

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Аннотации на рабочие учебные программы направления 080100

«Экономика»

Профиль: Экономика предприятий и организаций.

История

Цель курса: «История» заключается в том, чтобы познакомить студентов со спецификой развития России.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- выявление специфики исторического развития России;
- рассмотрение ключевых проблем истории России в XIX и XX вв.;
- критический анализ исторических источников;
- рассмотрение историографических дискуссий по ключевым проблемам русской истории и их оценка.

Задачи курса: В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия и термина, используемые в исторической науке, основные тенденции исторического развития России.; содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории России;

2. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;

3. Владеть: навыками критического анализа источников и литературы, навыками обобщения полученной информации, навыками устных выступлений.

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Данная дисциплина читается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180ч.)

Право

Цель курса: «Право» имеет своей целью подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном социальном государстве, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации социальных целей государства, его социальной политики в условиях формирующегося гражданского общества.

Задачи курса:

- изучить основные научные доктрины о государстве, его сущности и назначении;
- исследовать модели правового государства;
- овладеть знаниями об идейных и политических основах государства, правовых формах реализации управления обществом;
- сформировать представления о взаимосвязях гражданского общества и правового государства;
- рассмотреть правовую политику, изучить принципы ее реализации;

- определить сущность права как гуманитарного явления;
- сформировать знания о юридической ответственности перед государством и обществом;
- развить навыки анализа явлений, процессов, событий с учетом их социальных последствий, соответствия социальным стандартам современного государства.

Дисциплина «Право» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Экономика» и предусмотрена учебным планом для студентов 2 курса заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72ч.)

Социология

Цель курса: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.

Задачи курса:

- . сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- . ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- . дать знания об основных социальных институтах;
- . ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- . развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- . ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Культура речи и деловое общение

Цель курса - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических специальностей.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных компетенций, которые должен иметь профессионал любого профиля:

- *информационных*, предполагающих понимание сложных текстов на русском языке, умение извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;
- *исследовательских*, состоящих в умении формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы;
- *когнитивных*, представляющих собой умения выделять из текстов понятия и

концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание;

- *креативных*, заключающихся в умении акцентировать наиболее значимые части сообщения, используя приёмы экспрессии и языковой игры;

- *коммуникативных*, рассматриваемых как умения строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями;

- *аксиологических*, понимаемых как умения выявлять лакуны в собственных знаниях и умениях, оценивать свои коммуникативные компетенции, результативность и профессионализм, повышать свою функциональную грамотность на различных уровнях языковой системы;

- *управленческих*, представляющих собой умения организовывать работу коллектива, мотивировать, корректировать и контролировать результаты деятельности.

Для формирования и развития этих компетенций студенты должны свободно владеть рецептивными и продуктивными навыками и умениями как в устной, так и письменной формах реализации языка. Таким образом, все перечисленные ранее компетенции в значительной степени опираются на *лингвистическую* компетенцию.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»

Данная дисциплина читается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Философия

Цель курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

Задача курса: студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению № 080100 Экономика - профиль «Экономика предприятий и организаций», заочная форма обучения.

Курс предшествует другим дисциплинам гуманитарного цикла. Основные темы курса связаны с такими дисциплинами как история, социология, культурология, концепции современного естествознания, этика.

Данная дисциплина читается во 2 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

Иностранный язык

Цель курса: подготовить специалиста, обладающего широкими лингвистическими знаниями и необходимыми лингвистическими умениями, способного адекватно воспринимать и воспроизводить высказывания на английском языке в различных

ситуациях, как повседневного общения, так и связанных с профессиональной деятельностью.

Задача курса:

- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывания на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и социального характера;
- познакомиться с основными социо-культурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные события и процессы мировой экономической истории.
2. Уметь: использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на языке.

Данная дисциплина читается в 1 и 2 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч.)

Вариативная часть: Иностранный язык (профессиональный) читается в 3 и 4 семестрах 2 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч.)

Логика

Цель курса - научить студентов тому, как правильно по форме построить рассуждение, чтобы, при условии верного применения формально-логических законов, прийти к истинному выводу из истинных посылок. Соблюдение требований традиционной логики непременное условие последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

Задачи курса - научить студентов владеть приемами и методами формальной логики; правильно организовывать и вести дискуссии, споры.

Изучив курс, студент: должен владеть методами формальной логики; уметь использовать полученные знания при ведении дискуссий, споров, поиска истины. Данная дисциплина читается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

История мировых цивилизаций

Цель курса является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей

истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Основные разделы курса:

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Античная цивилизация.
3. Средневековая цивилизация.
4. Цивилизации Востока и Запада в раннее новое время.
5. Век Просвещения и Революций.
6. Западная и восточная цивилизации в XIX веке.
7. Первая мировая война.
8. Мир между двумя мировыми войнами.
9. Вторая мировая война (1939–1945).
10. Процесс глобализации мира.

Данная дисциплина читается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Основы социального государства

Цель курса: одготовить специалиста, обладающего знаниями о современном социальном государстве, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации социальных целей государства, его социальной политики в условиях формирующегося гражданского общества.

Задачи курса:

изучить основные научные доктрины о социальном государстве, его сущности и назначении;

исследовать модели социального государства;

овладеть знаниями об экономических и политических основах социального государства, правовых формах реализации социальной политики;

сформировать представления о взаимосвязях гражданского общества и социального государства;

рассмотреть социальную политику, изучить принципы ее реализации;

определить правовые основы социального партнерства;

сформировать знания о социальной ответственности государства и личности;

развить навыки анализа явлений, процессов, событий с учетом их социальных последствий, соответствия социальным стандартам современного государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами социального государства, его сущностью, назначением в жизни демократического общества, моделями реализации социальной политики, взаимодействием с институтами гражданского общества.

Данная дисциплина читается в 2 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Введение в профессию

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области финансов, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности.

Задачи курса: освоение сущности финансов как экономической категории и строения финансовой системы государства;

- раскрытие роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь

- получение экономических знаний в области функционирования государственных финансов;

- формирование у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в финансовой сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Содержание курса заключается в его направленности на формирование системного представления о тенденциях развития финансовых отношений в современной экономике и подготовку студентов к профессиональной деятельности в учреждениях и организациях, решения задач, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Психология

Цель курса: ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи курса: формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;

формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;

формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;

формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;

- формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний об основных этапах развития представлений о психических явлениях в истории науки. Для формирования у студентов представлений о теоретических основах психологии, о предмете, задачах и методах современной психологии в процессе преподавания данной дисциплины применяется исторический подход. Через историю развития взглядов на предмет психологии студент знакомится с основными, узловыми вопросами психологической науки и широким спектром ответов на них. Обращение к истории становления предмета психологии, рассмотрение того, как и почему изменялись критерии предмета психологии, способствует формированию у студента умения анализировать современные конкретно-научные теории в историческом и общенаучном контексте, понимать их сильные и слабые стороны, дальнейшие тенденции в развитии, грамотно ориентироваться в огромном количестве специальной литературы.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Культурология

Цель курса: Освоение культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, институты культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.

