

ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью курса являются следующие положения: понимание истории Отечества как составной части мировой истории; предоставление обучающимся права выбора той или иной системы теоретического знания в объяснении прошлого; поощрение самостоятельности, независимости мышления студентов при интерпретации исторических фактов.

Основная задача курса - что концепция курса отечественной истории для неисторических факультетов РГГУ может базироваться на идее, согласно которой преподавание истории создает нормативно-эпистемологическое и нормативно-ценностное пространство, в рамках которого происходит формирование индивидуального сознания. Для неисторических факультетов можно выделить три уровня знаний: ознакомительный (предполагает получение студентами общих представлений об основных тенденциях мировой истории и её особенностях в России), репродуктивный (умение воспроизвести полученные знания в различных сферах деятельности), кредитивный (умение самостоятельно изучать и понимать исторические феномены).

Логика построения курса - сочетание социологизма (история - это надындивидуальная реальность) и номинализма (человек - центральная фигура исторического процесса).

В программе используются предметно-функциональный и хронологический принципы изложения. В качестве исходной выступает идея о том, что исторический процесс можно рассматривать как сложное взаимосвязанное сочетание трех составляющих: человека, общества и власти, форма власти как обществообразующий фактор лежит в основе деления всего курса российской истории на три больших периода: с конца IX до конца XVII в. (от вече к самодержавию), XVIII - начало XX в. (от абсолютизма к думской монархии), XX- XXI вв. (от тоталитарного государства большевиков к президентскому правлению). Внутри эти периоды разбиты по предметно-функциональному принципу: геополитика; власть и общество; экономика; идеология и культура.

ПРАВО

Цель курса- подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном социальном государстве, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации социальных целей государства, его социальной политики в условиях формирующегося гражданского общества.

Задачи курса:

- изучить основные научные доктрины о государстве, его сущности и назначении;
- исследовать модели правового государства;
- овладеть знаниями об идейных и политических основах государства, правовых формах реализации управления обществом;
- сформировать представления о взаимосвязях гражданского общества и правового государства;
- рассмотреть правовую политику, изучить принципы ее реализации;
- определить сущность права как гуманитарного явления;
- сформировать знания о юридической ответственности перед государством и обществом;
- развить навыки анализа явлений, процессов, событий с учетом их социальных последствий, соответствия социальным стандартам современного государства.

Учебная дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний о природе и сущности государства и права; понятийном и категориальном аппарате права; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; толковании права; юридической

ответственности; правосознании, правовой культуре; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества.

СОЦИОЛОГИЯ

Цели дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества

Задачи курса:

- . сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- . ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- . дать знания об основных социальных институтах;
- . ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- . развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- . ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Основные разделы курса:

1. Социология как наука
2. Общество как система
3. Социальные институты и организации
4. Социология семьи и брака
5. Социология личности
6. Культура как социальная система
7. Социальный конфликт
8. Социология общественного мнения.
9. Структура, методика и техника социологического исследования.

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель курса - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических специальностей.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных компетенций, которые должен иметь профессионал любого профиля:

- *информационных*, предполагающих понимание сложных текстов на русском языке, умение извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;

- *исследовательских*, состоящих в умении формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы;

- *когнитивных*, представляющих собой умения выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание;

- *креативных*, заключающихся в умении акцентировать наиболее значимые части сообщения, используя приёмы экспрессии и языковой игры;

- *коммуникативных*, рассматриваемых как умения строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями;

- *аксиологических*, понимаемых как умения выявлять лакуны в собственных знаниях и умениях, оценивать свои коммуникативные компетенции, результативность и профессионализм, повышать свою функциональную грамотность на различных уровнях языковой системы;

- *управленческих*, представляющих собой умения организовывать работу коллектива, мотивировать, корректировать и контролировать результаты деятельности.

Для формирования и развития этих компетенций студенты должны свободно владеть рецептивными и продуктивными навыками и умениями как в устной, так и письменной формах реализации языка. Таким образом, все перечисленные ранее компетенции в значительной степени опираются на *лингвистическую* компетенцию.

Развитие профессионально значимых компетенций проводится на базе аутентичных текстов аналитических обзоров, кодексов, договоров, коммерческой и деловой документации и корреспонденции, рекламы и т.п. Внимание уделяется формированию, корректировке и совершенствованию соответствующих навыков и умений во всех видах речевой деятельности. Это следующие направления обучения:

- **Чтение:**

- совершенствование навыков анализа смысловой структуры текста;
- формирование навыков оценки фактов, полученных из различных информационных источников.

- **Говорение**

- **Монологическая речь**

- совершенствование навыков использования всех функциональных типов речи (описание, рассуждение, повествование) в разных сочетаниях и пропорциях;
- формирование умений публичной презентации конкурентоспособных проектов;
- совершенствование навыков семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности.

