа нацелена на то, чтобы каждая тема курса могла бы дать конкретные знания слушателям, на основе которых они будут иметь не только определенный комплекс знаний по финансовому праву, но и способны будут применить эти знания в практической жизни.

Изучающим курс финансового права рекомендуется проработать отмеченные в программе нормативные акты, воспользоваться методической и другой учебной литературой, указанной в программе, и самостоятельно проработать их. Также надо учесть, что финансовое право динамично изменяется, активно совершенствуется его законодательство. Следствием этого должно быть постоянное самостоятельное обновление багажа нормативной базы, а также появляющейся журнальной и монографической литературы.

Студент должен, изучив курс:

- иметь представление об основных направлениях и принципах, на которых базируется финансовая деятельность российского государства на современном этапе;

- владеть методикой правового анализа определения перспектив организационно-правового обеспечения финансовой деятельности государства и его отдельных органов управления;
- владеть методикой юридического анализа проблем правомерности в отношениях финансового контроля;
- знать теорию бюджетного права как подотрасли финансового права;
- иметь представление о правовом механизме межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- знать правовые основы государственного кредита;
- знать особенности института государственных внебюджетных фондов как составной части финансового права;
- иметь представление о финансово-правовых аспектах банковского права как комплексной отрасли права;
- иметь представление о финансово-правовых аспектах страхового права как комплексной отрасли права;
- иметь представление о специфике правовых режимов основных денежных фондов юридических лиц;
- знать теорию правового обеспечения денежного обращения в Российской Федерации;
- знать понятие и специфику содержания валютных правоотношений;
- уметь практически применять финансово-правовые нормы;
- уметь работать с новейшим финансовым законодательством.

Специфика предлагаемого курса состоит в сочетании небольшого по объему аудиторных часов количества занятий с изучением значительной части курса самостоятельным методом. В связи с этим рекомендуется воспользоваться данной программой в качестве ориентира для самоподготовки.

Изучается дисциплина на 4 курсе в 8 семестре. Курс рассчитан на 30 академических часов лекций. Итоговая форма контроля – зачет.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Курс "Основы предпринимательства" является важнейшей дисциплиной в системе экономической подготовки современных кадров для коммерческих и некоммерческих организаций различных форм собственности и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Программа курса рассчитана на студентов, обучающихся по экономической специальности.

Настоящий курс относится к общепрофессиональному циклу дисциплин и в методическом отношении базируется не только на экономической теории, но и на таких прикладных дисциплинах, как: менеджмент, стратегическое планирование, маркетинг, бухгалтерский учет, налогообложение и др. Этот курс как бы интегрирует познания студентов в области рыночной экономики, завершает их общепрофессиональную экономическую подготовку и, в частности, ориентирует на выбор самостоятельной экономической дороги в жизни.

Курс раскрывает закономерности организации и осуществления предпринимательской деятельности. Показывается важность активной жизненной позиции, направленной на самостоятельное экономическое обеспечение, а не на иждивенчество.

Опыт развитых стран однозначно показывает: только на основе предпринимательства возможно возрождение экономики и процветание государства. Предприниматель работает ради прибыли, но, творчески служа при этом обществу, он получает не только деньги, но и благодарность общества в виде славы.

С экономической точки зрения предприниматель имеет наивысшую отдачу на вложенный труд и капитал. Следовательно, через предпринимательство общество наиболее рационально тратит свои ограниченные ресурсы. Именно поэтому оно благодарно своим предпринимателям. Но отдельному человеку трудно реализовать серьезную предпринимательскую идею. Поэтому общество не должно быть в стороне. И не только общество в целом, но и большие предприятия, монополии.

Предпринимательство придает экономике динамичный инновационный характер и определяет ее эффективность.

Данный курс раскрывает теоретические принципы предпринимательства и динамику развития, его экономические, правовые и нравственные основы, направлен на пробуждение интереса к предпринимательству и приобретение определенных практических навыков в области определения предпринимательских идей и их оформления в виде бизнес-плана и комплекта документов для учреждения собственного предприятия.

Изучение дисциплины происходит на 4 курсе в 8 семестре. Количество аудиторных часов составляет 40 часов (24 часа лекции, 16 часов – семинарские занятия). Формой отчетности является выполнение контрольной работы и зачет.

В результате изучения дисциплины **студенты должны:**

а) **знать** основы теории и практики, содержание, принципы, организацию предпринимательства; понимать предпринимательские процессы в экономике и их превращение в важнейший фактор социально-экономического развития общества; знать предпринимательские организации и сети, а также предпринимательские возможности новой предпринимательской среды – Интернет;

б) **уметь** оценивать предпринимательские идеи и проводить их оформление в форме бизнес-плана с оценкой возможных рисков при реализации предпринимательской идеи, ожидаемых экономических результатов и определением требуемых ресурсов, а также экономической стратегии их приобретения, адаптироваться к правовой среде предпринимательства и действиям государственной институциональной системы, сопровождающей и контролирующей предпринимательство;

в) **получить навыки** выработки собственной предпринимательской идеи, разработки бизнес-плана ее реализации, определения организационно-правовой формы собственного предприятия, разработки комплекта документов для его учреждения и регистрации, понимания того, как оформлять эти учредительные документы в органах регистрации.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Курс «Управление финансовыми рисками» является самостоятельной специализированной дисциплиной и читается студентам экономического факультета на 5 курсе в 9 семестре. Количество часов на изучение дисциплины составляет 40 часов (20 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия). В учебном курсе изучается особая сфера экономической и финансовой деятельности, связанная с принятием решений в условиях неопределенности и риска.