Задачи курса:

рассмотреть историческую типологию мировой культуры;
определить структуру и состав современного культурологического знания;
изучить некоторые из важнейших концепций культуры;
овладеть понятийно-терминологическим аппаратом культурологии;
сформировать навыки применения современных методов изучения культуры, их конкретного использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.
Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими;
- ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;
- научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России;
- продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.

В результате изучения у студентов должно быть сформировано представление об основных методологических парадигмах, теориях и концепциях современной политической науки, а также уметь применять полученные знания в дальнейших эмпирических исследованиях.

Необходимо отметить прикладную направленность курса ввиду большой значимости поднимаемых в нем проблем, как для всего общества, так и для каждого

студента. Таким образом, курс становится элементом политической социализации знакомящихся с научным подходом к политике личностей.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Математический и естественнонаучный цикл

Математический анализ

Предмет дисциплины – основы математического анализа в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе экономических процессов и управлении, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата,
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами математического анализа: элементы теории множеств, предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения, функция нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды.

Данная дисциплина читается в 1 и 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (864ч.)

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Предмет курса - основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе экономических процессов и управлении, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель курса:

- обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов и экономики.
- Представление об основных экономико-математических методах и моделях поможет ориентироваться в достижениях современной теории управления и использовать их в практической деятельности, применять математические понятия и методы анализа при исследовании сложных процессов и выработке обоснованных управленческих решений.

Задачи курса:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования,
- выработка навыков решения типовых математических задач,
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли,
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением основных понятий и методов Линейной алгебры, применяемых при поставке и решении экономических и управленческих задач. Представление об основных математических методах и моделях поможет студентам ориентироваться в достижениях современной теории управления и использовать в практической деятельности, применять математические понятия и методы анализа при исследовании сложных процессов и выработке обоснованных управленческих решений.

Данная дисциплина читается в 1 и 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252ч.)

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Предмет дисциплины – изучение вероятностных закономерностей, возникающих при взаимодействии большого числа случайных факторов, массовых однородных случайных явлений в науке и жизни общества, а также математических методов систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

изучение основ теории вероятностей и математической статистики;

выработка навыков решения типовых задач;

развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;

выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;

сформировать умение выбирать необходимый инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории вероятностей и математической статистики: основные понятия и теоремы теории вероятностей; основные законы распределения случайных величин; методы регрессионного и корреляционного анализа, основные понятия математической статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования, техника проверки гипотез, методы корреляционного и регрессионного анализа.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины – Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи дисциплины: ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением

методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч.)

ИНФОРМАТИКА

Предмет курса – теоретические основы информатики как фундаментальной науки и способы использования современных методов хранения, преобразования и передачи информации в области экономики и управления с помощью технических средств и программного обеспечения персональных компьютеров.

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями по основным фундаментальным понятиям информатики как науки о законах и методах измерения, хранения, обработки, сбора и передачи информации с использованием вычислительной техники, навыками системного подхода к работе с современными программными средами и профессиональными компетенциями необходимыми для решения экономических задач.

Задачи курса:

- изучить теоретическую базу для последующего изучения новых информационных технологий и их применения в экономике;
- усвоить основные навыки практического владения персональными компьютерами и типовыми программными средствами информатизации офисных функций.

Курс "Информатика" является базовым курсом в системе непрерывной подготовки студентов РГГУ в области применения компьютерной техники в профессиональной деятельности экономистов.

Данная дисциплина читается в 1 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Предметом курса являются автоматизированные информационные системы (АИС) и используемые для обработки экономической информации технологии, а также информационное обеспечение АИС.

Цель курса – показать студентам, что такое экономическая информация, как компьютерные технологии применяются в сфере управления экономическими объектами, как строятся экономические информационные системы, их структуру, составные части, принципы проектирования. Кроме того, в задачу курса входит также развитие у студентов навыков работы в системе Microsoft Office. При этом особое внимание уделяется самостоятельному проектированию базы данных в среде Access.

Задачи курса – научить студента применять наиболее распространенные информационные технологии для обработки экономической информации и строить базу данных, обеспечивающих работу конкретной автоматизированной информационной системы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением информационных технологий для решения задач и построения автоматизированных информационных систем в экономике. Отличительной чертой курса является изложение основных понятий экономической информатики: экономической информации, общей структуры систем управления экономическими объектами, особенностям различных типов информационных технологий, используемых в таких системах.

Во вводной части курса приводится классификация экономической информации, выделяются основные направления и особенности информационных систем в экономике.

Остальные темы курса посвящены конкретным информационным технологиям, структуре и методам проектирования экономических автоматизированных систем, разработке главного компонента таких систем – базы данных.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Прикладные информационные программы для экономистов

Цель курса – показать студентам, как развивалось использование информационных систем в экономике, какие задачи они решают, типизацию и классификацию этих систем, также ознакомить студентов с отдельными наиболее распространенными программными системами, решающими отдельные задачи по различным направлениям деятельности предприятия или организации. Кроме того, в задачу курса входит также развитие у студентов навыков работы в Интернете с целью получения необходимой информации по программным продуктам.

Задачи курса – научить студента правильному выбору программных продуктов для решения конкретных экономических задач или размещению заказа на комплексную систему управления экономическим объектом.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Предметом курса являются классические математические модели, разработанные и используемые для исследования рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах.

Цель курса – сформировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели на основе математического описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и на их основе прогнозировать возможное развитие социально-экономических процессов в будущем.

Задачи курса – научить студента применять основные приемы экономико-математического моделирования и использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА

Цель курса – представить многообразие видов информационных ресурсов в области социальных и гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.

Задача курса – сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Дисциплина призвана сформировать у студентов основы информационной культуры при поиске

научной информации, работе с документами на различных носителях, а также при проведении собственной исследовательской деятельности. *Содержание* курса связано с проблематикой курсов, предполагающих использование научной литературы и написание собственных текстов.

Данная дисциплина читается в 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Объектами изучения в курсе выступают системы различного класса:

индивидуальные участники рынка;

производственно-технологические системы, когда объектом управления является совокупность технологического оборудования и реализованного посредством него завершенного производственного процесса;

системы экономико-организационного типа, объектами управления в которой являются коллективы людей (предприятия и организации);

социально-экономические системы, объединяющие экономическую систему (общественное производство), ее социальную инфраструктуру, а также комплекс информационных ресурсов, систему управления общественными процессами;

мировые социально-экономические комплексы, представляющие собой сложное переплетение ряда социально-экономических систем.