- **Диалогическая речь**

- развитие умения вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета;
- формирование умений публичной защиты представляемого проекта.

- **Аудирование**

- развитие умения понимать публичные выступления различных жанров с целью ведения дискуссии на профессиональные темы.

- **Письмо**

- совершенствование навыков креативного письма: текстов рецензий, рекламных сообщений, сценариев презентаций и т.п.;
- развитие навыков составления и редактирования документов различных жанров;
- совершенствование навыков грамотного письменного оформления индивидуальных творческих проектов.

- **Аналитико-синтетическая обработка специальной литературы**

- развитие навыков опоры на широкий контекст, распознавания внутренних логических связей и выявления имплицитной информации;
- развитие навыков реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- совершенствование навыков использования приёмов семантической компрессии.

ФИЛОСОФИЯ

Цель курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

Задачи курса:

- студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Основные разделы дисциплины:

1. Античная философия.
2. Философия Средних веков и Возрождения.
3. Философия Нового времени.
4. Кант и немецкая классическая философия.
5. Философия в России.
6. Бытие как предмет философии.
7. Эпистемология: философское учение о познании.
8. Философия науки.

9. Философия истории.
10. Социальная философия.
11. Политическая философия.
12. Человек как предмет философского исследования.
13. Философская этика.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель курса – подготовить специалиста, обладающего широкими лингвистическими знаниями и необходимыми лингвистическими умениями, способного адекватно воспринимать и воспроизводить высказывания на английском языке в различных ситуациях, как повседневного общения, так и связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи курса:

- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывания на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и социального характера;
- познакомиться с основными социо-культурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** основные события и процессы мировой экономической истории.
2. **Уметь:** использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на языке.

ЛОГИКА

Предметом изучения дисциплины являются законы логики.

Цель курса - научить студентов тому, как правильно по форме построить рассуждение, чтобы, при условии верного применения формально-логических законов, прийти к истинному выводу из истинных посылок. Соблюдение требований традиционной логики непременное условие последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

Задачи курса- научить студентов:

- владеть приемами и методами формальной логики;
- правильно организовывать и вести дискуссии, споры.

Изучив курс, студент:

должен владеть методами формальной логики;

уметь использовать полученные знания при ведении дискуссий, споров, поиска истины.

Дисциплина «Логика» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами логики: понятия и операции над понятиями, суждение, логическая форма суждений и связи суждений по истинности, умозаключения, виды умозаключений, логические исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-20, ПК-47.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Целями курса является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Основные разделы курса:

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Античная цивилизация.
3. Средневековая цивилизация.
4. Цивилизации Востока и Запада в раннее новое время.
5. Век Просвещения и Революций.
6. Западная и восточная цивилизации в XIX веке.
7. Первая мировая война.
8. Мир между двумя мировыми войнами.
9. Вторая мировая война (1939–1945).
10. Процесс глобализации мира.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Цель курса - подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном социальном государстве, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации социальных целей государства, его социальной политики в условиях формирующегося гражданского общества.

Задачи курса:

- изучить основные научные доктрины о социальном государстве, его сущности и назначении;
- исследовать модели социального государства;
- овладеть знаниями об экономических и политических основах социального государства, правовых формах реализации социальной политики;
- сформировать представления о взаимосвязях гражданского общества и социального государства;
- рассмотреть социальную политику, изучить принципы ее реализации;
- определить правовые основы социального партнерства;
- сформировать знания о социальной ответственности государства и личности;
- развить навыки анализа явлений, процессов, событий с учетом их социальных последствий, соответствия социальным стандартам современного государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами социального государства, его сущностью, назначением в жизни демократического общества, моделями реализации социальной политики, взаимодействием с институтами гражданского общества.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области финансов, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- усвоение сущности финансов как экономической категории и строения финансовой системы государства;
- раскрытие роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь
- получение экономических знаний в области функционирования государственных финансов;
- формирование у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в финансовой сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Содержание курса заключается в его направленности на формирование системного представления о тенденциях развития финансовых отношений в современной экономике и подготовку студентов к профессиональной деятельности в учреждениях и организациях, решения задач, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

ПСИХОЛОГИЯ

Общая цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
- формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;
- формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;
- формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
- формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;
- формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об основных этапах развития представлений о психических явлениях в истории науки. Для формирования у студентов представлений о теоретических основах психологии, о предмете, задачах и методах современной

психологии в процессе преподавания данной дисциплины применяется исторический подход. Через историю развития взглядов на предмет психологии студент знакомится с основными, узловыми вопросами психологической науки и широким спектром ответов на них. Обращение к истории становления предмета психологии, рассмотрение того, как и почему изменялись критерии предмета психологии, способствует формированию у студента умения анализировать современные конкретно-научные теории в историческом и общенаучном контексте, понимать их сильные и слабые стороны, дальнейшие тенденции в развитии, грамотно ориентироваться в огромном количестве специальной литературы.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель курса: представить культуру как социально-исторический феномен, отличающийся динамизмом и устойчивостью, сложной структурой и целостностью, многообразием и единством с целью подготовить специалиста, обладающего знаниями базовых ценностей мировой культуры, пониманием законов развития природы, общества, мышления, готового опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, а также умеющего оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть историческую типологию мировой культуры;
- определить структуру и состав современного культурологического знания;
- изучить некоторые из важнейших концепций культуры;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом культурологии;
- сформировать навыки применения современных методов изучения культуры, их конкретного использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- 1) Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.
- 2) Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.
- 3) Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре.
- 4) Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими;

- ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

- научить студентов оценивать политические концепции в концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России;

- продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.