Предметом курса являются изучение теоретических основ и выработка практических навыков в области измерения и минимизации финансовых рисков при организации различных форм и видов современного бизнеса.

Цель изучения курса – усвоение студентами основных понятий, связанных с современной предпринимательской деятельностью в условиях риска, формирование представления о различных видах коммерческих рисков через призму финансовых отношений, обучение применению на практике процедур расчета финансовых рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Курс читается в режиме лекций, семинарские занятия не предусмотрены учебным планом. В ходе обучения студентам предлагаются следующие формы отчетности: устный опрос, тесты, подготовка реферата, итоговая контрольная работа, экзамен. Особенностью методики преподавания курса является то, что излагаемые на лекциях теоретические положения дополняются и конкретизируются в процессе анализа деятельности конкретных предприятий в условиях риска.

Курс основан на знании смежных дисциплин, таких как «Основы экономических теорий», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковский менеджмент».

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Программа курса «Финансовое планирование и прогнозирование» является программой базового уровня и составлена в соответствии с государственными требованиями, предъявляемыми Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности «Финансы и кредит».

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов стабильных теоретических знаний и некоторых навыков прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- усвоение закономерностей финансового прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;
- ознакомление с методикой, практикой и инструментарием финансового прогнозирования и планирования;
- приобретение определенных навыков ресурсного обеспечения прогнозов и планов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать

- основы системы финансового прогнозирования и планирования;
- формы и методы финансового прогнозирования и планирования, различия между этими категориями;
- приемы обоснования плановых заданий;
- порядок разработки хозяйственной стратегии предприятия;
- организацию работы по финансовому планированию;

б) уметь

- ориентироваться в системе финансовых прогнозов и планов;
- определять источники информации для разработки плана;
- выполнять определенные функции по анализу результатов производственно-финансовой деятельности;
- осуществлять рациональный выбор источников ресурсов;
- производить расчеты плановых финансовых показателей.

в) иметь

- знания о научных основах прогнозирования и планирования;
- представление о методологии и методике финансового планирования;
- убеждение о необходимости непрерывного прогнозирования и планирования.

Настоящая дисциплина связана с другими ранее изучаемыми дисциплинами такими, как: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансы предприятий», «Статистика», «Финансовая статистика», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины происходит на 5 курсе в 9 семестре. Методика изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельную внеаудиторную работу. Объем курса для студентов дневного отделения – 42 часа, из них лекции – 24 часа, семинарские занятия – 18 часов. По итогам обучения предусмотрен экзамен и выполнение контрольной работы.

В результате студенты должны усвоить принципы и овладеть методами финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений.

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Среди основных факторов становления и развития рыночных отношений занимает анализ краткосрочной финансовой политики предприятия, которая показывает возможность эффективного управления текущими денежными потоками предприятия. Без эффективного использования финансовых ресурсов в текущей деятельности предприятия невозможно достичь положительного результата финансовой деятельности предприятия.

Процессы, характеризующие краткосрочную финансовую политику, являются составной частью общей финансовой политики предприятия. В ее состав входят вопросы краткосрочного финансового планирования и выбора методов ее реализации.

Целью изучения дисциплины является изучение тактики финансового менеджмента, основ принятия управленческих решений, овладение методами и приемами управления финансами хозяйствующих субъектов, обслуживающих различные сферы общественного производства.

Основными задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ в части краткосрочного финансового планирования; изучение основных аспектов разработки ценовой стратегии и тактики предприятия; изучение отдельных видов издержек предприятия в динамике и методов их оптимизации; освоение базовых приемов и техники операционного анализа; изучение основ организации оборотных активов предприятия; освоение основных приемов управления отдельными видами оборотных активов предприятия; изучение путей оптимизации финансирования оборотных активов предприятия.

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является логическим продолжением тем, изучаемых в курсах «Финансы предприятий» и «Основы финансового менеджмента». Также для успешного освоения данной дисциплины необходимы соответствующие теоретические знания и практические навыки по курсам «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и «Статистика финансов».

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность прослушать лекционный курс, закрепить практические навыки на семинарских занятиях и получить необходимую консультацию у преподавателя, по темам, входящим в программу курса.

Студент должен знать:

- сущность, функции и основные принципы организации краткосрочной финансовой политики, ее информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии решения в области краткосрочной финансовой политики;
- практику формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы организации управления текущими активами и пассивами, их формирование;

- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления краткосрочной финансовой политики.