Основной целью курса является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Значительная часть курса посвящена изучению студентами полного цикла процесса моделирования. Основная цель экономико-математического моделирования – определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин. Основным предметом экономико-математического моделирования — исследование процессов принятия эффективных экономических решений. Основным методом экономико-математического моделирования — создание и анализ формальными, математическими методами идеальных моделей экономических процессов, подготовка эффективных экономических решений.

Основными задачами курса являются:

обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;

ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;

ознакомление с основными типами ЭММ;

ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;

ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;

выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Курс обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного

функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

МИКРОЭКОНОМИКА

Цель курса - формирование рефлексивного системного экономического мышления для понимания экономической логики законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний в любой экономической системе.

Задачи дисциплины:

формировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;
разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения;
научить решать экономические задачи и проблемные ситуации;
способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики;
иметь представление об особенностях экономических процессов и явлений на микроуровне.

Центром изучения микроэкономики является поведение потребителя и производителя и его оптимизация, рыночный спрос и предложение, цены товаров, распределение ресурсов по альтернативным направлениям их использования, равновесие рынка и т.п.

Данная дисциплина читается в 1 и 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч.)

МАКРОЭКОНОМИКА

Цель преподавания дисциплины «макроэкономика»: формирование рефлексивного системного экономического мышления для понимания экономической логики законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний в любой экономической системе

Задачи дисциплины «макроэкономика»:

- формировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;
- разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения;
- научить решать экономические задачи и проблемные ситуации;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики;
- иметь представление об особенностях экономических процессов и явлений на макроуровне.

«Макроэкономика» как одна из составных частей экономической теории является наукой о поведении экономики как единственного целого. Она изучает причины циклических колебаний и взаимосвязь динамики объемов производства, уровня инфляции и безработицы.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216ч.)

ЭКОНОМЕТРИКА

Предмет курса – методы построения эконометрических моделей на основе статистических данных.

Цель курса – подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи курса:

овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,

научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Предмет дисциплины – общая теория статистики в объеме, необходимом для понимания методов, используемых в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов, для применения математического инструментария в решении практических задач.

Цель дисциплины – обучить студента методам сбора, анализа и интерпретации данных об актуальных социально-экономических явлениях и процессах, которые могут быть представлены как статистическая совокупность.

Задачи дисциплины – обеспечить овладение студентами основными понятиями и методами статистики, что позволяет собирать, анализировать и интерпретировать статистический материал. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки реальных (не учебных) данных применительно к современным социально-экономическим процессам и явлениям.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Предмет дисциплины: происходящие в экономике процессы и явления, имеющие массовый характер и проявляющиеся в виде статистической совокупности.

Цель курса: дать студентам основы знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

Задачи курса:

изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;

выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;

сформировать умение применять основные методы статистического исследования и

правильно интерпретировать результаты статистического анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и методов теории статистики.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере реализации управления и документационного обеспечения управления в организации.

Задачи курса:

ознакомить студентов с основными теоретическими и методическими положениями управления в организации, эволюцией управленческой мысли и менеджмента, раскрыть сущность современной концепции менеджмента, его роли в развитии российской экономики;

ознакомить их с новыми принципами, формами и методами управления коллективами людей для достижения высоких социально-экономических результатов в организациях различных форм собственности;

обучить методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процессы организационных изменений;

сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления в процессе формулирования и решения

управленческих задач;
обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения общих и специальных функций управления;
развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управления изменениями в сфере организационного управления.

Основные разделы курса:

1. Этапы и школы в истории менеджмента.
2. Функция организации и коммуникации в менеджменте
3. Планирование в системе менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Мотивация деятельности в менеджменте.
5. Контроль в системе менеджмента.
6. Разработка управленческих решений.
7. Лидерство и руководство в управлении.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Целью изучения настоящего курса является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

Задачи курса:

изучение основных этапов развития экономической науки;

понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и ее дальнейшего развития; знание истоков и основных направлений современных экономических учений;

формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития;

выбор из массы вариантов уже имеющегося в мире перехода к рыночной экономике, адекватную нашим условиям, максимально сократив неизбежные издержки и ослабив социальную напряженность российской экономики;

познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

В структуру курса включены этапы становления экономической науки:

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту),
2. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).
3. Формирование и эволюция современной экономической мысли: марксизм, маргиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление.

4. Особенности развития экономической науки в России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Данная дисциплина читается во 2 и 3 семестре 1 и 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216ч.)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цели дисциплины – подготовить специалиста, способного овладеть знаниями в области становления и развития бухгалтерского учета в России, в области научных основ и принципов экономического анализа обладающего знаниями о истории возникновения и развития бухгалтерского учета в РФ, способного использовать теоретические знания и методы бухгалтерского учета и экономического анализа на практике, способного анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задачи дисциплины:

проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации,
рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета,
изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты,
рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы,
усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях,
рассмотреть теоретические и методологические основы экономического анализа,
усвоить сущность инструментария экономического анализа для обоснования управленческих решений,
получить практические навыки экономического анализа деятельности предприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета в РФ, анализом хозяйственной деятельности предприятия.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

Экономический анализ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний: о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

Задачи курса: дать представление о теоретических и методологических основах экономического анализа;
раскрыть инструментарий экономического анализа для обоснования управленческих решений;

дать практические навыки экономического анализа деятельности предприятий.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать методологические принципы экономического анализа; содержание основных методик проведения анализа; порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа; методы и приемы проведения аналитических расчетов;

уметь правильно формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; выявлять влияние факторов на изменение резульативного показателя; интерпретировать результаты расчетов;

получить навыки проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия; выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия; финансового прогнозирования деятельности предприятия; принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачами курса являются:

изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с теорией и практикой организации денежных и кредитных отношений, а также банковской деятельности. Курс направлен на формирование системного представления о тенденциях развития кредитно-денежных отношений в современной экономике и подготовку студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, решения задач, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины - вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Содержание курса:

1. Институциональная исследовательская программа в экономической теории.
2. Институты и их роль в экономической жизни общества.
3. Институциональная система и ее структура.
4. Сущность трансакций их основные формы и значение.
5. Трансакционные издержки в экономике.
6. Права собственности в институциональной экономической теории.
7. Институциональное предпринимательство и его особенности.

8. Теория контрактов в институциональной экономике.