В результате изучения у студентов должно быть сформировано представление об основных методологических парадигмах, теориях и концепциях современной политической науки, а также уметь применять полученные знания в дальнейших эмпирических исследованиях.

Необходимо отметить прикладную направленность курса ввиду большой значимости поднимаемых в нем проблем, как для всего общества, так и для каждого студента. Таким образом, курс становится элементом политической социализации знакомящихся с научным подходом к политике личностей.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Предмет дисциплины – основы математического анализа в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе экономических процессов и управлении, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата,
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами математического анализа: элементы теории множеств, предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения, функция нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Предмет курса - основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе экономических процессов и управлении, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель курса:

- обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов и экономики.

Представление об основных экономико-математических методах и моделях поможет ориентироваться в достижениях современной теории управления и использовать их в практической деятельности, применять математические понятия и методы анализа при исследовании сложных процессов и выработке обоснованных управленческих решений.

Задачи курса:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования,
- выработка навыков решения типовых математических задач,
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли,
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением основных понятий и методов Линейной алгебры, применяемых при постановке и решении экономических и управленческих задач. Представление об основных математических методах и моделях поможет студентам ориентироваться в достижениях современной теории управления и использовать в практической деятельности, применять математические понятия и методы анализа при исследовании сложных процессов и выработке обоснованных управленческих решений.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Предмет дисциплины – изучение вероятностных закономерностей, возникающих при взаимодействии большого числа случайных факторов, массовых однородных случайных явлений в науке и жизни общества, а также математических методов систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- выработка навыков решения типовых задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать необходимый инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории вероятностей и математической статистики: основные понятия и теоремы теории вероятностей; основные законы распределения случайных величин; методы регрессионного и корреляционного анализа, основные понятия математической статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования, техника проверки гипотез, методы корреляционного и регрессионного анализа.

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины – Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

ИНФОРМАТИКА

Предмет курса – теоретические основы информатики как фундаментальной науки и способы использования современных методов хранения, преобразования и передачи информации в области экономики и управления с помощью технических средств и программного обеспечения персональных компьютеров.

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями по основным фундаментальным понятиям информатики как науки о законах и методах измерения, хранения, обработки, сбора и передачи информации с использованием вычислительной техники, навыками

системного подхода к работе с современными программными средами и профессиональными компетенциями необходимыми для решения экономических задач.

Задачи курса:

- изучить теоретическую базу для последующего изучения новых информационных технологий и их применения в экономике;
- усвоить основные навыки практического владения персональными компьютерами и типовыми программными средствами информатизации офисных функций.

Курс "Информатика" является базовым курсом в системе непрерывной подготовки студентов РГГУ в области применения компьютерной техники в профессиональной деятельности экономистов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Предметом курса являются автоматизированные информационные системы (АИС) и используемые для обработки экономической информации технологии, а также информационное обеспечение АИС.

Цель курса – показать студентам, что такое экономическая информация, как компьютерные технологии применяются в сфере управления экономическими объектами, как строятся экономические информационные системы, их структуру, составные части, принципы проектирования. Кроме того, в задачу курса входит также развитие у студентов навыков работы в системе Microsoft Office. При этом особое внимание уделяется самостоятельному проектированию базы данных в среде Access.

Задачи курса – научить студента применять наиболее распространенные информационные технологии для обработки экономической информации и строить базу данных, обеспечивающих работу конкретной автоматизированной информационной системы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением информационных технологий для решения задач и построения автоматизированных информационных систем в экономике. Отличительной чертой курса является изложение основных понятий экономической информатики: экономической информации, общей структуры систем управления экономическими объектами, особенностям различных типов информационных технологий, используемых в таких системах.

Во вводной части курса приводится классификация экономической информации, выделяются основные направления и особенности информационных систем в экономике.

Остальные темы курса посвящены конкретным информационным технологиям, структуре и методам проектирования экономических автоматизированных систем, разработке главного компонента таких систем – базы данных.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Предметом курса являются классические математические модели, разработанные и используемые для исследования рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах.

Цель курса – сформировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели на основе математического описания экономических процессов и явлений, анализировать и

содержательно интерпретировать полученные результаты и на их основе прогнозировать возможное развитие социально-экономических процессов в будущем.