Студент должен уметь:

- свободно владеть терминологией финансового менеджера в сфере принятия решений в области краткосрочной финансовой политики предприятия;
- оптимизировать производственные запасы, рассчитывать оптимальную величину партии заказа;
- находить и анализировать информационные и статистические материалы по оценке краткосрочной финансовой политики, используя современные методы и показатели такой оценки;
- прогнозировать целевой остаток денежных средств, оценивать эффективность их размещения;
- оценивать активы предприятия, финансовый леверидж, оборачиваемость денежных средств;
- определять стоимость банковского кредита; прогнозировать прибыли и убытки.
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Осуществляемые рыночные реформы, коренные преобразования условий хозяйствования, нестабильность нормативно-правовой базы обуславливают дополнительные трудности в изучении курса «Краткосрочная финансовая политика предприятия».

Наряду с использованием рекомендуемой учебной литературы, которая по указанным причинам быстро устаревает, требуется постоянно отслеживать новшества в российском законодательстве (хозяйственном, финансовом, налоговом и др.), а также в практике организации финансов хозяйствующих субъектов. В связи с этим важное значение для овладения курсом имеют не только аудиторные занятия, посещение лекций, но и систематическая самостоятельная работа студентов, их активное участие в семинарских и практических занятиях, в работе студенческих научных кружков и конференций.

Изучается дисциплина на 5 курсе в 9 семестре. Количество аудиторных часов составляет 36 часов (20 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия).

ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель дисциплины – познакомить студентов с теоретическими основами долгосрочной финансовой политики предприятия для формирования целостного видения основ организации деятельности по управлению финансами предприятия. Достижение данной цели возможно, в том числе, и благодаря изучению таких дисциплин как экономическая теория, экономика предприятия, высшая математика, финансы, финансы предприятия, которые формируют у студентов понимание базисных понятий и категорий, необходимых для успешного усвоения теории управления финансами, а также ряда навыков и умений, связанных с анализом социально-экономических процессов и явлений.

Курс «Долгосрочная финансовая политика предприятия» является одним из важнейших учебных курсов в системе подготовки студентов по специальности «Финансы и кредит», так как позволяет качественно подготовить специалистов в области долгосрочной финансовой политики, сформировать практические навыки решения многочисленных финансовых и инвестиционных проблем предприятий.

В курсе дается определение понятия «долгосрочная финансовая политика», раскрываются цель, задачи и принципы долгосрочного финансового планирования. Выявляются объект и субъекты планирования, приводятся функции финансовой политики как управляющей системы и как специальной области управления предприятием. Дается структура механизма финансовой политики.

Баланс предприятия и отчет о прибылях и убытках. Реформирование баланса. Принципы составления финансовой отчетности. Информация системы финансового планирования и требования к ней. Финансирование. Виды финансирования. Классификация инвестиций по объекту вложения. Правила финансирования. "Золотое правило финансирования".

Сущность теорий идеальных рынков капитала и структуры капитала, теория портфельного анализа и эффективности рынка. Сущность теории агентских отношений. Агентские конфликты и издержки. Асимметричная информация и сигналы. Ожидаемая доходность.

Ключевые понятия: финансирование, финансовый механизм, финансовая политика, реформированный баланс, балансовое равенство, информационная система долгосрочной финансовой политики, финансирование со стороны, идеальный рынок капитала, заемный капитал, дивиденды, портфель активов, риск портфеля инвестиций, эффективность рынка, стратегия капиталовложений, агентские издержки, рыночный риск, ожидаемая доходность, распределение вероятности, доверительные интервалы.

Раскрываются цели и задачи анализа финансового состояния, рассматриваются горизонтальный, вертикальный, факторный и другие виды анализа, характеризуются аналитические процедуры, изучаются модели экспресс-анализа и углубленного анализа, раскрываются этапы проведения анализа в рамках обеих моделей, приводится система показателей, используемых для экспресс-анализа, рассматривается содержание отдельных аналитических процедур при проведении углубленного анализа.

Этапы разработки политики финансирования оборотных активов, даются формулы расчета коэффициента достаточности финансирования оборотных активов предприятия, коэффициента чистых оборотных активов (чистого рабочего капитала) предприятия, среднего объема текущего финансирования оборотных активов (текущих финансовых потребностей) предприятия в рассматриваемом периоде, коэффициента текущего финансирования оборотных активов (текущих финансовых потребностей) предприятия в рассматриваемом периоде.

Принципы финансирования оборотных активов предприятия, консервативный, умеренный и агрессивные подходы к финансированию оборотных активов предприятия, баланс формирования и финансирования оборотных активов.

Преимущества и недостатки оперативного, финансового и возвратного видов лизинга, эффективность денежных потоков.

Ключевые понятия: анализ финансового состояния, модели углубленного и экспресс-анализа, политика финансирования оборотных активов, оперативный, финансовый и возвратный лизинг, денежный поток, эффективность денежных потоков.

Изучается дисциплина на 3 курсе в 6 семестре. Количество аудиторных часов составляет 20 часов (10 часов – лекции, 10 часов - семинарские занятия). Заканчивается зачетом.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Курс «Инвестиционная стратегия предприятия» является основной дисциплиной специализации и читается студентам дневного и заочного отделений экономического факультета в рамках образовательной программы по специальности «Финансы и кредит», и входит в специальный цикл дисциплин.

В учебном курсе изучаются сущность, принципы и методы политики предприятия в особой сфере рыночной экономики – инвестиционной сфере. Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью активизации инвестиционного процесса в современной России, важностью проблем привлечения и эффективного использования в реальной

экономике материальных и финансовых ресурсов, передовой техники и технологий, управленческого опыта.