9. Институциональная теория государства.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

МАРКЕТИНГ

Цель - изучение студентами основ и сущности маркетинга, теории и практики современного маркетингового механизма, ознакомление с содержанием и направлениями маркетинговых исследований, изучение технологии проведения маркетинговых исследований в области исследования рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия.

Задачи курса:

обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;

обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;

формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;

подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам.

Предметом дисциплины являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части - экономике России.

Задачи курса:

рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в мировой экономике, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, функционированием и развитием мировой экономики.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части - экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа,

использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи курса:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;
- обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в мировой экономике, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием мировой экономики и международных отношений.

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.

Задачи курса:

изучить основные нормативно-правовые источники;
сформировать навыки профессионального экономического анализа;
изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с антимонопольной политикой государства.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ФИНАНСЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении

государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими основами экономических категорий «финансы», «кредит» и «налоги», осваивают сущность таких понятий как финансовая система, финансовая политика, управление финансами, денежное обращение, финансовый рынок, бюджетная система, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные государственные фонды, государственный кредит. Изучение общетеоретических основ позволяет приобрести навыки для решения задач организации управления финансами, адекватного современному уровню развития экономических отношений.

Данная дисциплина читается в 5 и 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч.)

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи курса:

изучить основные нормативно-правовые источники;

сформировать навыки профессионального экономического анализа;

дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;

определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;

выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами управления общественными финансами, совершенствованием процесса бюджетного федерализма, реформой местного самоуправления.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме создания собственного дела, бизнес-планирования, финансовом и кадровом обеспечении предпринимательской деятельности, о роли конкуренции в системе предпринимательской деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины;

обосновать роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской организации;

рассмотреть принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Предмет дисциплины– механизм организации и система социально-экономического управления предпринимательской деятельностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией предпринимательской деятельности в современных экономических условиях.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Настоящая программа разработана с учетом развития процесса преподавания курса и на основе совершенствования предыдущих изданий программы.

Предметом курса "Менеджмент" является управление как процесс развития и управления в системах различной природы и как собственно организационная система управления.

Задачи дисциплины: "Менеджмент" является освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления. Одна из основных задач курса - вооружить будущих специалистов знанием законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления. Овладение элементами теории организации послужит формированию навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления.

Предлагаемая программа курса "Менеджмент" предусматривает следующие основные формы проведения занятий: лекции, семинары (в форме докладов, тестирования, опроса, круглого стола, презентаций, дискуссии), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

«Экономическая политика и госрегулирование» относится к профессиональному циклу дисциплин подготовки студентов по направлению Экономика (бакалавриат). Курс подготовлен и реализуется на Экономическом факультете РГГУ кафедрой экономических теорий.

Экономическая политика и государственное регулирование — это дисциплина, в рамках которой изучаются принципы и закономерности функционирования государства как хозяйственной системы и одновременно как организатора хозяйственной деятельности в экономической системе и, кроме того, как самостоятельного хозяйствующего субъекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая политика и государственное регулирование» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена дисциплина для студентов дневной и вечерней формы, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля 9 «Экономика предприятий и организаций».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным регулированием экономики на макро- (национальном) и микроуровнях (предприятия и организации).

Цель дисциплины:

Подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о механизмах государственного регулирования экономики, его формах, методах, организационно-экономических институтах, инструментах, формировании экономической политики,

историческом опыте экономически развитых стран.

Задачи курса

В процессе изучения дисциплины студентам предстоит:

изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ;

определить место экономической политики в системе госрегулирования;

рассмотреть основные инструменты экономической политики в различных областях хозяйственной деятельности, их привязку к целям, стоящим перед обществом;

оценить особенности национальных моделей госрегулирования и их эффективность по отношению к обществу и человеку;

Данная дисциплина читается в 5 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ЭКОНОМИКА КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР

Современная экономика характеризуется доминирующим положением крупных корпоративных структур, которые, хотя и не могут обеспечить решение всех проблем экономического развития, тем не менее составляют костяк любой сильной экономики. Изучение основ корпоративной деятельности, экономического механизма корпораций является важной составной частью подготовки менеджеров и экономистов на уровне бакалавриата. В лекциях материал дается в перспективе социально-экономических теорий. В рамках курса слушатели выполняют домашние задания и пишут реферат. Дисциплина «Экономика корпоративных структур» является частью Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономических теорий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической и социальной деятельностью современных корпораций. Дисциплина направлена на формирование у выпускника компетенций, связанных с ключевыми объектами управления предприятиями (корпорациями), их рассмотрением с точки зрения вклада в создание стоимости компании и ее повышения.

Цель курса. Целью курса является выработка у студентов компетенций в области анализа экономической и социальной деятельности современных корпораций, определение стратегии и приоритетов корпоративного развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности корпораций на уровне муниципального образования или региона, и построения на этой основе программы экономического развития корпорации, корпоративной социальной политики.

Задачи курса:

1. Изучить историю становления и развития современных корпораций, выявить их роль в индустриальной и постиндустриальной экономике.
2. Изучить теоретические основы экономической деятельности корпораций и корпоративного управления.
3. Сформировать общие представления о нормах и принципах корпоративного законодательства.
4. Научиться самостоятельно строить экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль.
5. Освоить процессный метод управления бизнесом, нацеленный на повышение стоимости компании за счет обеспечения эффективного взаимодействия составных элементов

бизнеса, образующих единый комплекс с растущей стоимостью.

6. Сформировать первичные навыки управления корпоративными структурами.

7. Получить представления о социальной ответственности бизнеса, социальных программах корпораций.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ

Дисциплина Экономика инноваций является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Бакалавр экономики, профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Экономических теорий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии).

Цель курса Дисциплина направлена на формирование у выпускника компетенций:

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Курс "Экономическая география" входит в профессиональный цикл дисциплин. Курс читается на заочном отделении 1 курса бакалавриата во 2 семестре по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения является пространственный аспект процессов развития

мирового и национальных хозяйств.

Цель курса: развитие у студентов основ географического мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о пространственных взаимосвязях, будущие бакалавры смогут более объективно оценивать экономическое развитие мирового и национальных хозяйств. В процессе изучения курса у студентов закрепляется интуитивное стремление оптимизировать за счёт использования географической информации процесс принятия управленческого или делового решения. С этим связаны основные задачи курса:

освоение тезауруса современной географии;

формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении географического пространства;

изучение основных процессов, влияющих на размещение и взаимодействие хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности;

развитие и обобщение взглядов на современную географическую картину мирового хозяйства и процессы её формирования;

освоение навыков общественно-географического анализа развития территорий и отраслей хозяйства, различных макроэкономических показателей;

развитие умений пользоваться источниками географической и статистической информации, в том числе электронными, и искать необходимую информацию;

изучение географической номенклатуры - названий важнейших географических объектов и их положения на карте.