Задачи курса – научить студента применять основные приемы экономико-математического моделирования и использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области социальных и гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса- сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Дисциплина призвана сформировать у студентов основы информационной культуры при поиске научной информации, работе с документами на различных носителях, а также при проведении собственной исследовательской деятельности. *Содержание* курса связано с проблематикой курсов, предполагающих использование научной литературы и написание собственных текстов.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Объектами изучения в курсе выступают системы различного класса:

- ◆ индивидуальные участники рынка;
- ◆ производственно-технологические системы, когда объектом управления является совокупность технологического оборудования и реализованного посредством него завершеного производственного процесса;
- ◆ системы экономико-организационного типа, объектами управления в которой являются коллективы людей (предприятия и организации);
- ◆ социально-экономические системы, объединяющие экономическую систему (общественное производство), ее социальную инфраструктуру, а также комплекс информационных ресурсов, систему управления общественными процессами;
- ◆ мировые социально-экономические комплексы, представляющие собой сложное переплетение ряда социально-экономических систем.

Основной целью курса является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Значительная часть курса посвящена изучению студентами полного цикла процесса моделирования. Основная цель экономико-математического моделирования – определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин. Основной предмет экономико-математического моделирования — исследование процессов принятия эффективных

экономических решений. Основной метод экономико-математического моделирования — создание и анализ формальными, математическими методами идеальных моделей экономических процессов, подготовка эффективных экономических решений.

Основными задачами курса являются:

- ◆ обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ◆ ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ◆ ознакомление с основными типами ЭММ;
- ◆ ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ◆ ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- ◆ выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Курс обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.

МИКРОЭКОНОМИКА

Цель курса - формирование рефлексивного системного экономического мышления для понимания экономической логики законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний в любой экономической системе.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;

- разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения;

- научить решать экономические задачи и проблемные ситуации;

- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики;

- иметь представление об особенностях экономических процессов и явлений на микроуровне.

Центром изучения микроэкономики является поведение потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров, распределение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, равновесие рынка и т.п.

МАКРОЭКОНОМИКА

Цель преподавания дисциплины «макроэкономика»: формирование рефлексивного системного экономического мышления для понимания экономической логики законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний в любой экономической системе

Задачи дисциплины «макроэкономика»:

- формировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;

- разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения;

- научить решать экономические задачи и проблемные ситуации;

- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики;

- иметь представление об особенностях экономических процессов и явлений на макроуровне.

«Макроэкономика» как одна из составных частей экономической теории является наукой о поведении экономики как единственного целого. Она изучает причины циклических колебаний и взаимосвязь динамики объемов производства, уровня инфляции и безработицы.

ЭКОНОМЕТРИКА

Предмет курса – методы построения эконометрических моделей на основе статистических данных.

Цель курса – подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи курса:

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,
- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,
- развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей.

ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Предмет дисциплины – общая теория статистики в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель дисциплины – обучить студента методам сбора, анализа и интерпретации данных об актуальных социально-экономических явлениях и процессах, которые могут быть представлены как статистическая совокупность.

Задачи дисциплины – обеспечить овладение студентами основными понятиями и методами статистики, что позволяет собирать, анализировать и интерпретировать статистический материал. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки реальных (не учебных) данных применительно к современным социально-экономическим процессам и явлениям.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Предмет дисциплины: происходящие в экономике процессы и явления, имеющие массовый характер и проявляющиеся в виде статистической совокупности.

Цель курса: дать студентам основы знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

Задачи курса:

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и методов теории статистики.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере реализации управления и документационного обеспечения управления в организации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и методическими положениями управления в организации, эволюцией управленческой мысли и менеджмента, раскрыть сущность современной концепции менеджмента, его роли в развитии российской экономики;

- ознакомить их с новыми принципами, формами и методами управления коллективами людей для достижения высоких социально-экономических результатов в организациях различных форм собственности;
- обучить методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процессы организационных изменений;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления в процессе формулирования и решения управленческих задач;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения общих и специальных функций управления;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управления изменениями в сфере организационного управления.

Основные разделы курса:

1. Этапы и школы в истории менеджмента.
2. Функция организации и коммуникации в менеджменте
3. Планирование в системе менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Мотивация деятельности в менеджменте.
5. Контроль в системе менеджмента.
6. Разработка управленческих решений.
7. Лидерство и руководство в управлении.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Целью изучения настоящего курса является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

Задачи курса:

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и ее дальнейшего развития; знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития;
- выбор из массы вариантов уже имеющегося в мире перехода к рыночной экономике, адекватную нашим условиям, максимально сократив неизбежные издержки и ослабив социальную напряженность российской экономики;
- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

В структуру курса включены этапы становления экономической науки:

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту),

2. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).

3. Формирование и эволюция современной экономической мысли: марксизм, маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление.