Предметом курса являются теория и практика организации инвестиционного процесса на предприятии.

Цель курса является усвоение студентами основных понятий, связанных с современной инвестиционной деятельностью, формирование системы теоретических знаний о логике управления инвестиционными ресурсами фирмы и их потоками, выработка практических навыков в области инвестиционного проектирования и инвестиционного анализа.

Теоретической базой изучения данной дисциплины являются такие курсы, как «Основы экономической теории», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент».

Курс состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных разделов, в которых детально рассмотрены различные аспекты инвестиционной стратегии предприятия, инструменты управления, планирования и регулирования инвестиционными ресурсами.

Особенностью методики преподавания курса является то, что излагаемые на лекциях теоретические знания дополняются и конкретизируются в процессе анализа финансовых документов предприятий по привлечению инвестиций и реализации различных инвестиционных проектов.

По завершении курса студенты должны:

- **знать** сущность и содержание инвестиционного процесса и его место в рыночной экономике, а также цели, задачи, функции и стадии инвестиционной стратегии предприятия;
- **уметь** применять полученные знания в практике стратегического и тактического управления предприятием; самостоятельно анализировать результаты использования инвестиций, правильно формулировать цели и задачи предприятия в ходе подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта;
- **оценивать** эффективность капитальных вложений и портфельных инвестиций, в том числе с учетом риска вложений в реальные и финансовые активы.

В ходе изучения курса студентам предлагаются промежуточные формы отчетности (устный опрос, тестирование, контрольная работа) и итоговая форма отчетности – зачет. Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Объем курса для студентов дневного отделения – 30 аудиторных часов, в том числе лекции – 20 часов, семинарские занятия – 10 часов.

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Курс «Иностранные инвестиции» является основным, входит в цикл дисциплин специализации и читается студентам дневного отделения экономического факультета в рамках образовательной программы по специальности «Финансы и кредит».

Предметом изучения курса являются сущность, значение и виды иностранных инвестиций, а также экономические основы осуществления иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.

Целью курса является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах современной мировой инвестиционной деятельности, о возможностях целенаправленного и эффективного использования иностранных инвестиций в целях развития национальной экономики России.

Задачи курса:

- **дать** представление о мировом инвестиционном рынке и глобальных тенденциях иностранных инвестиций;

- **рассмотреть** понятие инвестиционного климата страны и региона, а также факторов, его определяющих;
- **изучить** особенности различных видов и форм иностранных инвестиций;
- **ознакомить** студентов с современным российским законодательством и государственной политикой в области привлечения прямых иностранных инвестиций;
- **выработать** практические навыки в области инвестиционного проектирования и инвестиционного анализа.

Курс состоит из 9 тем, в которых во взаимосвязи рассмотрены различные аспекты функционирования и стимулирования иностранного капитала на территории России.

Курс основан на знании студентами дисциплин «Основы экономической теории», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционная стратегия предприятия».

Особенностью методики преподавания курса является то, что излагаемые на лекциях теоретические знания дополняются на семинарских занятиях в процессе изучения современного российского инвестиционного рынка, а также конкретных финансовых документов предприятий по привлечению иностранных инвестиций и реализации различных проектов с участием зарубежных инвесторов.

По завершении курса обучения студенты должны:

- **знать** сущность иностранных инвестиций, их место и роль в мировой рыночной экономике, особенности организации инвестиционной деятельности в Российской Федерации, способы привлечения и наиболее полного использования иностранных инвестиций в интересах эффективного развития общественного производства;
- **иметь** представление о современном инвестиционном климате в стране и факторах, его определяющих, а также о режиме функционирования иностранного капитала в России и зарубежных странах;
- **уметь** творчески применять полученные знания в повседневной финансово-кредитной практике, самостоятельно анализировать результаты использования иностранных инвестиций, определять тенденции изменения конъюнктуры рынков, правильно формулировать цели и задачи инвестиционной деятельности.

В ходе изучения курса студентам предлагаются следующие формы отчетности:

- промежуточная – устный опрос, тестирование, контрольная работа;
- итоговая – экзамен.

Изучается на 5 курсе в 9 семестре. Форма проведения занятий: лекции, семинары. Объем курса составляет – 60 аудиторных часов, в том числе лекции – 34 часа, семинарские занятия – 26 часов.

VI. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование благоприятного инвестиционного климата, углубление сегментации инвестиционного рынка, расширение круга инвестиционных товаров и технологий, а также возрастающие инвестиционные возможности предприятий предоставляют инвестиционным менеджерам обширное поле деятельности для принятия стратегических и оперативных инвестиционных решений. знание и практическое использование современных принципов, механизмов и методов эффективного управления инвестиционной деятельностью позволяет обеспечить переход предприятий к новому качеству экономического развития в современных условиях.

В рыночных условиях важное значение приобретает реальное инвестирование различных проектов и мероприятий, без которых немислимы обновление и расширенное воспроизводство основных производственных фондов и связанное с ним производство конкурентоспособной продукции, а, следовательно, решение множества социально-экономических проблем страны.