В ходе семинарских занятий закрепляются соответствующие умения и навыки: составление экономико-географических характеристик, анализ пространственных закономерностей хозяйственной деятельности, работа с источниками географической информации - картами, атласами, страноведческой, справочной литературой, статистическими данными.

Экономическая география – базовый курс для последующего изучения мировой экономики, международных экономических отношений, экономики природопользования, региональной экономики.

Курс состоит из трех разделов: "Теоретические основы экономической географии", "Современная географическая картина мирового хозяйства", "География отдельных отраслей хозяйства". Первый необходим для знакомства с основными понятиями географической науки, для понимания роли географических процессов в мировом хозяйстве. Второй раздел дает общую картину географии хозяйства мира. В третьем разделе большое внимание будет уделено характерным особенностям размещения отдельных отраслей хозяйства.

Данная дисциплина читается в 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Цели курса - подготовка специалиста, обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

определить место и роль организаций (предприятий) в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;

изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования организаций (предприятий) в современной рыночной экономике, а также теоретические и методологические основы повышения эффективности их деятельности.

Данная дисциплина читается в 3 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Цель курса – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций его развития.

Задачи курса:

изучить характеристики основных видов и форм фондовых инвестиций;
усвоить основы функционирования рынка ценных бумаг;
овладеть необходимой терминологией в области функционального и технического анализа фондового рынка;
сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
ознакомиться с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
отразить современные актуальные вопросы развития фондового рынка в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами современного состояния и перспектив развития отечественного фондового рынка как сегмента финансовой системы.

Научная новизна курса состоит также в том, что в изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам рассмотрения инструментов рынка ценных бумаг, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных актов в области фондового рынка, практике их применения.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Основной **целью** курса является формирование у студентов комплекса экономических знаний в области налогообложения, а также практических навыков оптимизации налоговой нагрузки предприятий в практике российского бизнеса.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными этапами эволюции развития налогообложения;
выявить экономическую сущность налогов, их функции и классификационные признаки, а также принципы налогообложения;
рассмотреть формирование налоговой политики как инструмента оптимизации налогового бремени предприятия;
изучить налоги, уплачиваемые на территории РФ и специальные системы налогообложения с точки зрения выбора оптимального налогового режима;

сформировать практические навыки расчета и уплаты, действующих в настоящее время на территории Российской Федерации налогов и сборов;
изучить механизм налогового администрирования формы и стадии налогового контроля и налоговой ответственности за налоговые нарушения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение налоговой системы .

Научная новизна курса состоит в том, что налогообложение рассматривается в общей концепции менеджмента, а изучение курса значительное место предполагает рассмотрение и разбор практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных документов, связанных с налогообложением и принципов их применения.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

Цель курса являются система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организацией оборота его денежных средств. Курс рассматривается как предмет, соответствующий общепринятым международным требованиям к образованию специалистов экономического профиля. Дисциплина «Экономика малого бизнеса» базируется на ряде взаимосвязанных фундаментальных концепциях, развитых в теории финансов, а также предполагает владение базовыми знаниями ряда смежных дисциплин, таких как “Бухгалтерский учет”, “Финансы, денежное обращение, кредит”, “Статистика”, “Экономический анализ”, “Макроэкономика”, “Основы предпринимательской деятельности” и др.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовом механизме, логике его функционирования и технологии управления финансами предприятия;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений; научить основам финансового менеджмента, его теории, приемам;
- отразить современные актуальные вопросы финансового планирования и прогнозирования, стоимости фирмы, теории структуры капитала,;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления. .

Конечная цель - подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

дать знания теоретических основ и принципов финансового менеджмента, основываясь на исследованиях основных мировых школ и адаптируя эти принципы к условиям и особенностям российского рынка;
научить студента правильно оценить эффективность механизма управления финансами хозяйствующего субъекта, предложить способы и методы его совершенствования;
привить им практические навыки финансового анализа, планирования и прогнозирования;
развивать познавательную активность, нестандартное мышление и прививать навыки принятия обоснованных и взвешенных решений.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов глубоких знаний в области макро- и микроэкономики, гражданского и трудового права, маркетинга, основ менеджмента, а также по таким смежным дисциплинам, как "Основы безопасности труда", "Психология и физиология труда", "Статистика труда".

В результате изучения курса "Экономика и социология труда" студенты должны иметь представление о роли и месте курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин, закономерностях развития экономики, основных экономических проблемах и концепциях социально-экономического развития, путях практического использования выводов и рекомендаций экономики и социологии труда в реальной экономической практике.

знать систему экономических категорий и законов; концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности;

владеть методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений,

уметь составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала, определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения, знать формы и методы социального партнерства, вести учет и составлять отчетность по труду.

применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ЭКОНОМИКА РИСКОВ

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об управлении рисками организации, и профессиональных компетенций в области распознавания, анализа, оценки и управления финансовыми рисками нефинансовых предприятий.

Задачи дисциплины:

дать определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов;

ознакомить с существующими концепциями риска;

представить эволюцию подходов к управлению рисками в экономике и обществе;

составить общую последовательность построения системы управления рисками организации;

изучить основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков;

изучить методы обработки рисков и особенности их применения для основных видов рисков организации;

научить планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков.

формирование у обучающихся навыков классификации финансовых рисков,

освоение методов качественного анализа и количественной оценки финансовых рисков,

ознакомление с методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента для нефинансовых организаций.

Для изучения дисциплины «Экономика рисков» Студенты должны освоить дисциплины микроэкономика, теория вероятностей и математическая статистика,

менеджмент, финансы, а также иметь представление об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, общее представление о функционировании финансов предприятия, их составе и структуре, о функциях управления финансами, владеть навыками анализа рынка и оценки уровня конкурентоспособности предприятия и продукции, знать основные принципы количественного прогнозирования рыночных тенденций, иметь представление о риске, неопределенности и методах управления рисками, знать методы качественного анализа и количественной оценки риска, включая методы математической статистики, уметь анализировать существующее законодательство, иметь навыки работы с правовыми информационными системами, знать основы финансовой математики, иметь представление о налогообложении хозяйствующих субъектов, знать основные принципы бухгалтерского учета, уверенно пользоваться стандартным программным обеспечением, в частности знать принципы работы с электронными таблицами.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Курс «Управление человеческим капиталом» относится к профессиональному циклу дисциплин подготовки по направлению Экономика (бакалавриат), является курсом по выбору и предназначен для бакалавров второго года обучения. Данная дисциплина реализуется на кафедрой экономико-управленческих и правовых дисциплин.