4. Особенности развития экономической науки в России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цели дисциплины – подготовить специалиста, способного овладеть знаниями в области становления и развития бухгалтерского учета в России, в области научных основ и принципов экономического анализа обладающего знаниями о истории возникновения и развития бухгалтерского учета в РФ, способного использовать теоретические знания и методы бухгалтерского учета и экономического анализа на практике, способного анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации,
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета,
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты,
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы,
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях,
- рассмотреть теоретические и методологические основы экономического анализа,
- усвоить сущность инструментария экономического анализа для обоснования управленческих решений,
- получить практические навыки экономического анализа деятельности предприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета в РФ, анализом хозяйственной деятельности предприятия.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачами курса являются:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с теорией и практикой организации денежных и кредитных отношений, а также банковской деятельности. Курс направлен на формирование системного представления о тенденциях развития кредитно-денежных отношений в современной экономике и подготовку студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, решения задач, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины - вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Содержание курса:

1. Институциональная исследовательская программа в экономической теории.
2. Институты и их роль в экономической жизни общества.
3. Институциональная система и ее структура.
4. Сущность трансакций их основные формы и значение.
5. Трансакционные издержки в экономике.
6. Права собственности в институциональной экономической теории.
7. Институциональное предпринимательство и его особенности.
8. Теория контрактов в институциональной экономике.
9. Институциональная теория государства.

МАРКЕТИНГ

Цель - изучение студентами основ и сущности маркетинга, теории и практики современного маркетингового механизма, ознакомление с содержанием и направлениями маркетинговых исследований, изучение технологии проведения маркетинговых исследований в области исследования рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия.

Задачи курса:

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам.

Предметом дисциплины являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части - экономике России.

Задачи курса:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в мировой экономике, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, функционированием и развитием мировой экономики.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части - экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи курса:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

- обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в мировой экономике, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием мировой экономики и международных отношений.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.

Задачи курса:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
- изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с антимонопольной политикой государства.

ФИНАНСЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими основами экономических категорий «финансы», «кредит» и «налоги», осваивают сущность таких понятий как финансовая система, финансовая политика, управление финансами, денежное обращение, финансовый рынок, бюджетная система, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные государственные фонды, государственный кредит. Изучение общетеоретических основ позволяет приобрести навыки для решения задач организации управления финансами, адекватного современному уровню развития экономических отношений.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи курса:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;

- определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;
- выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами управления общественными финансами, совершенствованием процесса бюджетного федерализма, реформой местного самоуправления.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме создания собственного дела, бизнес-планирования, финансовом и кадровом обеспечении предпринимательской деятельности, о роли конкуренции в системе предпринимательской деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины;
- обосновать роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской организации;
- рассмотреть принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Предмет дисциплины – механизм организации и система социально-экономического управления предпринимательской деятельностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией предпринимательской деятельности в современных экономических условиях.

СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины – формирование у студентов мышления, ориентированного на понимание особенностей и значения страховой деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков по страховым расчетам и управлению страховыми организациями.

Задача курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования.

Особое внимание при чтении курса уделяется вопросам места и значения страховой деятельности в современной экономике, повышения ее эффективности при помощи современного управленческого и экономического инструментария.

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цели дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов организаций, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов организаций;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов предприятий;
- раскрыть содержание финансовой работы на предприятии и роль финансовой службы в повышении эффективности результатов деятельности организации;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

В курсе сначала рассматриваются теоретические основы организации финансов организаций и их особенности в зависимости от типа ведения хозяйства, организационно-правовых форм правовых форм предприятий, отраслевой принадлежности (раздел 1). Затем излагаются теоретические и практические аспекты функционирования финансовых ресурсов и капитала, формирования доходов, расходов и прибыли (раздел 2). Третий раздел формируют вопросы организации и содержания денежных расчетов предприятий и финансовой работы.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является понимание будущим выпускником в области теоретических и практических основ функционирования финансов организаций (предприятий), методов эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций.

Основные задачи изучения курса: получение системы понятий и принципов финансов организации (предприятия); получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования; определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами; рассмотреть финансовую деятельность организации с целью обеспечения ее экономической безопасности; изучить специфические особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности акционерных обществ, унитарных предприятий и некоммерческих организаций; анализ финансовых методов обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации.

В рамках курса студент получит возможность изучить коренные особенности современного подхода к анализу компании, построенного вокруг формирования ее подлинной стоимости. Формальным объектом изучения в данном курсе является компания акционерного типа (корпорация), так как именно этот тип представляет собой наиболее яркий и убедительный пример зависимости от современного рынка капитала. Курс также нацелен на раскрытие ключевых проблем управления оборотным капиталом, посвящен вопросам оценки стоимости и структуры капитала, а также формированию дивидендной политики. Раскрывается и содержание вопросов по принятию стратегических решений о долгосрочном финансировании и рассматриваются общие проблемы, связанные с принятием стратегических долгосрочных инвестиционных решений.