Инвестирование реальных проектов возможно и при наличии собственных средств у предприятия, и при их отсутствии. Однако в любом случае требуется определенная предварительная оценка эффективности принимаемых решений, т.е. оценка показателей эффективности с учетом факторов риска и на основе достоверной информации, полученной и проанализированной на всех этапах подготовительной работы.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостной системы правовых знаний об инвестиционной деятельности предприятия.

В процессе освоения данного курса студенты должны изучить основной круг правовых вопросов инвестиционного менеджмента, основанный на системном и процессном подходе.

В основу курса положено изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

При изучении данного курса студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реального и финансового инвестирования, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность, овладеть современными инвестиционными инструментами, используемыми в отечественной практике.

При изучении дисциплины необходимо учесть преемственность и тесную взаимосвязь с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Антикризисное управление», «Оценка бизнеса», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Финансовый менеджмент».

Изучается дисциплина на 4 курсе в 8 семестре. Количество аудиторных часов – 20 часов (10 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия). Заканчивается дисциплина зачетом.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Курс “Финансовый контроль предприятия” является основным и входит в цикл специальных дисциплин образовательной программы специальности “Финансы и кредит”.

Курс читается студентам экономического факультета дневной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Предметом изучения курса является финансовый контроль предприятия как финансово-экономическая категория, а также теоретические и методологические основы проведения финансового контроля предприятия.

Цель курса - сформировать у студентов комплекс знаний в области проведения финансового контроля предприятия, необходимых для:

- теоретического обоснования направлений финансового контроля контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов;
- разработки эффективных способов проведения финансового контроля предприятия как неотъемлемого элемента управления финансами и денежными потоками на уровне предприятия с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций.

Задачи курса:

- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля предприятия;

- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля предприятия;
- рассмотреть строение системы финансового контроля предприятия в Российской Федерации;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;
- сформировать навыки студентов по методике расчетов основных видов финансового контроля предприятия.

Курс состоит из трёх разделов (Теоретические основы финансового контроля предприятия, Внутренний финансовый контроль предприятия, Особенности финансового контроля в отдельных отраслях), которые включают в себя 10 тем, и завершается зачетом.

Курс основывается на знаниях студентов по дисциплинам “Микроэкономика”, “Экономика предприятия”, “Финансы и кредит”, “Финансы предприятия” и “Финансовая отчетность”. Курс “Финансовый контроль предприятия” базируется на курсе «Бухгалтерский учет» и применяет его в качестве инструмента, что прослеживается в УМК. С целью комплексного представления о финансовых процессах, происходящих как на уровне государства, так и отдельно взятого предприятия, курс может быть дополнен дисциплинами “Аудит” и “Финансовый менеджмент”.

Особенность курса «Финансовый контроль предприятия» состоит в его прикладном характере. Он основан на изучении современной позиции как государства, так и хозяйствующего субъекта в отношении финансового контроля предприятия, а также на проведении финансового контроля предприятий Российской Федерации в отдельных отраслях.

При изучении курса студентами специальности «Финансы и кредит» следует сделать акцент на получение ими практических навыков проведения контрольных проверок.

В результате изучения курса **студенты должны:**

- **усвоить** принципы финансового контроля, строение системы контроля Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов финансового контроля предприятия, а также методику его проведения;
- **уметь** производить расчеты основных видов проверок;
- **получить навыки** практического использования системы финансового контроля предприятия и составления отчетов результатов проверок.

Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Объем курса для студентов экономического факультета

- дневного отделения - 20 часов, в том числе лекций- 10 часов, семинаров – 10 часов.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ЭКОНОМИКИ

Курс представляет собой систематическое изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с обоснованием реальной экономической политики, содержанием государственного управления в целях ее реализации в условиях формирования и функционирования экономики России. В курсе рассматриваются научные основы, методы, и объекты государственного регулирования экономики. Обращается внимание на практику регулирования отношений собственности, занятости, обеспечения экономической и социальной безопасности. Рассматривается сущность и причины развития государственного регулирования экономики, взаимодействие государственной экономической политики и интересов хозяйствующих субъектов, а также

административные, денежно-кредитные и бюджетные средства государственного регулирования.

По окончании изучения программы курса студент должен:

- знать теоретические и методологические основы функционирования государства как субъекта хозяйствования в смешанной экономике;
- иметь целостное представление о месте, роли и функциях государства в условиях рыночного механизма хозяйствования
- понимать особенности государственного управления экономикой переходного периода;
- уметь прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс по курсу "Экономическая политика и государственное регулирование" рассчитан на студентов экономического факультета очной формы обучения, и разработан в соответствии с государственным стандартом. "Экономическая политика и государственное регулирование" является основной учебной дисциплиной.

Цель курса - усвоение основных представлений о сложных проблемах государственной экономической политики в условиях рыночного хозяйства, о механизме и пределах возможностей государственной экономической политики, о классических "правилах игры" государства в рыночной экономике.

Учебная задача - показать общие закономерности, правила и принципы формирования государственной экономической политики; внутренние и внешние причины выбора того или иного варианта экономической политики на данном историческом этапе. При этом следует помнить, что в экономической жизни идеальных решений возникающих проблем не бывает. Выбор оптимального решения все больше зависит от государственного тандема: «рынок-государство», социальные силы - государство, прямая и обратная связь всех субъектов жизни общества. Одной из задач курса является анализ некоторых конкретных направлений экономической политики современного этапа развития.