Содержание курса «Управление человеческим капиталом» охватывает круг вопросов, связанных с изучением элементов экономического механизма управления человеческим капиталом, нацеленных на стимулирование экономической заинтересованности как со стороны работников, так и работодателей в повышении эффективности своей деятельности путем приобретения знаний, развития навыков и умений, а также усиления мотивации, что позволит создать благоприятные экономические условия для функционирования и успешного развития производительных сил общества.

Цель дисциплины:

Подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями об экономическом механизме формирования и управления человеческим капиталом в обществе, на предприятиях / в организациях, его возможности приносить доход.

Задачи курса

В процессе изучения дисциплины магистранту предстоит:

проследить эволюцию взглядов на формирование человеческого капитала;

изучить современную концепцию формирования и управления человеческим капиталом;

овладеть современными методиками оценки человеческого капитала на различных уровнях экономических систем;

приобрести опыт сравнительного межстранового и межрегионального анализа уровня развития человеческого капитала с целью решения различных социально-экономических задач;

овладеть методами управления инвестициями в человеческий капитал (рисками);

выявить особенности развития и управления ЧК в России;

рассмотреть экономический механизм управления человеческим и социальным капиталом организации;

овладеть методикой функционально-стоимостного анализа деятельности персонала и управления кадровыми рисками;

изучить систему оценок экономической и социальной эффективности управления персоналом.

В частности, практика успешных компаний в ориентированной на знания экономике показывает, конкурентоспособной компании необходимо использовать такие технологии управления человеческим капиталом, которые позволяют:

привлекать, удерживать и мотивировать лучший персонал;

достигать реализации стратегических целей компании, разбивая их на подцели для подразделений и отдельных сотрудников;

реализовывать развитие и обучение потенциала каждого работника в соответствии с целями компании и ее подразделений;

осуществлять стратегическое планирование организационных изменений и формировать бюджеты подразделений;

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административное право является дисциплиной курсов по выбору профессионального цикла.

Административное право является важнейшей отраслью российской правовой системы и представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих сложнейший комплекс общественных отношений в сфере государственного управления.

Учебная программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Задачами курса являются:

- изучение административного права как отрасли права и механизма административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительной власти и управления - приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных принципах и функциях государственного управления, понятиях и категориях административного права;
- обучение правильному ориентированию в действующем административном законодательстве и в смежных отраслях права;
- привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;
- изучение системы и структуры органов государственного управления, форм и методов их деятельности;
- воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к законам.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина включена в курсы по выбору профессионального цикла в структуре основной

образовательной программы.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью курса является выработка у студентов компетенций в области управления производственной деятельностью современного предприятия.

Задачи курса:

1. Изучить историю возникновения и развития производственного менеджмента, деятельность различных научных школ и направлений, заложивших основы современного производственного менеджмента.
2. Иметь научные представления об основных принципах управления производственным процессом на малых, средних и крупных предприятиях. Знать закономерности развития и совершенствование методов управления.
3. Сформировать систему взглядов на роль производственного менеджмента в общей системе управления современным предприятием.
4. Научиться самостоятельно принимать управленческие решения в области производства, организовывать, направлять и контролировать работу производственного персонала, основных и вспомогательных служб и подразделений.
5. Обладать умением организовать цикл производственного менеджмента.
6. Уметь составлять производственную часть бизнес-плана предприятия.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Целью учебной дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современными знаниями в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи курса: студенты должны получить чёткие представления о понятии, предмете и методе предпринимательского права, его особенностях и соотношении со смежными отраслями права, прежде всего с гражданским правом; изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности; овладеть навыками применения действующего законодательства в учебном процессе (при выполнении заданий для самостоятельной работы) и в последующей практической деятельности, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах, готовить проекты хозяйственных договоров и других юридических документов.

Предпринимательское право является комплексной отраслью российского права, что объективно вытекает из характера общественных отношений, составляющих предмет его правового регулирования. Данная отрасль права представляет собой совокупность правовых норм и институтов, регулирующих собственно предпринимательские отношения, а также связанные с ними иные, в том числе и некоммерческие отношения по государственному регулированию экономических процессов в целях обеспечения публичных интересов общества. Специфическим является и применяемый в предпринимательском праве метод правового регулирования. Он характеризуется сложным сочетанием частноправового и публично-правового способов воздействия на субъектов предпринимательства. Предпринимательское право включает в себя не только общие нормы гражданского права, регулирующие экономические отношения, но и содержит специальные нормы, действующие только при осуществлении предпринимательской деятельности и не применяемые в иных сферах общественной

жизни.

Изучение данного учебного курса должно основываться на основополагающих конституционных нормах и нормах гражданского права, закрепляющих многообразие и равную правовую защиту всех форм собственности, единое экономическое и правовое пространство на всей территории Российской Федерации, предполагающее свободное движение товаров, рабочей силы, капиталов.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления финансовой политики экономического субъекта на основе прочтения и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также эффективно использовать традиционную методику ее составления.

Задачи дисциплины:

раскрыть теоретические основы финансовой (бухгалтерской) отчетности;
рассмотреть влияние на информативность финансовой отчетности новых подходов, которые ориентированы на международные стандарты бухгалтерского учета;
изучить содержание основных нормативных документов в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
овладеть методикой и порядком чтения основных форм финансовой отчетности и разработке аналитических отчетных форм.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами, в части внутрифирменного анализа финансового состояния и оценки эффективности деятельности контрагентов.

Данная дисциплина читается в 4 семестре 2 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Цены и ценообразование" является познание объективных законов рыночного ценообразования, изучение механизма формирования и регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях. Выявление взаимодействия и взаимовлияния особенностей налогового и бухгалтерского учета на расчет цен в различных отраслях экономики.

2.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины вытекают из необходимости исследовать следующие направления:

1. Раскрыть значение ценообразования в овладении экономическими методами управления в условиях рыночной экономики. Рассмотреть существующие теории ценообразования.
2. Изучить взаимодействие ценового и налогового механизмов, влияние налогов в цене на формирование финансовых ресурсов государства и финансовое состояние предприятия.
3. Исследовать ценообразование на факторы производства. Рассмотреть их особенности, значение для ценообразования и экономики Российской Федерации.
4. Изучить виды, систему цен в Российской Федерации, методы их регулирования, принципы определения цен товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
5. Изучить принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения; применение санкций за нарушение дисциплины цен.