Курс строится на изучении аналитических моделей и обобщении этих моделей для анализа фирмы на растущем рынке капитала.

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Изучение курса имеет **целью** формирование у студентов системы знаний в области методологии и методики прогнозирования и планирования на различных уровнях управления экономикой.

Данный курс охватывает весь комплекс проблем и методов планирования и прогнозирования в условиях рынка и ориентирован на практическое его применение в условиях отечественного рынка, изучение опыта развитых стран. В рамках курса изучаются следующие основные темы: сущность, принципы, функции и методы прогнозирования; методология и организация планирования, прогнозирования и формирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики; прогнозирование развития отраслей и многоотраслевых комплексов; прогнозирование процесса взаимодействия общества и природы; прогнозирование социального развития; прогнозирование регионального развития; прогнозирование и планирование деятельности организаций (предприятий); отечественный и зарубежный опыт государственного планирования и регулирования и его оценка.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Предметом изучения является пространственный аспект процессов развития мирового и национальных хозяйств.

Основная *цель* курса – развитие у студентов основ географического мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о пространственных взаимосвязях, будущие бакалавры смогут более объективно оценивать экономическое развитие мирового и национальных хозяйств. В процессе изучения курса у студентов закрепляется интуитивное стремление оптимизировать за счёт использования географической информации процесс принятия управленческого или делового решения. С этим связаны основные *задачи* курса:

- освоение тезауруса современной географии;
- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении географического пространства;
- изучение основных процессов, влияющих на размещение и взаимодействие хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности;
- развитие и обобщение взглядов на современную географическую картину мирового хозяйства и процессы её формирования;

- освоение навыков общественно-географического анализа развития территорий и отраслей хозяйства, различных макроэкономических показателей;
- развитие умений пользоваться источниками географической и статистической информации, в том числе электронными, и искать необходимую информацию;
- изучение географической номенклатуры - названий важнейших географических объектов и их положения на карте.

Курс состоит из трех разделов: "Теоретические основы экономической географии", "Современная географическая картина мирового хозяйства", "География отдельных отраслей хозяйства". Первый необходим для знакомства с основными понятиями географической науки, для понимания роли географических процессов в мировом хозяйстве. Второй раздел дает общую картину географии хозяйства мира. В третьем разделе большое внимание будет уделено характерным особенностям размещения отдельных отраслей хозяйства.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Цели курса - подготовка специалиста, обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль организаций (предприятий) в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования организаций (предприятий) в современной рыночной экономике, а также теоретические и методологические основы повышения эффективности их деятельности.

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Цель курса заключается в овладении методами анализа и научного обоснования инвестирования, в ознакомлении с проблемами, возникающими при осуществлении инвестиционной деятельностью.

Дисциплина предназначена для:

- изучения студентами аппарата финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегию и тактику инвестиционного менеджмента;
- выработки у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально - экономических задач инвестиций и инвестирования на базе математических моделей;
- формирования у студентов необходимой финансово - экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач инвестиций и инвестирования в управлении социально - экономическими системами.

Задачи курса:

- сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне;
- дать студентам базовые понятия по инвестициям;
- подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций;

- познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с содержанием, задачами и сущностью инвестиций, изучают основы и принципы инвестирования на предприятии и методы оценки инвестиции и инвестиционных рисков.

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Основной **целью** курса является формирование у студентов комплекса экономических знаний в области налогообложения, а также практических навыков оптимизации налоговой нагрузки предприятий в практике российского бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами эволюции развития налогообложения; выявить экономическую сущность налогов, их функции и классификационные признаки, а также принципы налогообложения;
- рассмотреть формирование налоговой политики как инструмента оптимизации налогового бремени предприятия;
- изучить налоги, уплачиваемые на территории РФ и специальные системы налогообложения с точки зрения выбора оптимального налогового режима;
- сформировать практические навыки расчета и уплаты, действующих в настоящее время на территории Российской Федерации налогов и сборов;
- изучить механизм налогового администрирования формы и стадии налогового контроля и налоговой ответственности за налоговые нарушения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение налоговой системы.

Научная новизна курса состоит в том, что налогообложение рассматривается в общей концепции менеджмента, а изучение курса значительное место предполагает рассмотрение и разбор практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных документов, связанных с налогообложением и принципов их применения.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами основными понятиями рынка ценных бумаг, механизмом проведения операций с ценными бумагами и умение применять их в практической деятельности.

Основная учебная задача дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о рынке ценных бумаг, системе и процессах его функционирования, сформировать навыки ведения операций на рынке ценных бумаг.