Курс представляет собой систематическое изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с обоснованием реальной экономической политики, содержанием государственного управления в целях ее реализации в условиях формирования и функционирования экономики России. В курсе рассматриваются научные основы, методы, и объекты государственного регулирования экономики. Обращается внимание на практику регулирования отношений собственности, занятости, обеспечения экономической и социальной безопасности. Рассматривается сущность и причины развития государственного регулирования экономики, взаимодействие государственной экономической политики и интересов хозяйствующих субъектов, а также административные, денежно-кредитные и бюджетные средства государственного регулирования. Логическим завершением курса является рассмотрение эффективности и перспектив регулирования рыночной экономики. Курс основывается на знании следующих дисциплин: "Экономической теории", "Микроэкономики", "Макроэкономики", "Истории экономических учений".

Изучается на 4 курсе в 8 семестре. Количество аудиторных часов – 36 часов (24 часа – лекции, 12 часов – семинарские занятия).

По окончании изучения курса студент **должен:**

- **знать** теоретические и методологические основы функционирования государства как субъекта хозяйствования в смешанной экономике;
- **иметь** целостное **представление** о месте, роли и функциях государства в условиях рыночного механизма хозяйствования;

понимать особенности государственного управления экономикой переходного периода;

уметь прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный состав.

Формы контроля

промежуточная: выполнение студентом письменной контрольной работы;

итоговая: зачет.

ТЕНЕВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина «Теневые экономические системы» является курсом по выбору в цикле дисциплин специализации и читается в 8 семестре 4 года обучения будущих специалистов. Он ориентирован на изучение теневых экономических отношений, методов исследования теневых финансов, факторов, которые на них влияют, а также проблем противодействия теневым финансово-экономическим процессам.

Цель курса состоит в формировании у будущих специалистов глубоких знаний теневых процессов в российской и мировой экономике, об инструментальной методике исследования этих явлений, о влиянии теневых факторов на финансовую деятельность государства и хозяйствующих субъектов, кроме того, о проблемах выявления теневых отношений и противодействия им.

Задачи курса:

- изучить причины и условия, порождающие теневые финансово-экономические процессы;
- рассмотреть специфику финансовой составляющей теневой экономики как ее основного элемента;
- разобрать методы финансового анализа как инструмента диагностики финансовых нарушений;
- сформулировать современные представления, которые способствуют пониманию и умению идентифицировать основные тенденции и последствия теневых финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;
- определить методы выявления и практику деятельности по противодействию теневым процессам со стороны экономических субъектов.

Эти знания требуются студентам для того, чтобы:

- **знать** существенные характеристики теневых финансово-экономических процессов и ориентироваться в причинах, условиях и факторах, которые на них влияют; методы выявления теневых финансовых операций на уровне государства и предприятий, владеть приемами финансового анализа как инструмента диагностики финансовых нарушений;
- **уметь** оценивать уровень и масштабы теневых операций; применять системный подход при проведении финансово-экономического анализа теневых аспектов деятельности экономических субъектов;
- **получить навыки** по разработке финансово-экономических механизмов выявления теневого хозяйственного оборота и противодействия ему.

Формы проведения занятий: лекции (24 часов), семинары (12 часов).
Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях, промежуточный контроль в форме письменной аттестации и итоговый контроль в форме зачета.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Преподавание данного спецкурса имеет целью ознакомить студентов экономического факультета с принципами и содержанием управления государственной

собственностью, структурой и функциями органов управления ею, входит в специальный цикл дисциплин

Главной задачей курса является ознакомление студентов с современными методами управления государственной собственностью, являющейся обязательным элементом в структуре национальной экономики любой страны.

В результате изучения спецкурса «Управление государственной собственностью» студент должен **знать:**

- Экономическую сущность государственной собственности;
- Факторы ее появления и пути образования;
- Общие принципы использования государственной собственности;
- Специфику государственной собственности в различных отраслях и экономических сферах национальной экономики;
- Сильные и слабые стороны государственной собственности;
- Организационные формы существования государственной собственности;
- Механизм управления государственными предприятиями различных типов;
- Специфику деятельности органов управления государственной собственности;
- Особенности управления государственной собственностью в современной экономике
- России и в наиболее развитых странах мира;
- Методы административного и экономического управления государственной собственностью;
- Основные способы повышения эффективности управления государственной собственностью.

Рассматриваются такие важные темы как, государство как собственник и как предприниматель, экономические и юридические основы управления, экономические и административные методы управления.

Особенности современной практики управления государственной собственностью в передовых странах и возможность использования их опыта в условиях современной России. Подходы основных современных теоретических школ к формам управления государственной собственностью. Управление государственной собственностью в различных экономических системах и моделях.

Студент должен уметь:

- как осуществляется управление рентабельностью предприятий государственной собственности

- особенности самоокупаемости и прибыльности работы предприятий государственной собственности. Критерии и показатели производственной деятельности предприятий государственной собственности. Организационные и технологические факторы повышения рентабельности предприятий государственной собственности.

- создание фондов экономического стимулирования. Материальное стимулирование коллектива предприятия. Стимулирование технического развития предприятия.