6. Раскрыть понятие ценовой политики и стратегии, выяснить их роль при различных типах рыночных структур, влияние на формирование и изменение цен.
7. Раскрыть особенности формирования цен на продукцию, реализуемую на внутреннем рынке страны и идущую на экспорт.
8. Изучить методологию ценообразования в странах с развитой рыночной экономикой и на мировых рынках.
9. Научить студентов рассчитывать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом особенностей отраслей и системы налогообложения для обеспечения финансовой устойчивости организации

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

УПРАВЛЕНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель курса – освоение теории и методов формирования, управления, оценки стоимости интеллектуального капитала и нематериальных активов на уровне предприятий и организаций (микроуровень), на уровне экономики и общества (макроуровень).

Задачи курса - сформировать теоретические представления об интеллектуальном капитале и нематериальных активах как категориях экономического и социального анализа, изучить и отработать процедуры формирования, управления и оценки стоимости интеллектуального капитала и нематериальных активов.

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: Дать студентам представление о бизнес-планировании как самостоятельном виде плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством, позволяющем в условиях рынка добиться стабильного успеха в бизнесе, эффективного развития, постоянно собирая информацию о собственных состоянии и перспективах, о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов и т. д.

Надо не только точно представлять свои потребности на перспективу в материальных, трудовых, интеллектуальных, финансовых ресурсах, но и предусматривать источники их получения, уметь оценивать эффективность использования ресурсов в процессе работы предприятия. Поэтому бизнес-планирование должно рассматриваться как средство объективной оценки собственной предпринимательской деятельности предприятия, и как необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка и сложившейся ситуацией хозяйствования. Должно быть показано, что бизнес-планирование предусматривает решение стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием. Формальное планирование, безусловно, требует усилий, но и обеспечивает немалые выгоды: заставляет руководителей мыслить перспективно; обеспечивает основу для принятия эффективных управленческих решений; расширяет возможности обеспечения фирмы необходимой информацией; 4) способствует снижению рисков предпринимательской деятельности; 5) ведет к четкой координации действий всех участников бизнеса; 6) позволяет предвидеть ожидаемые перемены, подготовиться к внезапному изменению рыночной обстановки.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными понятиями бизнес-планирования;

оценить актуальность бизнес-планирования;

ознакомить студентов с типологией бизнес-планов;

изучить цели бизнес-планирования;

ознакомить студентов с методикой разработки бизнес-плана;

изучить организацию бизнес-планирования;
составить представление о составе исходной информации для системы бизнес-планирования;
рассмотреть бизнес-планирование как процесс, включающий определенное количество этапов;
изучить особенности составления отдельных разделов бизнес-плана;
изучить аудит бизнес-плана;
ознакомить студентов с функциями бизнес-планирования;
рассмотреть особенности составления бизнес-планов в разных сферах и разного назначения.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Задачи дисциплины:

- оценка динамики состава и структуры активов, их состояния и движения;
- оценка динамики состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения;
- анализ абсолютных относительных показателей финансовой устойчивости предприятия оценка изменения ее уровня;
- анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов его баланса;
- анализ и диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия преследует несколько целей:
- определение финансового положения;
- выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе;
- выявление основных факторов, вызывающих изменения в финансовом состоянии;
- прогноз основных тенденций финансово-хозяйственного состояния предприятия.

Диагностика финансово-хозяйственной деятельности, являясь одним из важнейших элементов хозяйственного механизма, тесно связан с другими учебными дисциплинами:

- в методическом отношении – с экономикой торговли и общественного питания, планированием экономического и социального развития отрасли, предприятия, финансированием и кредитованием предприятия;
- в отношении использования методов и технических средств управления – с экономико-математическими методами и моделями, информатикой, программированием и теорией управления;
- в отношении выявления, использования резервов, разработки мероприятий по совершенствованию организации производства и труда – с теорией организации производства, нормированием и оплатой труда, а также с дисциплинами специализаций.

Цель дисциплины: помочь студентам значительно расширить свои знания по специальности и более предметно уяснить сущность проблем, решаемых через систему производственных результатов, использование производственных, трудовых и материальных ресурсов, затрат на производство продукции и оценку эффективности хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является федеральным компонентом цикла специальных дисциплин при подготовке специалистов по направлению «Экономика и управление на предприятии».

Предмет изучения курса – диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия с применением различных методов и коэффициентов, характеризующих его финансово-хозяйственную устойчивость.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Предмет курс – развитие теории принятия решений, как в условиях полной информации, так и в условиях неопределенности и риска. Курс дает целостное представление о функции решения в методологии и организации процесса управления, типологии и моделях разработки управленческих решений, анализе альтернативных действий, приемах разработки и выбора решений в условиях неопределенности и риска.

Цель курса состоит в том, чтобы подготовить специалиста-менеджера, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

Образовательные задачи курса: формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий руководителей в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Цель курса - усвоение базовых знаний о деятельности по управлению человеческими ресурсами в различных экономических системах; об экономических и социальных проблемах труда; о человеческом и социальном капитале; о стимулах регулирующих трудовое поведение; о поведении работодателей и взаимоотношений между работниками.

Задача курса - помочь студентам овладеть системой знаний о современном состоянии социально-трудовых отношений, о ходе и механизмах реформирования этих отношений, о возможностях и способах обретения конкурентоспособности на рынке труда.

В результате изучения курса студенты должны: иметь системное представление о реальном положении в трудовой сфере жизнедеятельности; знать основные концепции теории экономики и социологии труда; понимать меняющийся характер социально-трудовых отношений; уметь прогнозировать (для себя) ситуацию на рынке труда.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего навыками двустороннего перевода, системой английского языка в целом и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

Задачи курса:

освоить этапы переводческого процесса, технику работы со словарем, принципы переводческой стратегии;

освоить принципы перевода научного стиля и научно-технического перевода;
овладеть принципами перевода деловой документации;
сформировать лексико-грамматические навыки, необходимые для переводческой деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой перевода англоязычных текстов по специальности «Экономика».

Данная дисциплина читается в 5 и 6 семестре 3 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252ч.)

ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА

Цель дисциплины: подготовка специалистов по качеству, которые свободно бы владели современными методами управления и обеспечения качества продукции и услуг, управлением окружающей средой, безопасностью труда и т.п., не зависимо от того, где они работают.

Задачи повышения качества являются долгосрочными и непрерывными, потому, что их уровень не может быть постоянной величиной. Изделия остаются технически прогрессивными, удобными, красивыми, модными до тех пор, пока им на замену не придут новые, еще более совершенные, это обусловлено научно-техническим прогрессом. Но на каждом этапе качество должно быть оптимальным, т. е. таким, которое максимально удовлетворит потребности потребителей при экономично обоснованных затратах на их достижении. Поэтому задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов владеть современными методами менеджмента качества на базе национальных, европейских и международных нормативно-правовых документов в сфере качества.