В курсе изложены сущность, задачи и содержание курса системы управления ценными бумагами, определены основные вопросы оценки ценных бумаг в условиях рыночной экономики.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;
- показать сущность и структуру многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры;
- ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, их значением для функционирования рыночной экономики;
- представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;
- сформировать понимание системы управления банковскими операциями и умения организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- выработать практические навыки выполнения банковских операций и/или взаимодействия с банками в процессе финансовой деятельности в небанковских структурах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков в современной рыночной экономике.

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Цель курса: подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи курса:

- дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности финансового риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической природой риска, оценкой и минимизацией финансовых рисков в процессе финансовой деятельности.

ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Цель курса: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.

Задачи курса:

- изучение фундаментальных вопросов функционирования рынка ценных бумаг: экономического назначения, функций и роли рынка ценных бумаг в экономической системе;
- классификации рынков по основным критериям;
- рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития фондового рынка;
- изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления фондовым рынком в российских условиях;
- приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами фондового рынка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической теорией и таких ее разделов как: теории денег, ценных бумаг, финансов и кредита.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Программа курса предполагает рассмотрение правовых финансовой деятельности государства в широком смысле этого термина, а также комплексный анализ существующего законодательства, регулирующего поступление государственных доходов, распределения бюджетных средств, и организации расчетных и кредитных отношений в обществе

Задачи курса:

- изучение нормативных актов в области обеспечения финансового государственного контроля, формирования доходов государственного бюджета;
- получение знаний в области системы субъектов, образующих кредитно-финансовую среду для осуществления экономической деятельности;
- овладение знаниями о порядке нормативно-правовой защиты интересов государства и общества в бюджетно-правовой области;
- формирование представлений о взаимосвязях, существующих между экономической деятельностью граждан РФ и формированием доходов госбюджета, а также – взаимообусловленности хозяйственной деятельности с функционированием финансово-кредитного инструментария;
- развить у студентов навыки анализа явлений, процессов, событий с учетом их правовых последствий, соответствия поведения субъектов права публично-правовым стандартам современного государства

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с принципами публично-правового регулирования государственных доходов и расходов, основными источниками и нормативными актами в области налогообложения, деятельности банковской и страховой системами, знакомство с системой понятий и терминов, применяемых при регулировании отношений по установлению, исчислению и уплате налогов, осуществлению расчетов и организации страховой и кредитной деятельности, получение навыков работы с нормативно-правовыми актами, применение

их на практике и умение отслеживать взаимосвязи между актами различных уровней и разной юридической силы.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Целью учебной дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современными знаниями в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи курса: студенты должны получить чёткие представления о понятии, предмете и методе предпринимательского права, его особенностях и соотношении со смежными отраслями права, прежде всего с гражданским правом; изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности; овладеть навыками применения действующего законодательства в учебном процессе (при выполнении заданий для самостоятельной работы) и в последующей практической деятельности, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах, готовить проекты хозяйственных договоров и других юридических документов.

Предпринимательское право является комплексной отраслью российского права, что объективно вытекает из характера общественных отношений, составляющих предмет его правового регулирования. Данная отрасль права представляет собой совокупность правовых норм и институтов, регулирующих собственно предпринимательские отношения, а также связанные с ними иные, в том числе и некоммерческие отношения по государственному регулированию экономических процессов в целях обеспечения публичных интересов общества. Специфическим является и применяемый в предпринимательском праве метод правового регулирования. Он характеризуется сложным сочетанием частноправового и публично-правового способов воздействия на субъектов предпринимательства. Предпринимательское право включает в себя не только общие нормы гражданского права, регулирующие экономические отношения, но и содержит специальные нормы, действующие только при осуществлении предпринимательской деятельности и не применяемые в иных сферах общественной жизни.

Изучение данного учебного курса должно основываться на основополагающих конституционных нормах и нормах гражданского права, закрепляющих многообразие и равную правовую защиту всех форм собственности, единое экономическое и правовое пространство на всей территории Российской Федерации, предполагающее свободное движение товаров, рабочей силы, капиталов.

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления финансовой политики экономического субъекта на основе прочтения и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также эффективно использовать традиционную методику ее составления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- рассмотреть влияние на информативность финансовой отчетности новых подходов, которые ориентированы на международные стандарты бухгалтерского учета;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть методикой и порядком чтения основных форм финансовой отчетности и разработке аналитических отчетных форм.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами, в части внутрифирменного анализа финансового состояния и оценки эффективности деятельности контрагентов.

АУДИТ

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, техники, технологии и методики проведения аудиторских проверок в организациях и воспитание у студентов творческого подхода к работе, ответственности за достоверность и объективность формируемых учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики.

В основу преподавания предмета положено изучение способов и методов формирования и использования информации в управлении хозяйственной деятельностью организации.

Содержание курса:

1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности.

2. Виды аудита и аудиторских услуг.
3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Правовые основы аудита в Российской Федерации.
5. Стандарты и нормы аудита.
6. Аудиторская проверка.
7. Аудиторское заключение.
8. Аудит бухгалтерской отчетности.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Цель курса – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций его развития.