- как происходит управление конкурентоспособностью предприятий государственной собственности

Принципы управления качеством на предприятиях государственной собственности. Пути снижения производственных издержек. Государственная поддержка в маркетинговых услугах. Протекционизм по отношению к предприятиям государственной собственности. Налоговые, бюджетные и кредитные методы повышения конкурентоспособности государственных предприятий.

Антикризисное управление предприятиями государственной собственности.

Государственная собственность как фактор сохранения убыточных и нерентабельных хозяйственных отраслей и экономических сфер, обеспечивающих

воспроизводственный процесс в национальной экономике. Формы государственной поддержки убыточных предприятий. Внешнее антикризисное управление на государственных предприятиях. Специфика процедуры банкротства на государственных предприятиях. Предотвращение банкротства государственных предприятий как метода изменения формы собственности.

Изучается на 5 курсе в 9 семестре. Количество аудиторных часов – 34 часа (20 часов лекции, 14 часов – семинарские занятия).

ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Курс “Цены и ценообразование” входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и читается студентам экономического факультета специальности «Финансы и кредит» дневной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Предмет курса – теория, методология, практика ценообразования в России и за рубежом.

В курсе рассматриваются теоретические аспекты ценообразования и те изменения, которые произошли в практике разработки и формирования цен в Российской Федерации с переходом к рынку; дается разбор стратегий в области ценообразования.

Актуальность курса обусловлена тем, что в новых условиях хозяйствования каждый хозяйствующий субъект должен самостоятельно решать проблему разработки цен на производимую продукцию, уметь разрабатывать ценовую политику фирмы.

Цель курса — сформировать у студентов представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, познакомить с мировым опытом в этой области.

Задачи курса – рассмотреть опыт ценообразования в России и сложившуюся в этой области зарубежную практику; ознакомить с методологией ценообразования, включая такие аспекты, как разработка концепции ценообразования, определение и обоснование цен, формирование системы цен, управление ценообразованием; отразить новые подходы в методах ценообразования.

Курс состоит из нескольких разделов, основные вопросы которых исследуются в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Курс основывается на знании дисциплин “Макроэкономика”, “Микроэкономика”, “Экономика предприятия”, “Основы предпринимательства”, “Налоги и налогообложение”, “Маркетинг”.

После освоения курса студенты должны знать особенности рыночного ценообразования, состав задач и решений, принимаемых субъектами хозяйствования при установлении цен, уметь оценивать эффективность того или иного метода ценообразования для конкретных условий деятельности, уметь применять основные принципы и методы ценообразования в практической деятельности российских предприятий и при проведении расчетов с зарубежными партнерами.

Формы контроля:

Для студентов очной формы обучения – тестирование, контрольные работы, оценка выступлений на семинарских занятиях, результаты участия в деловой игре. Объем курса: для студентов очной формы обучения составляет 34 часа, в том числе лекций – 20 часов, семинаров – 14 часов.

VII. ФАКУЛЬТАТИВЫ:

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Назначение программы. Курс “Оценка стоимости предприятия (бизнеса)” относится к циклу специальных дисциплин, изучение которых предусматривается

вузовским компонентом основной образовательной программы экономиста по специальности “Финансы и кредит”.

Цель дисциплины. Целью преподавания дисциплины является изучение основных принципов и методов оценки бизнеса, что обеспечивает многостороннюю подготовку будущих специалистов в области финансов и кредита. Программа курса содержит положения, позволяющие ознакомиться с последними достижениями теории и практики оценки, полученными в странах с развитой рыночной экономикой. При этом в ней учтены особенности современного состояния российской экономики.

Задача курса. Знание подходов, принципов, методов и способов оценки необходимо всем современным компаниям, специалистам, каждому цивилизованному гражданину. Основной задачей курса является достижение теоретической и практической подготовки студентов в области оценки стоимости предприятия (бизнеса) в тесной связи со смежными дисциплинами.

Особенность дисциплины. Рыночная экономика не может существовать без развитой оценки активов предприятий и бизнеса в целом. Основным показателем деятельности современного предприятия является максимизация его рыночной стоимости.

Фрактальность бизнеса. Стоимость простейшей инвестиционной операции и устойчивого бизнеса по своей форме (формуле) подобны. Это характеризуется IRV-связью между факторами. На ее базе построена стройная система оценки стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике, особенно недвижимости.

Структурированность курса. Материал, следуя глобальности подходов к оценке предприятия, определенным образом связан друг с другом, что позволяет изучать его как вертикально, так и горизонтально. В этом состоит двумерность, а в ряде случаев и трехмерность структуры материала.

Объем курса. Изучению курса отводится 34 часа (20 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия). Изучается дисциплина на 5 курсе в 9 семестре. По окончании изучения курса студенты сдают зачет.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ)

Основной целью изучения иностранного языка является коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере вузовского и послевузовского образования, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, а также формирование конкурентоспособного специалиста, постоянно повышающего свой профессиональный уровень, черпающего полезную и актуальную информацию из самых разных источников, в том числе и на иностранном языке.