Экономика качества тесно связана с другими дисциплинами: корпоративным управлением, управлением проектами, персоналом, производством.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Цель курса: подготовить студента, умеющего ориентироваться на рынке недвижимости, обладать знаниями и навыками управления и оценки недвижимости, приемами ипотечно-инвестиционного анализа.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей становления и функционирования рынка недвижимости, факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке, основ государственного регулирования рынка недвижимости;

формирование у студентов практических навыков инвестиционно-ипотечного анализа и оценки недвижимости, прогноза доходов от объектов недвижимости;

изучение подходов и методов оценки недвижимости, основанных на международных и российских стандартах оценки;

ознакомление с основными операциями с недвижимым имуществом, формирования знаний в области налогообложения и страхования недвижимости.

Учебный курс «Экономика недвижимости» является частью профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению подготовки «Экономика предприятий и организаций».

В теоретико-методическом направлении курс основывается на знании студентами предшествующих дисциплин учебного плана следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение». Указанные связи дисциплины «Экономика недвижимости»

обеспечивают соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель курса «Промышленная политика государства»: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области истории становления и развития отечественной промышленности, эволюции и современных направлениях промышленной политики России.

Задачи курса:

- а) дать представление о промышленной политике как важнейшем стратегическом направлении экономической политики государства;
- б) рассмотреть цели, задачи, инструменты и принципы промышленной политики;
- в) дать представление о современных концепциях промышленной политики;
- г) охарактеризовать основные этапы развития промышленности России и эволюцию отечественной промышленной политики;
- д) изучить и проанализировать документы, определяющие федеральную, региональную и отраслевую промышленную политику на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)\

Частно-государственное партнерство

Целью курса «Частно-государственное партнерство» является изучение характеристик и преимуществ государственного и частного секторов, а также различных форм их объединения с целью достижения наибольшего общественного и экономического эффекта.

Задачи курса:

- Объяснить экономическую модель частно-государственного партнерства;
- Познакомить с основными формами и типами партнерских отношений государства и бизнеса;
- Дать базовые знания в области государственного регулирования инвестиционных процессов при реализации проектов частно-государственного партнерства;
- Научить самостоятельно анализировать динамику развития механизмов частно-государственного партнерства в России и в мире;
- Развить навыки по систематизированному представлению информации о реализуемых проектах в области частно-государственного партнерства.

Курс «Частно-государственное партнерство» относится к профессиональному циклу изучаемых студентами дисциплин.

Изучение области действия механизмов частно-государственного партнерства предполагает владение базовыми знаниями по экономической теории, государственному регулированию экономики, а также в финансовой сфере. Таким образом, курс «Частно-государственное партнерство» предполагает взаимосвязь такими дисциплинами как «Экономический анализ», «Экономика общественного сектора», «Налоги и налоговая система». Курс опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Экономическая политика и государственное регулирование».

Особенностью курса является системный подход к порядку подачи учебного материала дисциплины. Наряду с теоретическими основами частно-государственного партнерства, широко освещается круг проблем, препятствующий эффективному

использованию механизмов взаимодействия государства и бизнеса. В ходе самостоятельной работы студенты работают с различными источниками информации, получают навыки по анализу недостатков и преимуществ различных форм частно-государственного партнерства, а также аргументированного изложения собственного отношения к происходящим процессам в области партнерства частного и государственного секторов.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)\

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Цель дисциплины — подготовить специалиста, умеющего применять инструментарий бюджетирования и финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.

Задачи дисциплины:

выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение финансовых и экономических задач на всех уровнях управления;

приобретение студентами навыков по разработке бюджетов при решении финансовых задач;

подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом планировании.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

ТЕНЕВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели дисциплины состоит в освоении будущими бакалаврами знаний о влиянии теневых процессов на деятельность хозяйствующих субъектов, о методах и инструментах исследования и противодействия этим явлениям, а также эффективном использовании бакалаврами данных знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

рассмотреть причины и условия, порождающие теневую экономику, раскрыть ее сущность и структуру, основные подходы к ее изучению;

изучить общие и специфические факторы, приводящие к формированию теневой финансово-экономической деятельности на микро уровне;

рассмотреть методы финансового анализа как инструмента диагностики финансовых нарушений;

изучить методы выявления и практику деятельности по противодействию теневым финансовым процессам со стороны хозяйствующих субъектов, государства и международных организаций.

Дисциплина «Теневые экономические системы и теневая экономика» относится к циклу профессиональных дисциплин, носит прикладной характер. В соответствии с учебным планом она входит в блок вариативных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Реинжиниринг бизнес-процессов

Цель дисциплины: Реинжиниринг бизнес-процессов» заключается в изложении системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного инновационного менеджмента, обеспечивает практику управления организацией научными рекомендациями, формирует управленческие навыки.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ реинжиниринга бизнес-процессов,

овладение понятийным аппаратом дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов», освоение принципов, методов, функций и инструментария реинжиниринга, приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях различной макро и микроэкономической ситуации,

овладение практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов.

Изучить существующие методы и инструменты моделирования бизнес-процессов;

Сформировать практические навыки реинжиниринга бизнес-процессов;

Изучить методы и инструменты измерения, анализа и диагностики моделей бизнес-процессов.

Изучить методы и практику реинжиниринга бизнес-процессов в условиях развития организационного кризиса.

Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель курса «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» - сформировать у слушателя комплексное представление о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных компаний.

Основной акцент в рамках курса делается на изучении содержания комплексных процессов ВЭД экспортоориентированных предприятий и компаний, рассматривая их объективную основу. Анализируются отличительные критерии, виды и содержание внешнеэкономических функций, а также необходимые условия осуществления ВЭД экспортоориентированных компаний, условия технологического процесса их выхода на внешний рынок.

В соответствии с этими целями рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования внешнеэкономической стратегии компаний и предприятий; сравнительная оценка форм ВЭД в процессе их выбора; информационная инфраструктура и подходы к обеспечению работ по выходу на внешние рынки.

В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных компаний.

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- Данная дисциплина читается в 8 семестре 4 курса
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

КАРЬЕРНЫЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Целью курса является подготовка бакалавра в сфере управления персоналом, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять знания и навыки самоорганизации, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;
- изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда руководителя;
- приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.

Дисциплина включает в себя теоретические основы персонального менеджмента, получение знаний о сущности, механизмах, истории персонального менеджмента, а также о технологии управления жизнедеятельностью и личной карьеры менеджера, проблемах управления и эффективного использования личного времени руководителя, о роли информации в личной работе менеджера.

Данная дисциплина читается в 7 семестре 4 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Материально-техническая база- спортзал, тренажёрный зал, стадион в МОУ СОШ №12 (мкрн. Павлино).

Данная дисциплина читается 2 семестре 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)