Задачи курса:

- изучить характеристики основных видов и форм фондовых инвестиций;
- усвоить основы функционирования рынка ценных бумаг;
- овладеть необходимой терминологией в области функционального и технического анализа фондового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомиться с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- отразить современные актуальные вопросы развития фондового рынка в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами современного состояния и перспектив развития отечественного фондового рынка как сегмента финансовой системы.

Научная новизна курса состоит также в том, что в изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам рассмотрения инструментов рынка ценных бумаг, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных актов в области фондового рынка, практике их применения.

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего фундаментальными знаниями о современных технологиях принятия финансовых решений, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по современным технологиям принятия финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- углубить представления о видах и типах финансовых решений, принимаемых компаниями в современных условиях;
- обучить концептуальным подходам и конкретным методам принятия финансовых решений;
- представить основные технологии принятия финансовых решений, связанных с созданием стратегии бизнеса;
- сформировать понимание методов принятия финансовых решений на примере проблем, решаемых на функциональном уровне бизнеса;
- выработать практические навыки и умения решения задач принятия финансовых решений (однокритериальных, многокритериальных, в условиях неопределенности и риска).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями принятия финансовых решений.

ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего навыками двустороннего перевода, системой английского языка в целом и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

Задачи курса:

- освоить этапы переводческого процесса, технику работы со словарем, принципы переводческой стратегии;
- освоить принципы перевода научного стиля и научно-технического перевода;
- овладеть принципами перевода деловой документации;
- сформировать лексико-грамматические навыки, необходимые для переводческой деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой перевода англоязычных текстов по специальности «Экономика».

СОЦИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Цели дисциплины – будущий менеджер должен усвоить на междисциплинарной основе основные понятия, связанные с системой социальных финансовых отношений, перечень которых дается в каждой теме программы, и ознакомиться с основными законодательными актами, регулирующими современную систему социальных финансовых отношений; овладеть практическими навыками по исчислению основных видов обязательных и добровольных социальных отношений для предприятий, учреждений, организаций, индивидуальных предпринимателей и иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с социальными отношениями в финансовой системе,
- научить студентов понимать главные принципы, лежащие в основе социальных отношений финансовой сферы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением социальных финансов.

ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель курса - сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, необходимых для принятия управленческих решений по управлению финансами некоммерческих организаций

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и методы финансово – экономического анализа;
- раскрыть особенности применяемых методов относительно объекта анализа;
- рассмотреть основные методы анализа финансовой отчетности;
- рассмотреть взаимосвязь финансовые показатели и их влияние на эффективность деятельности организации;
- привить навыки использования финансового инструментария для оценки финансового состояния организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение финансового учета.

Научная новизна курса состоит в том, что в изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам анализа, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных актов в области финансов некоммерческих организаций, практике их применения.

ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Цели дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- раскрыть роль финансов домашних хозяйств в развитии экономики страны
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро и микро уровне в процессе финансово-хозяйственной деятельности домашних хозяйств.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель курса - формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий финансового контроля и аудита деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды. Изучение курса служит целям подготовки бакалавра менеджмента с профессиональными компетенциями в области финансового контроля и аудита предпринимательской деятельности, который имеет представление:

- о теоретическом обосновании направлений финансового контроля контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов;

- о разработке эффективных способов проведения финансового контроля предприятий как неотъемлемого элемента управления финансами и денежными потоками на уровне хозяйствующего субъекта с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с законодательным регулированием процедур финансового контроля и аудита, изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля предприятий;
- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля предприятий;
- сформировать представление об органах государственного финансового регулирования;
- освоение существующих методик и технологий финансового контроля;
- формирование представления о объектах и этапах финансового контроля и аудита ;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- - освоение методов финансового контроля и аудита

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением финансового контроля и аудита задач, определенных в бизнес-плане.

Научная новизна курса состоит в том, что финансовый контроль рассматривается в общей концепции менеджмента, как составная часть системы управления, имеющая сложный объект изучения, требующий особого подхода к осмыслению реалий современной экономики и выработки управляющих решений. Научная новизна курса состоит также в том, что в изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам финансового контроля и аудита, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных документов.

КАРЬЕРНЫЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Целью курса является подготовка бакалавра в сфере управления персоналом, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять знания и навыки самоорганизации, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.

Задачи дисциплины:

-теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;

-изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда руководителя;

-приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.

Дисциплина включает в себя теоретические основы персонального менеджмента, получение знаний о сущности, механизмах, истории персонального менеджмента, а также о технологии управления жизнедеятельностью и личной карьеры менеджера, проблемах управления и эффективного использования личного времени руководителя, о роли информации в личной работе менеджера.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Материально-техническая база- спортзал, тренажёрный зал, стадион в МОУ СОШ №12 (мкрн. Павлино).