Основными задачами курса являются:

1. Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в общеобразовательной школе, и выработка на их основе навыков лексико-грамматического оформления высказываний (устных и письменных);
2. Формирование активных коммуникативных навыков (устная и письменная коммуникация), позволяющих плодотворно общаться на английском языке - понимать речь собеседников и точно выражать свою мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;
3. Создание системы речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе английского языка, их приближение по

временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

Студент должен владеть:

- навыками слушания, т.е. воспринимать аутентичную монологическую и диалогическую речь и адекватно воспроизводить содержание услышанного;
- навыками беглого чтения оригинальной литературы (в том числе специальной литературы по изучаемой специальности) с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;
- навыками аннотирования и реферирования текстов и статей;
- навыками говорения (монологическая и диалогическая речь).

Основной целью курса является подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. В процессе обучения иностранный язык выступает не только как самостоятельная дисциплина, но и как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам и являющийся медиумом профессиональных знаний, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

2. Вузовский курс иностранного языка носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями специалистов.

3. Задача курса – приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной производственной и научной деятельности. Под языковой и коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами.

4. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку подразделяется на три этапа обучения: общеобразовательный, профессионально-ориентированный, специализированный профессионально-ориентированный. Это предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

5. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературный язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. При обучении чтению студенты овладевают языком разных жанров научной и справочной литературы (монографии, статьи, бюллетени и другая документация). При этом учитывается, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной (практической и научной) деятельности. Самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком также чаще всего связана с чтением. При обучении письму главной задачей является овладение языком письменных

научных текстов, характерных для производственной и научной деятельности, а также деловой переписки.

Организация обучения иностранному языку предполагает также учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результат обучения.

Изучается дисциплина на 3 и 4 курсах. Количество аудиторных часов – 138 (из них 138 часов отводится на практические занятия). Заканчивается зачетом в 6 семестре и дифференцированным зачетом в 8 семестре.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" предназначена для студентов всех факультетов, специальностей и квалификаций. В ней соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания экстренной медицинской помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемы, связанные с охраной здоровья населения.

Цель курса – познакомить студентов с характером чрезвычайных ситуаций, их воздействием на человека и среду его обитания и привить практические навыки по защите жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Основная задача курса – подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, грамотно применять способы защиты в сложившейся критической обстановке, научить оказывать первую медицинскую помощь населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате изучения курса "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" студенты **должны знать:**

- негативные воздействия чрезвычайных ситуаций на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- основы первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- определять характер чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы;
- выбирать и осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую помощь при массовых поражениях населения.

Программой предусмотрены лекции, семинары, практические занятия. На лекции выносятся узловые вопросы, дающие студентам возможность ориентироваться в содержании данного раздела. На семинарах обсуждаются основные вопросы тем, по которым студенты готовятся самостоятельно. Для самостоятельной работы представляются домашние задания, контрольные вопросы, методические рекомендации, списки обязательной литературы, а также дополнительной литературы для подготовки докладов и рефератов.

В целях привития практических навыков проводятся тренировки по использованию средств индивидуальной защиты, овладению методами первой медицинской помощи.

Изучается дисциплина на 3 курсе в 6 семестре. По окончании изучения курса "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" студенты пишут контрольную работу и сдают зачет.

Общий объем курса составляет 30 часов (лекции – 12 час, семинары – 18 час.). Практические занятия проводятся по основным разделам в соответствии с тематическим планом.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Курс “Документационное обеспечение управления” предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» (факультативная дисциплина).

Предметом курса является современное документирование и управление документацией в процессе осуществления организациями и предприятиями своих функций.

Цель курса – изучение теоретических основ документационного обеспечения управления в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности.

Задачи курса:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов;

- формирование знаний по организации и технологии работы с документами;
- ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

Студенты должны быть ознакомлены:

- с законодательными и нормативными актами, регламентирующими работу с управленческой документацией;
- с методическими разработками и основной научной литературой по курсу;
- с передовым опытом работы различных управленческих структур по информационно-документационному обеспечению.

Изучив курс, студенты **должны знать**:

- документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания;
- правила составления и оформления управленческих документов; требования к рациональной организации работы с документами, в том числе, в условиях использования новейших информационных технологий;
- правила оперативного хранения документов, порядок отбора документов для их последующего хранения или уничтожения.

Студент **должен уметь**:

- составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения и с использованием языковых вариантов;
- формулировать требования к службе документационного обеспечения управления по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления;
- организовать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документационных массивов на

рабочих местах.

Овладение современной практикой организации и технологии документационного обеспечения управления поможет экономистам, специалистам в области менеджмента и т.д., научным работникам решать практические задачи их основной деятельности.

В рамках преподавания курса «Документационное обеспечение управления» предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных занятий. В лекциях раскрываются основные проблемы по изучаемым темам. Лабораторные занятия позволяют закрепить теоретические знания и формируют практические навыки по составлению и оформлению документов и рациональной организации работы с ними.

Изучается дисциплина на 4 курсе в 7 семестре. Контроль над усвоением студентами учебного материала предусмотрен в форме зачета. Объем курса «Документационное обеспечение управления» для очной формы обучения - 30 часов, из них 14 часов лекционных и 16 часов лабораторных занятий.

Директор филиала

Ю.А.Куликова